

Jean Monnet: mon lycée, nos réussites





repenser les espaces

espaces de travail

pour les élèves

pour les personnels

pour les parents

travailler en autonomie

accéder aux ressources et outils numériques

travailler à plusieurs, s'entraider

réaménager le CDI

travailler en équipe

déployer un collectif de travail

échanger/ partager



faciliter l'accueil

développer l'accompagnement

repenser l'accueil pour mieux travailler avec les parents



repenser les espaces

espaces de convivialité



se retrouver

échanger

le lycée comme lieu du vivre ensemble





repenser les espaces

espaces de détente

pour les élèves

à l'exterieur

à l'interieur

ombrager la cours (beaucoup d'espaces mais peu d'ombre, beaucoup de bitume, peu de bancs et d'assises)

disposer d'un lieu

aménager des tiers lieux

mettre de la couleur, de la gaité

cultiver notre label EDD EXPERT



végétaliser

le mur du fond

la cour

environnement de vie



repenser les espaces

espaces de détente



pour les personnels

pour les agents

créer un espace de repos

créer un espace de repos





faciliter les échanges

domaine de la santé

interventions de professionnels extérieurs pour actions de prévention

identifier un espace rencontrer et de formation pour discuter autour de la vie sexuelle, du consentement, de la contraception

proposer une formation aux enseignants sur comment réagir quand ils reçoivent une parole d'élève



domaine des apprentissages

tutorat

tutorat entre pairs

accompagner les élèves fragiles

en 2nde dans la préparation à l'autonomie

en terminale: mieux gérer son stress lié au contrôle continu





faciliter les échanges



rédigier un protocole/une charte du bonheur au lycée

agir par mimétisme: changer la posture des apprentissages élèves/enseignants





repérer et valoriser les talents



exposer les travaux des élèves

concours de plaidoiries

diffuser les productions CAV

imaginer une journée des talents

olympiades

partager l'expérience avec des étudiants

fête du lycée pour élèves et personnels



projet résonance





cultiver la confiance pour
renforcer le lien social



former les enseignants aux
problématiques des élèves pour
qu'ils les connaissent et les
comprennent mieux

réinterroger la question des
retards: besoin de cohérence
entre enseignants; repenser le RI

nommer des élèves responsables
de salle; responsabiliser les
élèves, les petits groupes

impulser des formations
sur la communication
bienveillante

impulser le Projet
Résonance - Internat

proposer une éducation au changement
climatique pour les enseignants:
fresque du climat par les élèves pour
les personnels ou atelier "2 tonnes"