

Projet d'établissement 2017-2021

1 Construire des apprentissages durables

- Impulser une réflexion collective sur les progressions et les apprentissages
- Développer l'usage des outils numériques au service de la pédagogie
- Améliorer les liaisons inter cycles

2 Rendre davantage l'élève acteur de sa scolarité

- Valoriser l'implication des élèves dans leur scolarité et dans les différentes instances
- Renforcer le suivi de l'accompagnement personnalisé
- Développer l'autonomie de l'élève dans ses différents parcours : citoyenneté, orientation, santé, culture...
- Maintenir la lutte contre le décrochage
- Renforcer la découverte des métiers et des formations
- Développer la mixité de parcours dans les séries professionnelles et post Bac

3 Ouverture – partenariats

- Améliorer la relation avec le tissu économique
- Intensifier la communication interne-externe
- Développer les activités culturelles et sportives
- Développer l'apprentissage des langues, partenariats, jumelages

Axe du projet : Impulser une réflexion collective sur les progressions des apprentissages et l'évaluation

Axes du projet :

- Progressions et devoirs communs en première (évolution à partir de 2019 vers le CCF)
- 2 Bacs Blancs en terminale (Un bac blanc commun : *semaine qui précède les vacances de février*, un deuxième : *semaine après les vacances d'avril*) jusqu'en 2020
- Accompagnement personnalisé (*par groupes de besoin*)
- Devoirs communs avec échange de copies *dans toutes les disciplines*

Mise en œuvre des actions :

- 2 Bacs Blancs soit 2 semaines sur l'année
- Échanger les copies à l'écrit et les candidats à l'oral dans le deuxième Bac Blanc
- Harmoniser les pratiques d'évaluation
- Organiser une concertation des professeurs pour des progressions communes (Demi-journée de prérentrée)
- 1 heure banalisée de concertation et 2 h de devoirs communs

[Retour projet d'établissement](#)

Axe du projet : Intensifier la communication interne externe

Axes d'amélioration:

- Intensifier la communication vers les collèges du réseau :
 - Intervention à destination des parents (retravailler le diaporama)
 - Développer les actions inter cycles (concours débats anglais, Français) favoriser et valoriser les échanges avec les collègues
- Maintenir une cellule de communication (équipe éditoriale du journal) développer les échanges avec vers les journaux locaux (événements ...)
- Améliorer les échanges avec les familles (via les associations de parents) lieux d'accueil plus agréables, développer des moments d'échange (soirées à thèmes ...)
- Développer les outils de communication Pronote et LOL (limiter l'usage du papier)

Mise en œuvre des actions :

- Création d'un vecteur de communication moderne, interactif et pertinent pour valoriser les formations et les actions du Lycée Jean Monnet
- Maintenir le journal du Lycée et la version numérique sur le site
- Améliorer le site (ou le refaire) pour le rendre plus attractif et accessible
- Réorganiser les moments d'accueil des parents (réunion parents profs, soirées à thèmes (parcoursup, le nouveau bac ...)
- Salle de réception plus agréable pour accueillir les parents
- Formation-information sur les outils (LOL, Pronote ...)
- Rencontres formalisées régulières avec les associations de parents (calendrier à établir pour 2 à 3 rencontres)

[Retour projet d'établissement](#)

Axe du projet : Construire des apprentissages durables

Objectif opérationnel : Développer l'apprentissage des langues, partenariats, jumelages

Axes d'amélioration:

- Promouvoir les passerelles entre les différentes sections européennes proposées dans l'établissement ;
- Encourager le recrutement d'élèves qui se destinent à la filière STMG dans les sections européennes ;
- Promouvoir les options de langues dans TOUS les établissements du secteur ;
- Promouvoir les sections euro lors de l'année de 2nde afin d'intégrer de nouveaux élèves en classe de 1^{ère} ;
- Développer la communication autour des sections européennes ;
- Développer les entraînements des élèves en Terminale L en vue de l'épreuve finale (préparation à l'expression orale) ;
- Promouvoir les langues anciennes afin d'élargir le recrutement et pérenniser ces options ;
- Maintenir les LELE dans toutes les langues en Terminale ;
- Développer la pratique de l'EGLS dans les sections professionnelles
- Organiser des périodes de formation en milieu professionnel à l'étranger

Mise en œuvre des actions :

- Poursuivre et amplifier les interventions dans les établissements du secteur afin de promouvoir les langues dans leur ensemble ;
- Informer en interne les élèves et les enseignants de la possibilité d'intégrer une section européenne à partir de la 1^{ère}, même en STMG ;
- Promouvoir l'organisation de voyages linguistiques et favoriser les appariements;
- Proposer un module « Tea Time » et « Tertulia » à la section professionnelle ;
- Déposer un dossier de candidature ERASMUS+

[Retour projet d'établissement](#)

Axe du projet : Construire des apprentissages durables

Objectif opérationnel : Développer les usages des outils numériques au service de la pédagogie

Axes d'amélioration:

- Homogénéisation des logiciels et de leur configuration sur tous les postes de l'établissement ;
- Augmentation de l'espace disponible pour héberger des documents numériques afin de favoriser le travail en autonomie des élèves ;
- Développer l'usage des tableaux numériques interactifs ;
- Formation des enseignants aux différents outils numériques disponibles dans l'établissement et notamment aux outils disponibles sur l'ENT ;
- Améliorer la formation des élèves à l'ENT afin de renforcer et développer l'utilisation de l'ENT ;
- Développer ponctuellement l'usage du Wifi à partir de Smartphones, de tablettes, etc. afin de développer le travail en autonomie des élèves ;

Mise en œuvre des actions :

- Mettre en place des actions de formation à destination des personnels et des élèves afin de mieux s'approprier les outils et services numériques ;
- Dégager un créneau commun destiné à la formation des personnels aux outils et services numériques ;
- Dans les premières semaines, consacrer une demi-journée de formation à destination des élèves afin de les acclimater à l'ENT ;
- Créer d'une banque de données d'exemples d'utilisation ;
- Mettre en place d'un comité de pilotage des TICE ;

[Retour projet d'établissement](#)

Axe du projet : Objectif opérationnel : Ouverture partenariats (améliorer la relation avec le tissu économique)

Axes d'amélioration:

- Ouvrir d'autres partenariats (PFMP, visites d'entreprises, contrats d'apprentissage, interventions dans les classes...)
- Officialiser les liens avec les professionnels pour pérenniser la relation lycée/entreprise
- Développer un partenariat d'entreprises spécifique au BTS SAM

Mise en œuvre des actions :

- Mise en œuvre d'un CLEE (comité local écoles entreprises) pour développer les relations de partenariat avec le tissu économique local
- Développer la découverte du monde des entreprises pour élèves des filières générales
- Partager les ressources (entreprises à visiter, intervenants, thématiques...)
- concourir à la professionnalisation des élèves de la voie professionnelle en proposant un module « Culture Digitale » qui permettra aux élèves et aux étudiants de travailler autour de problématiques concrètes émanant des entreprises et en lien avec le numérique.

[Retour projet d'établissement](#)

Axe du projet : Objectif opérationnel : Rendre l'élève davantage acteur de sa scolarité (développer la mixité de parcours dans les séries)

Axes d'amélioration:

- Fluidité de parcours
- Développer l'information et la communication sur ces dispositifs
- Assurer un suivi des élèves sur plusieurs années par une même équipe
- Mixité : formation initiale/formation continue
- Proposer la mixité de parcours sur le « bac -3 bac +3 »
- Développer les relations avec les professionnels (voir le second thème)
- Permettre l'attractivité des BTS SAM et MUC par la mixité et ainsi répondre aux besoins des entreprises locales

Mise en œuvre des actions :

- Elaborer une plaquette sur la fluidité des parcours et la transmettre aux familles dès la seconde
- Nommer un référent qui va suivre l'élève de la seconde à la terminale
- Impliquer les familles dans le suivi de la scolarité des élèves dès le début de l'année
- Mixité de public et de parcours dans les séries professionnelles et Post Bac, obtenir un accord pour une ouverture à la mixité sur le bac-2 / bac +2
- Valoriser notre carte des formations (plus de lisibilité, plus de communication) en interne et en externe
- Créer un partenariat avec les partenaires extérieurs
- Colorer les formations (BAC PRO et BTS) par des compléments de formation spécifiques au Lycée Jean Monnet

Axe du projet : construire un projet culturel cohérent

Axes d'amélioration :

- Proposer une heure de concertation
- Définir des axes précis pour le projet culturel du lycée
- Aider l'élève à construire son parcours artistique et culturel tout au long de sa scolarité au lycée.
- Relier les projets qui existent déjà pour éviter la profusion.
- Donner un sens concret à ces projets culturels pour les élèves.
- Rendre les élèves plus acteurs des projets.
- Mieux communiquer sur les projets existants, les relayer, donner une information plus lisible.
- Evaluer les apports des projets culturels pour les élèves (implication, connaissances et compétences) production écrite ou restitution orale
- Développer le sens critique et l'autonomie
- Fédérer autour d'un projet interdisciplinaire

Mise en œuvre des actions :

- Réunir la commission culture 2 fois dans l'année
- Développer l'utilisation du Folios afin d'enrichir le parcours artistique et culturel de l'élève
- Elaborer une partie diagnostic à l'issue du projet

Axe du projet : optimiser la mise en œuvre de
l'Accompagnement Personnalisé

Axes d'amélioration:

- Etablir une progression sur une période donnée, créer des « groupes de besoin » (soutien/remédiation, consolidation, perfectionnement/ouverture, orientation)
- Associer les PsyEN aux ateliers d'orientation afin d'aider les élèves à mieux se connaître pour s'orienter
- Réduire les effectifs des groupes d'AP
- Recenser les compétences des personnels afin de définir des ateliers en lien avec ces compétences

Mise en œuvre des actions :

- Constituer des groupes de besoin à effectifs réduits en AP en 2de
- Contenus :
 - Français
 - Mathématiques
 - Projet d'orientation
 - Recherche documentaire, Education aux media et à l'information, humanités numériques
 - Mini-projet ayant pour objectif une soutenance orale en début de troisième trimestre
 - Encadrement par les professeurs de français, de mathématiques et d'HG des divisions concernées ainsi que par les professeurs documentalistes, des professeurs volontaires et les Psy EN.
- Proposer des ateliers en lien avec le parcours avenir de la SEP

[Retour projet d'établissement](#)

Axe du projet : Favoriser l'implication positive des familles

Axes d'amélioration:

- Rendre plus accueillant l'espace dédié aux rencontres avec les parents.
- Former les enseignants et les parents aux outils de communication.
- Rendre plus visible le travail des élèves et le valoriser auprès de leurs familles.
- Sensibiliser en amont les familles sur l'intérêt d'être représentées au sein des instances de l'établissement.
- Développer les rencontres avec les parents d'élèves de troisième.
- Un seul outil virtuel de communication avec les parents.

Mise en œuvre des actions :

- Prévoir une heure de formation le jour de la pré rentrée sur les outils liés à la communication avec les parents (Pronote et ENT) à destination des enseignants.
- Rénover l'espace parents sur les fonds de l'établissement ou financement région.
- Présenter la filière STMG par les élèves à leurs parents.
- Proposer des formations à destination des parents pour les sensibiliser à l'utilisation des outils de communication : pronote, ENT ...
- Renforcer les liens avec les fédérations des parents d'élèves.

**Axe du projet : Maintenir la lutte contre le décrochage :
formation, tutorat, prévention et parcours aménagés**

Axes d'amélioration:

- Maintenir, renforcer, élargir et systématiser les formations en psychologie de l'adolescent à destination de la communauté éducative.
- Officialiser le dispositif ENVOL (tutorat)
- Permettre d'individualiser les parcours de formation des élèves.
- Élargir les dispositifs à la section professionnelle.
- Augmenter la fréquence des réunions du GPDS.
- Améliorer la communication (dans la mesure du possible) entre les différentes équipes éducatives et avec les familles.
- Élargir l'offre de formation du lycée.

Mise en œuvre des actions :

- Mettre en place des parcours aménagés de formation initiale (PAFI), séances de soutien scolaire par des enseignants.
- Mettre en place des groupes à effectifs réduits.
- Poursuivre les actions de formation à l'égard des élèves, de la communauté éducative et des familles.
- Equiper un maximum de classes d'un téléphone.
- Obtenir des moyens financiers et temporels pour le dispositif ENVOL.
- Préciser le calendrier du GPDS fixé pour l'année.
- Équiper chaque salle de classe d'un téléphone.
- Offre de formation : dossier d'étude de nouvelles formations.

Axe du projet : RENDRE DAVANTAGE L'ELEVE ACTEUR DE SA SCOLARITE

Axes d'amélioration:

- Informer les élèves dès la classe de seconde de l'existence des instances (à l'occasion de l'EMC, AP, vie de classe)
- Travailler sur la communication des actions élèves
- Développer l'identité du lycée
- Dégager du temps dans l'emploi du temps
- Faire comprendre aux élèves que l'implication dans ces instances sert à leur scolarité, leur future vie professionnelle, citoyenne. (Point fort pour CV, orientation, intégration au lycée , pour leur bien-être et leur estime de soi, aisance à l'oral...)

Mise en œuvre des actions :

- Inscrire dans un planning de cours l'information sur ces instances
- Créer du lien entre les différentes sections du lycée (projet espace citoyen : séries L STMG et BAC PRO)
- Libérer une heure dans l'emploi du temps sur toutes les classes
- Travailler avec partenaires extérieurs : associations, entreprises, administrations ...
- Collaborer avec les référents initiatives éducatives régionales (ex animateurs culturels)
- Développer l'intervention d'anciens élèves dans le cadre de l'information à l'orientation
- Développer l'usage de l'outil Folios (Parcours Avenir)

[Retour projet d'établissement](#)

Axe du projet : Construire des apprentissages durables.

Objectif opérationnel : Améliorer les liaisons inter-cycles.

Axes d'amélioration:

- Elargir la zone géographique d'information sur les filières professionnelles auprès des collèges notamment sur la Charente-Maritime.
- Accentuer l'information sur l'orientation et diversifier les moyens d'information au niveau 2^{nde} générale et pro.
- Mettre plus en valeur et faciliter la possibilité de changer de section (passerelles en 2^{nde}) d'un établissement à un autre notamment au 1^{er} trimestre.
- Ouvrir les formations du lycée à l'apprentissage (mixité de parcours et des publics en STS et bac pro)
- Optimiser le dispositif BAC PRO+

Mise en œuvre des actions :

- Prévoir une heure de vie de classe dans l'emploi du temps de la classe pour pouvoir convoquer des élèves et travailler l'orientation suivant les besoins.
- Intervention dans les classes des Psy EN dès le premier trimestre de la 2^{nde}.
- Améliorer les présentations de section dans plus de collèges par les enseignants et/ou d'anciens élèves et inviter les parents à ces interventions.
- Développer l'utilisation de Folios pour prolonger le « parcours avenir » déjà en place au collège.
- Proposer un plan de formation modulaire
- Favoriser le travail collaboratif des équipes sections d'enseignement supérieur et de la section professionnelle à travers le dispositif bac pro+ et le module « Culture Digitale »

[Retour projet d'établissement](#)

Axe du projet : Rendre davantage l'élève acteur de sa scolarité.

Objectif opérationnel : Renforcer la découverte des métiers et des formations

Axes d'amélioration / Mise en œuvre des actions :

- Proposer des stages d'une semaine en entreprise, dans le secteur privé ou public pour des élèves et/ou enseignants volontaires via le CLEE (comité local école entreprise)
- Faire intervenir dans l'établissement des entreprises locales ou des parents d'élèves afin de présenter leurs métiers via le CLEE
- Accentuer les visites de salons d'orientation ou forums des métiers.
 - Mettre en œuvre le parcours avenir de la SEP
 - sur le niveau seconde avec la découverte des métiers et la connaissance de soi
 - Sur le niveau première avec la découverte des formations
 - Et sur le niveau terminal avec l'élaboration d'un plan stratégique d'orientation post bac.

[Retour projet d'établissement](#)