

# Jean Monnet: mon lycée, nos réussites

## repérer et valoriser les talents

- exposer les travaux des élèves
- diffuser les productions CAV
- imaginer une journée des talents
- développer la communication sur les réseaux sociaux
- concours de plaidoieries
- fête du lycée pour élèves et personnels
- olympiades
- projet Résonance
- partager l'expérience avec des étudiants
- valorisation des engagements dans NEFLE sur la fiche avenir

## cultiver la confiance pour renforcer le lien social

- impulser des formations sur la communication bienveillante
- former les enseignants aux problématiques des élèves pour qu'ils les connaissent et les comprennent mieux
- réinterroger la question des retards; besoin de cohérence entre enseignants; repenser le RI
- nommer des élèves responsables de salle ; responsabiliser les élèves, les petits groupes
- proposer une éducation au changement climatique pour les enseignants: fresque du climat par les élèves pour les personnels ou atelier "2 tonnes"
- Impulser le Projet Résonance - Internat
- cultiver le sentiment d'appartenance en portant des vêtements à l'effigie du lycée et la devise "mon lycée, nos réussites"
- instaurer une journée/semaine d'intégration en 2GT comme cela se fait déjà sur la voie pro

## repenser les espaces

- espaces de travail
  - pour les élèves
    - travailler en autonomie
    - accéder aux ressources et outils numériques
    - travailler à plusieurs, s'entraider
    - réaménager le CDI
  - pour les personnels
    - travailler en équipe
    - déployer un collectif de travail
    - échanger/ partager
  - pour les parents
    - faciliter l'accueil
    - développer l'accompagnement
    - repenser l'accueil pour mieux travailler avec les parents
  - Région Nouvelle Aquitaine
    - Réduction des dépenses liées à l'énergie et amélioration des conditions de travail: Financement de la restauration de toutes les huisseries et façades - budget de 5 millions d'euros
- espaces de convivialité
  - se retrouver
  - échanger
  - le lycée comme lieu du vivre ensemble
- espaces de détente
  - pour les élèves
    - à l'extérieur
      - ombrager la cour (beaucoup d'espaces mais peu d'ombre, beaucoup de bitume, peu de bancs et d'assises)
      - mettre de la couleur, de la gaieté
      - cultiver notre label EDD EXPERT
    - à l'intérieur
      - disposer d'un lieu
      - aménager des tiers lieux
  - pour les personnels
    - créer un espace de repos
  - pour les agents
    - créer un espace de repos

## faciliter les échanges

- domaine de la santé
  - interventions de professionnels extérieurs pour actions de prévention
  - identifier un espace de rencontre et de formation pour discuter autour de la vie sexuelle, du consentement, de la contraception
  - proposer une formation aux enseignants sur comment réagir quand ils reçoivent une parole d'élève
- domaine des apprentissages
  - tutorat
  - tutorat entre pairs
  - accompagner les élèves fragiles
    - en 2nde dans la préparation à l'autonomie
    - en terminale : mieux gérer son stress lié au contrôle continu
- élire des délégués au bien-être
- rediger un protocole/ une charte du bonheur au lycée
- agir par mimétisme: changer la posture des apprentissages élèves/enseignants

# Jean Monnet: mon lycée, nos réussites

## 1. repenser les espaces

### 1.1. espaces de travail

#### 1.1.1. pour les élèves

1.1.1.1. travailler en autonomie

1.1.1.2. accéder aux ressources et outils numériques

1.1.1.3. travailler à plusieurs, s'entraider

1.1.1.4. réaménager le CDI

#### 1.1.2. pour les personnels

1.1.2.1. travailler en équipe

1.1.2.1.1. déployer un collectif de travail

1.1.2.2. échanger/ partager

#### 1.1.3. pour les parents

1.1.3.1. faciliter l'accueil

1.1.3.2. développer l'accompagnement

1.1.3.3. repenser l'accueil pour mieux travailler avec les parents

#### 1.1.4. Région Nouvelle Aquitaine

1.1.4.1. Réduction des dépenses liées à l'énergie et amélioration des conditions de travail: Financement de la restauration de toutes les huisseries et façades - budget de 5 millions d'euros

### 1.2. espaces de convivialité

1.2.1. se retrouver

1.2.2. échanger

1.2.3. le lycée comme lieu du vivre ensemble

## 1.3. espaces de détente

### 1.3.1. pour les élèves

#### 1.3.1.1. à l'extérieur

1.3.1.1.1. ombrager la cour (beaucoup d'espaces mais peu d'ombre, beaucoup de bitume, peu de bancs et d'assises)

1.3.1.1.2. mettre de la couleur , de la gaieté

1.3.1.1.3. cultiver notre label EDD EXPERT

1.3.1.1.4. végétaliser

1.3.1.1.4.1. le mur du fond

1.3.1.1.4.2. la cour

1.3.1.1.4.3. environnement de vie

#### 1.3.1.2. à l'intérieur

1.3.1.2.1. disposer d'un lieu

1.3.1.2.2. aménager des tiers lieux

### 1.3.2. pour les personnels

1.3.2.1. créer un espace de repos

### 1.3.3. pour les agents

1.3.3.1. créer un espace de repos

## **2. faciliter les échanges**

### 2.1. domaine de la santé

2.1.1. interventions de professionnels extérieurs pour actions de prévention

2.1.2. identifier un espace de rencontre et de formation pour discuter autour de la vie sexuelle, du consentement, de la contraception

2.1.3. proposer une formation aux enseignants sur comment réagir quand ils reçoivent une parole d'élève

### 2.2. domaine des apprentissages

2.2.1. tutorat

2.2.2. tutorat entre pairs

2.2.3. accompagner les élèves fragiles

2.2.3.1. en 2nde dans la préparation à l'autonomie

2.2.3.2. en terminale : mieux gérer son stress lié au contrôle continu

2.3. rédiger un protocole/ une charte du bonheur au lycée

2.3.1. élire des délégués au bien-être

2.4. agir par mimétisme: changer la posture des apprentissages élèves/enseignants

### **3. cultiver la confiance pour renforcer le lien social**

3.1. impulser des formations sur la communication bienveillante

3.2. former les enseignants aux problématiques des élèves pour qu'ils les connaissent et les comprennent mieux

3.3. réinterroger la question des retards; besoin de cohérence entre enseignants; repenser le RI

3.4. nommer des élèves responsables de salle ; responsabiliser les élèves, les petits groupes

3.5. proposer une éducation au changement climatique pour les enseignants: fresque du climat par les élèves pour les personnels ou atelier "2 tonnes"

3.6. Impulser le Projet Résonance - Internat

3.7. cultiver le sentiment d'appartenance en portant des vêtements à l'effigie du lycée et la devise "mon lycée, nos réussites"

3.8. instaurer une journée/semaine d'intégration en 2GT comme cela se fait déjà sur la voie pro

### **4. repérer et valoriser les talents**

4.1. exposer les travaux des élèves

4.2. diffuser les productions CAV

4.3. imaginer une journée des talents

4.4. développer la communication sur les réseaux sociaux

4.5. concours de plaidoieries

4.6. fête du lycée pour élèves et personnels

4.7. olympiades

4.8. projet Résonance

4.9. partager l'expérience avec des étudiants

4.10. valorisation des engagements dans NEFLE sur la fiche avenir