



Lycée Jean Monnet



N° 12

LJM Express NOVEMBRE 2015

SOMMAIRE

Historique du lycée Jean-Monnet	2 à 5
Lycée Jean Monnet en chiffres	6
A noter dans votre agendas	7
Intégration des secondes	8
Gestion Administration	9
Tutorat Lycée général et lycée professionnel	10
Qui êtes-vous vraiment ?	11
Inauguration promotion	12
Visite de SDV	13
Les élèves et le sport	14 à 15
Les échanges linguistiques	16 à 17
Projet Cameroun	18 à 21
Projet Turing	22 à 23
LOL	24
Avis de tempête	25
Projets littéraires en cours	26
Le blues s'invite au lycée	27

LE MOT DU PROVISEUR



LJM Express est de nouveau reparti pour d'autres aventures journalistiques, facteur de cohésion au service de la vie collective. Sa parution est attendue avec beaucoup d'impatience !

Bonne lecture à tous...

Marc Perrier



Participez aux actions menées toute l'année scolaire par M. Jardin, coordonnateur de ces actions, et engagé dans le projet Eco-Ecole. Ce projet a pour objectif de prendre conscience des gaspillages alimentaires afin de pouvoir les diminuer.

HISTORIQUE DU LYCEE POLYVALENT...

De l'origine à nos jours : 45 ans et 9 proviseurs

Cognac possédait en 1962 un lycée de jeunes filles allant de la 6^e à la terminale.

En 1970, un lycée polyvalent « mixte » s'ouvre, boulevard de Châtenay, avec des garçons venant du lycée de garçons (actuellement le collège Elisée Mousnier).

Tout débute en 1969. La Directrice Mme Gardon, en congé longue durée, est assistée pour l'année 1969-1970 par M. Maurice Tessier, censeur venant d'Elisée Mousnier.

De 1970 à 1975, c'est un ex-professeur de mathématiques d'Elisée Mousnier qui prendra la direction de l'établissement, M. Robert Galopin.

Ensuite, jusqu'en 1980, le chef d'établissement sera Denis Ropa, arrivant de l'ambassade de Kampala en Ouganda.

Celui qui effectuera le plus long



<http://cognac-citoyen.blogspot.fr/>

temps comme proviseur sera M. Guy Bechon, de 1980 à 1997.

Il sera remplacé par Mme Geneviève Avenel jusqu'en 1999, à qui succédera Mme Nicole Raffarin jusqu'en 2002.

De 2002 à 2009, c'est M. Jacques Aufray (ex-adjoint dans ce même lycée de 1984 à 1993) qui dirigera l'établissement.

Lui succédera Mme Maylis Laferrère jusqu'en 2014, année qui verra l'arrivée de l'actuel proviseur, M. Marc Perrier.

Souvent appelé par les élèves et les parents « lycée de Châtenay », l'établissement est officiellement baptisé « Lycée Jean Monnet » en 1988, année du centenaire de la naissance de cet homme natif de Cognac qui est souvent dénommé « Père de l'Europe » et dont le buste trône désormais sur les pelouses de l'établissement.



... JEAN MONNET A COGNAC

Les bâtiments

Depuis 1970, le lycée se compose de 5 bâtiments principaux. Le plus grand (Bât. C) se trouve le long du boulevard avec, à son entrée, un bas-relief de la Salamandre, emblème de François 1^{er}. Un deuxième bâtiment, parallèle au premier, abrite l'intendance et « la conciergerie » (Bât. A). En arrière plan, dans le fond de la cour, un troisième bâtiment accueille la cantine et l'infirmerie à l'étage (Bât. E), devant lequel a été érigé l'œuvre artistique dite "des 1 % Malraux" symbolisant les sciences et les arts. En regardant vers le fleuve Charente, au bout de l'esplanade de sport, se situent un seul gymnase et l'internat.



<http://www.guidedesdemarches.com/LYCEE/lycee-jean-monnet-1077.htm>

Le lycée est rattaché en 1986 à la région Poitou-Charentes dans le cadre des lois de décentralisation. C'est l'époque où seront ouverts les plus grands chantiers jusqu'à la fin des années 1990. Ainsi, sortiront de terre la salle polyvalente (Bât. D) communiquant par un préau avec la tour (Bât. B) qui abritera l'administration, la salle des professeurs, la vie scolaire, le CDI, la salle des conseils et celles des langues (plus tard équipées d'un laboratoire).

La cantine sera restructurée en self-service et son étage transformé en salles de cours, si bien que l'infirmerie émigrera vers le

bâtiment d'internat (Bât. F) pour répondre aux besoins des élèves, des programmes et de l'évolution des pratiques pédagogiques.

Après une mise aux normes pour handicapés, il se dote d'un ascenseur.

Côté activités sportives, un deuxième gymnase (dit "petit gymnase") jouxtant le premier est construit dans les années 2000, sur une surface de deux terrains de badminton, équipé par ailleurs d'un mur d'escalade.

Ce lycée moderne équipera tous les bâtiments en informatique

La dernière grande réalisation sera la construction d'une MDL en mars 2016, en assemblant des containers maritimes.

lycée JEAN
MONNET
Général - Technologique - Professionnel

(suite) HISTORIQUE DU LYCEE POLYVALENT...



La structure pédagogique

A sa naissance en 1970, l'établissement se composait d'un lycée avec des sections générales et d'un CET tertiaire annexé (Collège d'Enseignement Technique) lequel offrait des CAP et BEP secrétariat, comptabilité et employé de bureau.

Il y avait à l'époque deux conseils d'administration distincts avec deux budgets indépendants.

Puis, cette structure a rapidement évolué vers un lycée polyvalent et technologique, englobant un lycée professionnel qui verra disparaître les CAP et BEP pour offrir des baccalauréats professionnels en 3 ans (comptabilité, secrétariat et commerce).

Dès 1990, se développeront les BTS secrétariat et action commerciale (dorénavant baptisés Management des Unités Commerciales et Assistant de Manager).

En 1995, une formation complémentaire d'intérêt local « Achats », verra le jour en partenariat avec le monde économique, au niveau Bac+3.

C'est environ 10 ans plus tard qu'une formation également à Bac+3 apparaîtra dans le secteur du packaging (formation désormais assurée au LP Louis Delage).

Le lycée a accueilli jusqu'à 1 400 élèves, avec un effectif fluctuant selon les réformes nationales (notamment celle touchant le Lycée Professionnel qui a vu sa capacité d'accueil fortement diminuer).

En 2015, il dispose d'une offre de formation cohérente à vocation tertiaire du CAP (dans le cadre du GRETA) jusqu'au BTS. Se sont greffées avec bonheur des sections européennes anglais et espagnol, des classes à horaires aménagés "sports", une préparation (niveau seconde) au brevet initiation à l'aéronautique et une préparation (niveau terminale) aux concours des instituts de sciences politiques.

Son effectif est remonté à 1040 élèves à la rentrée 2015 après avoir chuté à 914 élèves à la rentrée 2013.



... JEAN MONNET A COGNAC



centaine de chefs d'établissement dans le cadre de l'Association des Palmes Académiques. C'est Albert Jacquard, ce grand généticien, qui en 2008 face à plus de 150 élèves tente de répondre à la problématique de « Qu'est-ce que cela veut dire : être intelligent ? ».

Pour tous ceux qui veulent comprendre comment l'esprit de Jean Monnet plane sur ce lycée, il suffit de lire la bande

La vie culturelle

Le lycée est un établissement d'enseignement, mais aussi d'éducation, ouvert sur le monde.

Les années 1990 ont vu se multiplier les échanges internationaux : USA, Grande-Bretagne, Allemagne, Italie, Grèce et Espagne. Puis, plus récemment, en adhérant aux programmes d'échanges européens, le lycée Jean Monnet a étoffé son ouverture en se tournant vers la Finlande et l'Espagne. Les Etats-Unis font partie de ses projets...

Lors des années 2000, la Région a doté les lycées d'animateurs culturels.

Au niveau local, le lycée participe avec bonheur aux manifestations culturelles telles que le Salon des Littératures Européennes, en proposant aux lycéens du Poitou-Charentes de

participer au concours du prix Jean Monnet des lycéens dont il est à l'initiative depuis les années 2000.

L'établissement, fier d'être implanté dans la ville natale de Jean Monnet, est le seul à posséder une exposition permanente de 15 tableaux retraçant la vie du père de l'Europe (exposition qui en son temps fut mise à disposition des collèges et lycées qui souhaitaient l'emprunter).

Les murs se souviennent encore de conférenciers célèbres tels que Roger Garnier de la Fondation Jean Monnet à Lausanne, venu en 2004 donner une conférence extraordinaire face à une

dessinée réalisée en 2004 au lycée, à l'initiative de la Région, qui s'intitule « Jean Monnet, bâtisseur d'Europe » et qui se trouve dans tous les CDI des lycées de l'académie de Poitiers.

Marc PERRIER
proviseur depuis
septembre 2014

Jacques AUFRAY
ancien proviseur-adjoint du
lycée de 1984 à 1993
ancien proviseur du lycée de
2002 à 2009



Le lycée Jean Monnet en chiffres

Dans le lycée Jean Monnet, le personnel est en grand nombre et les élèves aussi. En effet, on peut compter **1 043 élèves, 80 enseignants, 32 agents de service, 10 surveillants et 3 CPE** (conseiller principal d'éducation).

L'effectif des élèves est en progression cette année car la structure de l'établissement permet d'accueillir sur ses classes aménagées pour le sport, des sportifs de différents clubs.

Le lycée est équipé d'environ **500 postes informatiques. 95 salles** sont à la disposition des élèves et des enseignants.

Le pourcentage de réussite au baccalauréat général a fortement progressé cette année par rapport à l'année dernière. En effet cette moyenne a progressé de 5 points.



RESULTATS AUX EXAMENS 2015

EXAMEN	RESULTATS	EXAMEN	RESULTATS
BAC PRO Gestion Administration (1ere session)	80%	BAC S (scientifique)	91%
BAC PRO COMMERCE	79%	BAC L (littéraire)	76%
BEP MSA (Métiers des Services Administratifs)	81%	BAC ES (économique et social)	90%
BEP MRCU (Métiers de la Relation Clientèle et aux Usagers)	80%	BAC STG (sciences et techniques de gestion)	93%
BTS MUC (management des unités commerciales)	82%	BTS AM (assistant manager)	82%



<http://www.charentelibre.fr/2015/07/10/PHOTO/Majid Bouzzit>

Nous devons saluer entre autres les résultats exceptionnels de certains élèves comme Joévin, élève de Baccalauréat Gestion Administration, diagnostiqué «autiste atypique», scolarisé à l'institut Fraineau de Cognac et élève au lycée Jean-Monnet, qui a décroché son baccalauréat Gestion Administration avec la mention «très bien» et une moyenne de 16,02.

Un autre élève a été aussi félicité par ses résultats exemplaires et méritants, Baptiste HERIARD DUBREUIL qui, après s'être préparé en classe prépa aux grandes écoles scientifiques, a été reçu à l'Ecole polytechnique.

Notez dans vos agendas la date du 3 juin 2016

Quand remise des diplômes et fête du lycée se rencontrent...



évident (article visible sur LJM n° 11, juin 2015).

- La remise des diplômes d'honneur, événement mis en place l'année dernière.

verront remettre ce diplôme pour récompenser ces nombreuses qualités.

Cette journée sera agrémentée d'une rencontre sportive qui s'orientera autour du thème de l'écocitoyenneté, projet porté par M. Jardin (professeur de SVT), toute l'année au lycée.

Tout comme l'an passé, le Lycée organise deux moments forts :

- La fête du lycée qui remporte d'année en année un succès

Cette cérémonie permet de récompenser de nombreuses qualités que développent nos élèves durant l'année scolaire : l'investissement, l'exemplarité dans le comportement, l'attitude positive, ou encore l'excellence des résultats, les élèves se

Une journée qui promet d'être forte en émotion, en convivialité et en partage.

Monique

Retour en photos sur la journée de remise des diplômes d'honneur en juin 2015



LA SEMAINE D'INTEGRATION des secondes Gestion Administration

Elèves en Seconde Gestion Administration, nous avons bénéficié de la petite semaine d'intégration de trois jours qui nous a permis de faire connaissance mais surtout de découvrir nos tuteurs de Première Gestion Administration.

Le jour de la rentrée, nous avons rencontré les professeurs de nos filières pro et nous avons fait le jeu du village qui consiste à dessiner un village en respectant des consignes. *C'était un travail intéressant car il nous a permis de découvrir la personnalité de chacun par le biais d'un élève observateur.*



Le jour suivant, nous nous sommes lancés dans le Rallye Découverte du lycée avec les 1ères GA (nos tuteurs). Ces derniers nous ont fait visiter

le lycée, et nous avons échangé afin de remplir le dossier tutorat.

Le jeudi, nous avons été séparés en plusieurs groupes pour faire diverses activités.

◇ Dans le groupe « estime de soi » : on a appris à connaître l'autre et à se connaître, et on a découvert le règlement sur la tenue professionnelle.

◇ Dans le groupe « présentation du BEP et PFMP* » on nous a informé sur le BAC GA, sur le premier examen, le BEP, ainsi que sur les stages.

◇ Un troisième groupe s'est intéressé au règlement intérieur. Après la lecture de celui-ci, nous avons créé un anti-règlement, le tout pour comprendre le bien-fondé d'un règlement intérieur.

Enfin, d'autres élèves ont fait des fiches métiers. Ils ont regardé des vidéos d'un métier lié à la Gestion-Administration afin de construire un diaporama explicatif.

Tous ces ateliers ont permis d'en savoir un peu plus sur notre année de GA et sur la vie de l'établissement.

Et pour terminer notre semaine d'intégration dans la

bonne humeur, le vendredi nous sommes allés à la Base plein air où nous avons fait un pique-nique et un tournoi



sportif avec nos tuteurs. Nous nous sommes dépensés dans des activités aussi variées que le tir à la corde, le tir au panier, le badminton ou la course d'orientation.



Cette semaine a été agréable car nos liens se sont renforcés et nous nous sentons désormais plus à l'aise dans la classe.

* Périodes de Formation en Milieu Professionnel

Alexia, Léa, Mélissa, Marie, Amandine, Nawel

Dessinatrice en herbe

Ce petit projet, réalisé grâce à l'aide de la 2nd GA du LJM, a finalement vu le jour.

J'ai représenté notre classe par des animaux. Avec l'aide de chacun, j'ai pu trouver l'animal qui lui correspondait le mieux. Cette idée a pu se concrétiser grâce à leur aide et à leurs encouragements. Chaque élève a été content de sa représentation et appris à trouver ses camarades sur le dessin. Cela m'a plu de les voir ainsi car ça prouve que depuis la semaine d'intégration, nos liens se sont renforcés et nos petits compagnons animaliers seront toujours avec nous pour grandir. Moi aussi, je m'amuse à deviner « qui est qui ? » même si je les connais tous...

Mélissa



Mise en place du tutorat entre secondes et premières GA

Le vendredi 5 septembre 2015 a eu lieu la journée consacrée à la mise en place du tutorat entre les secondes et les premières Gestion Administration.

Comment s'est déroulée cette journée ?

Cette journée a eu lieu à la Base plein air de Cognac et avait pour but de faire connaissance entre tuteurs de 1^{er} GA et tutorés de 2nde GA. Avant le départ, les deux classes mélangées ont été prises en photo. Arrivés à la Base plein air, nous avons pique-

niqué. Chaque tuteur devait déjeuner avec son tutoré pour faire plus ample connaissance. Après le repas, nous avons pris part à des activités sportives : badminton, tir à la corde, course d'orientation, parcours d'obstacles, tirs au panier.

Nous sommes ensuite retournés au lycée vers 16h.

A quoi ça sert ?

Le tutorat est mis en place pour cette année et les années suivantes également. Il a pour but de permettre à un élève de 2nde de pouvoir bénéficier de l'expérience d'un élève de 1^{ère}. Le tuteur est là pour venir en aide au tutoré pendant son an-

née de 2nde. En cas de difficulté, ou si le tutoré a une question, il peut demander l'aide de son tuteur avant de solliciter celle de son professeur. Il s'agit avant tout d'un processus d'aide et d'autonomie.

Qu'en pensent les 1^{ères} ?

Pour la classe de 1^{ère}, la journée du tutorat à la Base plein air était constructive. En effet, ils trouvent que c'est gratifiant de pouvoir transmettre le savoir, les méthodes et l'expérience de la section à un élève de 2nde qui ne la connaît pas.

Louis

Le tutorat mis en place au Lycée général



Vous êtes élève en classe de 2nde et vous ressentez le besoin d'être accompagné dans votre scolarité par un adulte référent, le dispositif « tutorat » est pour vous....

Le lycée Jean Monnet offre à tous ses élèves de 2nde un dispositif de tutorat depuis 2 ans.

C'est un dispositif éducatif qui se présente sous la forme d'un **acte volontaire et engageant**, tant de la part de l'adulte tuteur que de l'élève tutoré.

Il s'agit d'aider l'élève à réfléchir sur les difficultés qu'il rencontre, l'accompagner dans sa recherche d'amélioration des méthodes d'apprentissage des savoirs, savoir-faire et

savoir-être, à se rendre acteur de son parcours professionnel.

Ainsi, chaque semaine ou tous les 15 jours, suivant vos besoins, vous pouvez rencontrer votre tuteur sur un créneau horaire préalablement défini. Vous échangez avec lui, étudiez vos difficultés ou besoins et réfléchissez ensemble sur les solutions envisageables et les objectifs à atteindre.

Pour bénéficier du tutorat, il suffit d'en faire la demande auprès des CPE, de son professeur principal, de Mme Celaure ou de Mr Perrier. Une commission de sélection examinera et décidera si vous pouvez bénéficier du dispositif.



P. Grau

Qui êtes-vous vraiment ?

Lisez cet article et vous reprendrez confiance en vous !

Nous allons vous parler de « l'estime de soi » parce que nous avons découvert cette qualité primordiale lors de la semaine d'intégration. Nous allons aborder plus particulièrement la colorimétrie et la tenue professionnelle.

Atelier de « l'estime de soi »

Nous nous sommes présentés devant notre groupe et nous avons pu faire connaissance avec les autres. Puis nous avons répondu à un quizz pour pouvoir nous présenter devant nos camarades. Ensuite, il nous a fallu faire une présentation d'une personne du groupe. Nous avons aussi évoqué l'importance de la tenue professionnelle que les élèves du lycée pro s'engagent à porter le jeudi.

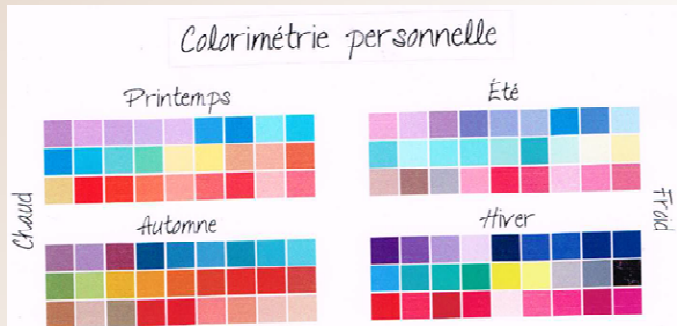


Qu'est-ce qu'une colorimétrie ?

Une colorimétrie sert à connaître les couleurs qui vous mettent en valeur, qui vous subliment et qui illuminent votre visage.

L'objectif de cette photo est de vous permettre de trouver votre saison pour trouver des teintes idéales pour vous habiller, pour vous maquiller et pour vous colorer les cheveux. Donc, pour trouver votre saison, il faut prendre en compte la couleur de peau, des cheveux, de vos yeux et vos couleurs préférées.

Donc, voici les couleurs idéales pour votre saison.



Tenue appropriée en bac professionnel

La tenue professionnelle est exigée pour les bacs professionnels du lycée que ce soit en Gestion Administration ou en Commerce. Voici les tenues que les élèves doivent porter le jeudi.

Nous avons appris beaucoup de choses comme nous mettre davantage en valeur et aussi qu'il est important de prendre confiance en soi.



Marvin—Thomas

Premiers projets des secondes Gestion Administration

Inauguration nouvelle session GA avec parents et professeurs



Le 9 octobre a eu lieu l'inauguration de notre section Gestion/ Administration en présence des parents et des professeurs.

Cette inauguration consistait à réunir les parents et les professeurs afin de leur présenter sous forme d'un diaporama le programme de l'année en Gestion Administration et le BEP MSA et le bac prof Gestion Administration. A l'issue du diaporama, les parents, les élèves et

l'équipe des professeurs se sont retrouvés autour d'un buffet. Certains élèves étaient responsables de l'accueil des parents à l'entrée. L'ensemble de la classe a réalisé le diaporama qui a été présenté aux parents.

Les élèves étaient habillés en tenue professionnelle et le diaporama a très bien été présenté par les élèves. Les parents connaissent à présent le programme de l'année et ont fait connaissance avec les professeurs de la classe. Il y avait une bonne ambiance ce qui a permis un échange constructif entre les professeurs et les parents. La présentation s'est terminée vers 18h30-19h00.

Lenny-Fayçel



Les secondes Gestion Administration en visite chez SDV

SDV est une entreprise agro-alimentaire que nous avons visitée afin d'appréhender la stratégie organisationnelle de l'entreprise.



Le jeudi 24 septembre 2015, nous sommes allés visiter l'entreprise SDV afin de la découvrir. Nous avons fait le trajet du lycée à l'entreprise en minibus car l'entreprise se situe à Salles d'Angles, c'est-à-dire à 10 km de Cognac.

Le déroulement de la visite

Tout d'abord, les professeurs qui nous ont accompagnés nous ont expliqué certaines règles à respecter. Nous sommes rentrés dans l'entreprise SDV et nous avons attendu la guide ; elle nous a emmenés dans une salle de réunion et nous a présenté un



diaporama qu'elle a créé spécialement pour nous faire découvrir cette entreprise. Nous avons pris des notes. Ensuite, elle nous a fait visiter l'entreprise : les différents bureaux, les différents plats qu'ils produisent, les entrepôts, etc..

Ce que nous avons appris

Nous avons appris que cette entreprise forme des apprentis et des stagiaires à la découverte de nos futurs métiers en transférant leurs savoir-faire (assistante de direction, comptable...) . L'entreprise propose des services à la carte, des aides à la vente, des conseils et des recettes. Ils fournissent des recettes, un accueil chaleureux et une adaptabilité de livraison.

La visite de SDV a été instructive et intéressante car elle nous a permis de découvrir de nouvelles choses. L'entreprise est très

grande et très bien ordonnée. Les odeurs des épices ainsi que la présentation des plats donnaient vraiment envie de déguster les produits. Nous avons eu l'occasion de découvrir les bureaux qui étaient bien organisés. Nous avons malheureusement manqué de temps pour approfondir la visite mais c'est avec plaisir que nous aimerions y retourner.

Quelques plats qu'ils présentent



Nous les remercions pour
cette visite !

Doriane - Johanna

Les élèves et le sport

UNSS et classe sportive au lycée Jean Monnet

« Un esprit sain dans un corps sain ».

Le sport est nécessaire à l'équilibre personnel. Pour certains c'est presque une seconde nature, une deuxième vie.



L'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire)

Pour s'inscrire à l'UNSS, il est nécessaire de demander la fiche d'inscription à un professeur de sport.

L'UNSS se pratique le mercredi après-midi et le vendredi entre midi et deux. On peut s'inscrire à n'importe quel moment de l'année. A l'UNSS, on peut pratiquer plusieurs sports tels que le rugby, le foot, l'escalade, la gym, le relais ou le basket.



LA CLASSE SPORTIVE

Dans le lycée, il y a des classes sportives. Elles ont des horaires aménagés. Les élèves pratiquent leur sport en club. Ils ont un emploi du temps spécifique : ils font leur sport de 11h à 13h. Dans cette classe, plusieurs sports sont proposés comme le foot, le rugby, la natation et le basket.



Stanilas

Muay Thaï plus qu'un art martial, une passion !

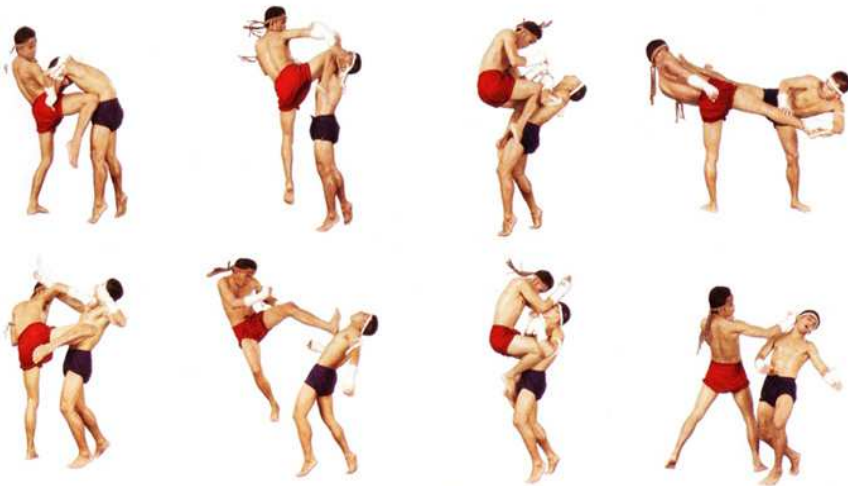
Je m'appelle Nelson Dainelli et je suis en seconde Gestion Administration. Je souhaitais partager avec vous mon mode de vie et ma pratique de ce sport à travers cet article car cela m'a beaucoup apporté dans la maîtrise de soi et la confiance en soi. Je suis capable de me fixer des objectifs et je mets tout en place pour les atteindre.



Le Muay Thaï, la boxe traditionnelle thaïlandaise est unique dans le monde des arts martiaux !

Le Muay Thaï ou boxe thaï est l'art martial thaïlandais, le plus ancien au monde.

Il est aujourd'hui pratiqué partout dans le monde et gagne en popularité. Mais le Muay thaï n'est pas seulement connu pour son style de combat mais aussi pour son histoire.



Muay Thai

Le Muay Thaï et son origine !

Le Muay Thaï a été créé au XVI^e siècle par le roi Naresuen en Thaïlande. Cet art martial a été utilisé par les guerriers de son Royaume. Mais au fil des années, c'est devenu le passe-temps favori de la population thaïlandaise.

Ils organisaient régulièrement des combats pour divertir la foule et le roi. Au XVI^e siècle, les boxeurs utilisaient du crin de cheval pour protéger leurs mains et si les boxeurs étaient d'accord, ils plongeaient leurs mains recouvertes de crin de cheval dans une sorte de glue pour coller des morceaux de verre pour des combats plus spectaculaires.

A l'époque, il n'y avait pas de catégories de poids, donc les combats étaient plus ou moins violents selon le poids

des combattants, et les duels n'étaient pas limités en temps. C'est pourquoi, ils devaient mettre l'adversaire KO pour mettre fin au combat.

Modernisation du Muay Thaï

De nos jours, la boxe Thaï a évolué. Il y a maintenant des règles à respecter. Il y a cinq rounds de trois minutes et on boxe avec des gants.

La boxe Thaï aujourd'hui

La boxe Thaï est réputée pour être la plus dangereuse car contrairement aux autres boxes nous utilisons 8 « armes » : les poings, les coudes, les genoux, les pieds. Avant le combat, les combattants font une forme de danse qui se nomme « ramey »

qui permet d'échauffer les boxeurs et de remercier leur entraîneur. Les boxeurs portent un short, ils sont torse nu et ont droit à des chevillières et des sortes de bracelets qui se situent au tour du biceps: ça s'appelle « prajeet ». Ces bracelets permettent d'avoir la protection des esprits car en Thaïlande la population est bouddhiste. En boxe Thaï, la victoire se remporte par KO (adversaire inconscient), KO technique (l'arbitre arrête le combat), décision des juges, abandon, disqualification pour non-respect des règles.

Tous ces principes et ces règles m'apportent équilibre et sérénité au quotidien.



Nelson

Les échanges linguistiques - les voyages

Les Allemands à Jean Monnet

Zehn Tage Frankreich und zurück

Jeden Tag Baguette mit Camembert, Froschschenkel zum Mittag und natürlich Mousse au chocolat als Dessert. Klar, alle Franzose tragen auf ihren braunen Locken eine lustige Baskenmütze und trinken für ihr Leben gern Wein.

Einige dieser Klischees wurden uns - den deutschen Austauschschülern-in zehn Tagen Frankreich durchaus bestätigt.

Unsere gefüllte Woche bestand, bei Regen und Sonnenschein, aus Stadtbesichtigungen, Kennenlernen der Schule und unserer Projektarbeit. Dabei stellte La Rochelle ein Highlight dar, das französische und deutsche Jugendliche näher zusammenrücken liess.

Dank unseren verschiedenen Gastfamilien hatten wir viele Möglichkeiten, neben touristischen Attraktionen, eine Menge von Frankreich und deren aufgeweckten Bewohnern kennen zu lernen.

Dabei fiel auf, dass sie sich abgesehen von Sprachen und einigen Angewohnheiten kaum von unseren deutschen Familien unterscheiden. Welch Überraschung! Trotzdem gut zu wissen, denn das nahm auch die Angst vor dieser hürdevollen Sprache mit all ihren Nasalen, Akzenten und unausgesprochenen Silben.



Diese Fragen und einige mehr heben wir uns einfach für das (hoffentlich) nächste Mal auf.

Merci et au revoir!

Luise Plaasche

La journée Franco-Allemande à La Rochelle

Tout d'abord, nous sommes partis à La Rochelle en bus et nous y sommes arrivés aux alentours de 10h. Nous avons rejoint la porte de l'horloge, qui était le point de départ de notre rallye. Celui-ci consistait à répondre à des questions sur la ville (posées en Français). Nous étions en groupe avec nos correspondants, et un selfie nous était demandé à chaque monument que nous voyions. Puisque le rallye s'est terminé à midi, nous avons mangé juste après. Ensuite, nous sommes montés à bord du bateau qui nous a emmenés en croisière pendant deux heures. Durant celle-ci, nous avons pu voir l'île d'Aix, Fort Boyard, l'île d'Oléron et l'île de Ré. C'était une très belle croisière, d'autant plus que nous avons bien rigolé avec les Allemands ! Lorsque le bateau est retourné au port, c'était malheureusement l'heure de rentrer à Cognac. Dans les bus, les Allemands nous ont fait écouter leurs musiques. C'était une superbe journée !

Tschüss, bis bald !



Virginie, Chloé, Léa

Trotz einiger sprachlicher und kultureller Herausforderungen erlebten wir in kürzester Zeit enorm viel.

Letztendlich bleiben dennoch einige Fragen offen, zum Beispiel: wer hat sich das französische Schulsystem ausgedacht? ODER wo gehen französische Jugendliche eigentlich feiern?



Le jeudi 1^{er} octobre, les correspondants allemands sont arrivés. Dès leur descente du train, un mur d'hésitation s'est instauré mais dès que l'un de nous a fait le premier pas, il a disparu. Après un rapide trajet en voiture, nous avons expliqué à nos correspondants le fonctionnement de la maison et du lendemain matin. Ce n'était pas simple car nous étions à la fois fatigués mais excités de les recevoir enfin chez nous, et cela malgré la barrière de la langue. Le lendemain matin, une visite du lycée leur a été faite au cours de laquelle nous leur avons présenté Jean Monnet, le personnage, mais aussi le lycée. L'après-midi, nous avons fait une course d'orientation dans le parc François 1^{er}. En groupe avec nos correspondants, nous avons fait une grande promenade pendant laquelle nous avons des indices à trouver dans le parc. Le séjour a été très agréable entre rencontres et rires.

Also auf Wiedersehen und bis bald !!

Ninon, Solène et Amelle

Des pommes pour l'Angleterre



Sept élèves de première qui vont participer au séjour à Londres en avril 2016, accompagnés de Mme Grau Sauvage, Mme Belloteau et de Mme Fréchar, ont passé l'après-midi du mercredi 30 septembre à cueillir des pommes. En 1h30, Laura, Cécile, Tiphaine, Quentin, Enzo, Guérolé et Enzo ont investi le verger Tastet, à Reignac et ont récolté 312,50 kg de pommes Belchard qui avaient été pré-commandées. Les bénéfices de cette action permettront de financer l'une des sorties prévues au programme.

Merci aux élèves qui ont bien voulu s'impliquer dans cette action.

Lucie F.



GRAND SUCCES DE L'OPERATION « 1000 CAHIERS POUR LE CAMEROUN »

Pendant ces vacances de Toussaint, du 19 au 29 octobre 2015, deux élèves du lycée, Clotilde Faret et Quentin Sulpie, encadrés par Thierry Cognet, Annick Servaire, Claude Birault et Angéline Ouandji, sont partis au Cameroun (dans la région de Bangangté) pour assurer la distribution des 1000 lots de fournitures scolaires.



Acheminement des fournitures :

Les 650 kg de fournitures expédiées par bateau ont certes mis du temps avant d'être mis en sécurité à Douala chez Papa Djerry (douanier et oncle d'Angéline). Nous remercions l'intervention de Madame le Maire de Bangangté (Mme KetchaCourtès) et Médard qui ont tout fait pour démêler les ficelles administratives bien complexes.

Désormais, nous sommes prêts pour un prochain envoi !

Au matin du mardi 20 octobre, de Douala à Bangangté, ce sont Simon et un chauffeur qui ont assuré le convoi de la palette à laquelle s'ajoutaient 6 valises de 23 kg et nos bagages personnels. Plus de 250 km de route et de piste (soit plus de 5h), sans compter un changement de véhicule en cours d'acheminement.

Quant à l'équipe, nous avons

voyagé l'après-midi en petit bus de ligne et fait les 40 derniers km en taxi-brousse.

Hébergement :

Arrivés à l'aéroport de Douala, avec 32°C et 100% d'humidité, nous nous sommes entassés dans les voitures de Tata Yvonne et Willy. Et là, immersion immédiate dans un tourbillon de voitures, de motos, de klaxons, de musique, d'odeurs, sur une chaussée souvent défoncée par les pluies...

Après 2h d'embouteillage, nous sommes chaleureusement accueillis dans la grande maison de Papa Djerry. Une petite douche (la réserve d'eau est limitée), un excellent repas avec la bénédiction de la famille d'Angéline et nous voilà prêts pour une nuit de repos.

A Bangangté, nous logeons dans une grande maison secondaire,

encore en travaux mais rapidement rendue accueillante grâce à Sonia, Emice et Christian. Elle surplombe la petite ville nichée dans un paysage verdoyant et tellement reposant après Douala !

C'est dans cette maison que nous avons partagé le quotidien et que nous avons recréé une véritable famille d'un minimum de dix personnes.

C'est dans cette maison que chaque jour nous avons préparé les distributions du lendemain... Tout ceci malgré les nombreuses coupures d'électricité.

Petit à petit, nous avons pu participer aux tâches ménagères et à l'organisation de la vie. Quentin est devenu un spécialiste de la vaisselle à l'africaine ; Clotilde notre manutentionnaire préférée ; Claudie et Annick à la lessive, la vaisselle et mamans



Lors de nos échanges dans les classes avec les élèves et les maîtres d'école, nous avons pu mesurer l'importance de ces dons pour leur scolarité. Ils se sont engagés à bien travailler et nous ont salués par une chanson.

Ajoutons que pour ces premières distributions, nous avons été largement accompagnés par les personnes officielles et par la presse (Télé, radio et presse écrite) et que les véhicules avec chauffeur mis à notre disposition par la mairie de Bangangté nous ont permis de réaliser les distributions dans les meilleures conditions qui soient.

Vendredi et lundi, nous avons poursuivi dans 4 autres écoles primaires (Balengou, Bamena, Kassin II et Bangoulap), ainsi que dans 2 écoles maternelles et le lycée bilingue de Bangangté.

des petits ; Thierry, puisatier quartier.

(pas d'eau courante) et cuisinier (frites de bananes plantain réussies !) et papa des petits.

Serge, photographe ; Sonia et Emice en cuisine (elles nous ont régales avec de délicieux repas camerounais) ; Christian, notre jeune majordome qui sait tout faire.

Et Angéline... Elle est le pilier de la famille. Avec douceur et fermeté, elle a tout orchestré. Sans elle, ne connaissant pas les «codes», il nous aurait été difficile de mener notre action. Angéline est aussi une « star » dans son village : elle connaît tant de belles personnes !

C'est avec beaucoup d'émotion que nous les avons accueillis pour remettre à chacun une ardoise, un cahier personnalisé, des stylos, des crayons de couleur, un taille-crayon, une gomme et des craies. Beaucoup sont intimidés mais que de beaux sourires et de remerciements avons nous reçus...

Nous ne pouvions avoir meilleure récompense.

Distributions :

Nous avons commencé jeudi matin par une école primaire de Bangangté dans une ambiance cérémoniale : les enfants en rangs, prêts à lever les couleurs, à chanter l'hymne national et à écouter le discours de Madame le Maire et du chef de



1000 élèves ont enfin du matériel pour bien travailler.



Les besoins repérés

Même si nous n'avons pas trouvé les enfants en mauvaise santé générale et qu'ils ne semblent pas touchés par la dénutrition, il est évident que la majorité des familles est en grande difficulté : les vêtements sont abîmés, voire déchirés ; ils sont mal chaussés alors qu'ils piétinent dans la boue une bonne partie de l'année.

Les locaux de la maternelle de Bangangté ne sont pas appropriés et sont très sombres (ils utilisent le local de l'association des parents d'élèves). De plus, les tout-petits, pour y accéder, doivent franchir une « marche » trop haute pour eux et ne sont pas en sécurité.

Les élèves sont en surnombre dans les classes mais le coût de construction d'une nouvelle salle frôle les 7 000 euros, somme impossible à réunir pour eux.

Il existe bien d'autres besoins

(livres de lecture, de mathématique, dictionnaires...)

Et si un chapitre de l'opération « 1000 cahiers pour le Cameroun » vient d'être bouclé, « CE N'EST PAS FINI »...



Nous sommes arrivés en terre inconnue et puis tout ce qui fait la richesse du peuple camerounais, tout un art de vivre : rencontres exceptionnelles, chaleur humaine, dévouement, solidarité, entraide, gentillesse, générosité, confiance, magie, convivialité, partage... nous ont permis de vivre un séjour merveilleux.

Nous remercions vivement les élèves et les personnels qui ont contribué à la réussite de l'opération.



**NOUS AVONS DONNE PEU
ET NOUS AVONS RECU
BEAUCOUP**

**Clotilde, Quentin, Annick et
Thierry**



Projet Turing : un projet fédérateur qui mobilise !

Message codé, algorithme, ordinateur, statistique, intelligence artificielle... des mots qui évoquent un homme du 20^e siècle, un Britannique, ...

Initié par Mme Parcelier, professeur de mathématiques, le projet Turing est un projet transversal et pluridisciplinaire autour du film « Imitation Game » paru en 2015.

Le film offre de nombreuses pistes pédagogiques autour de thèmes variés et permet de fédérer les élèves autour d'un projet collectif. Il a été présenté et validé au conseil d'administration (CA) en juin 2015.

Qui est Alan Turing ?

Alan Turing aurait eu cent ans en 2012. Malgré la brièveté de son existence (42 ans), il s'impose comme l'un des plus grands penseurs du XX^e siècle

pour avoir apporté des contributions majeures dans la logique mathématique, les sciences informatiques et la biologie, ainsi qu'un cryptographie et en intelligence artificielle.

Une exposition sur Alan Turing

L'exposition est visible par tous en B117. Si on veut la voir en individuel, il faut passer par le CDI. Les enseignants avec leur classe vont directement dans la salle d'exposition.

Un projet sur toute l'année

Exposition « Du langage formel aux formes vivantes » au lycée :

- Conférence
- Projection du film
- Nombreuses activités pédagogiques

Un projet interdisciplinaire

Maths
Sciences-physiques
SVT
Histoire/Géo
EMC (éducation morale et civique)
Droit et grands enjeux du monde contemporain
Anglais
Français
SES (sciences économiques et sociales)
Documentation

Les films « Imitation Game » et « La drôle de guerre d'Alan Turing : comment les maths ont vaincu Hitler ? » sont disponibles au CDI.



Résumé du film « Imitation Game »

En 1940, Alan Turing, mathématicien de génie est chargé par le gouvernement britannique de percer le secret de la célèbre machine de cryptage allemande Enigma, réputée inviolable.

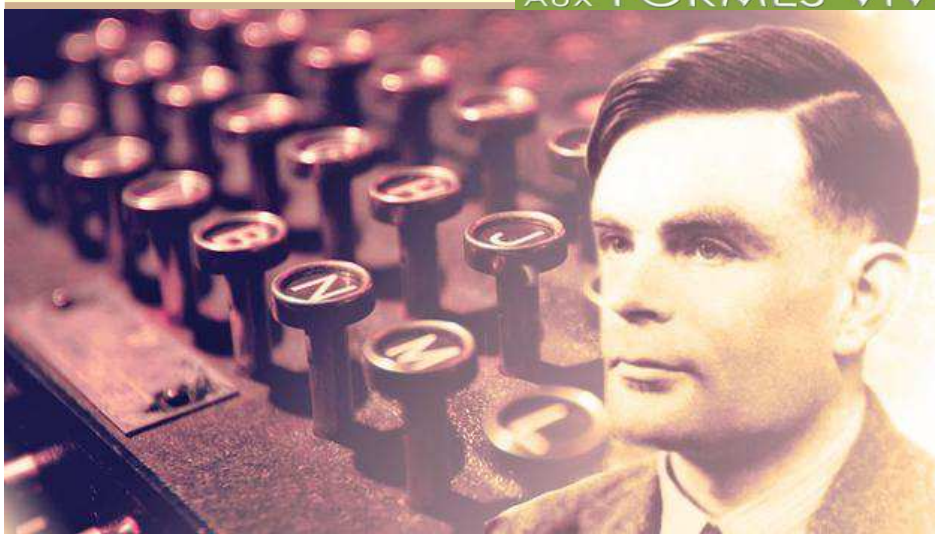
Le film relate la manière de Turing contribua à changer le cours de la guerre et à faciliter la victoire des Alliés. Mais quelques années plus tard, Turing est condamné pour son homosexualité à la castration chimique et finit par se suicider.



Exposition Alan Turing

ALAN TURING (1912-1954)

DU LANGAGE FORMEL AUX FORMES VIVANTES



Une exposition retrace son parcours, quinze panneaux et de nombreuses photographies, des machines caractéristiques de son époque et une vidéo vous plongeront dans la vie de Turing, dans son œuvre scientifique, dans l'ambiance de l'Angleterre inventive et victorieuse du milieu du XXe siècle. Cette exposition vous aidera à comprendre l'essentiel de cette aventure intellectuelle.

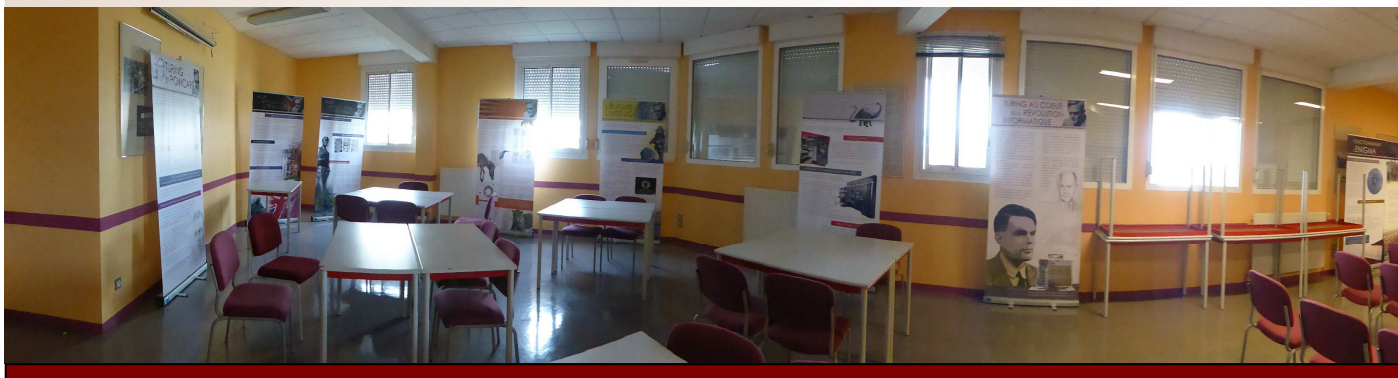
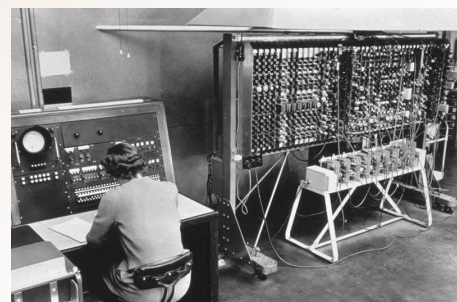
<http://www.journaldugeek.com/2013/07/23/alan-turing>

Il a laissé son nom à plusieurs notions scientifiques fondamentales telles que la

Turing est à la fois un théoricien exceptionnel et l'agent du service de renseignement britannique qui a joué un rôle clé dans le décodage des codes secrets allemands, décisif pour l'issue de la seconde Guerre mondiale.

« Machine de Turing », le « test de Turing », l'« instabilité de Turing », la base de la morphogénèse moderne.

Marie-Laure



Info pratique

Le nouvel ENT (espace numérique de travail) du Lycée: LOL

Un environnement numérique de travail simple et accessible sur tout support (Smartphone, tablette, portable...)

Un nouvel environnement numérique, LOL est arrivé cette année au lycée Jean Monnet, il rend accessibles plusieurs applications comme Pronote, Cerise Pro, Wiki, le CDI... De plus, il permet de suivre l'actualité du lycée.

Une nouvelle technologie

L'ENT est un portail de services accessibles au moyen d'une simple connexion à internet pour tout l'établissement.

C'est un ensemble d'outils, de contenus et de services numériques, liés aux activités du lycée. Chaque lycée gère son ENT. Il est destiné aux parents, aux élèves et aux professeurs de l'établissement scolaire.

Cet outil de partage offre un point d'entrée unique vers l'ensemble des outils et ressources de l'établissement. Il

dispose d'un portail de services activables et modifiables en fonction des besoins de la communauté éducative.

LOL propose des outils adaptés à vos besoins

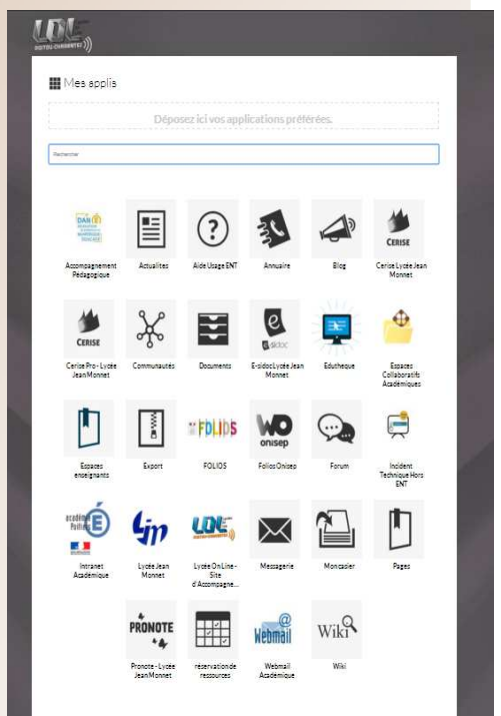
Quand on est lycéen(ne) : « Je peux envoyer mes devoirs à mes professeurs, je récupère les documents que mon professeur a partagé ou je peux utiliser un blog pour communiquer sur un projet culturel. »

Quand on est parent : « Je peux m'informer sur la vie du lycée, je prends connaissance de l'emploi du temps de mon enfant ou je peux dialoguer avec l'équipe enseignante. »

Quand je suis professeur : « Je peux créer mes cours en ligne, je propose des exercices personnalisés aux élèves ou j'accède à mon espace personnel. »

Quand je suis personnel non enseignant (proviseur, cuisinier...): Je peux donner des informations aux parents... Je peux gérer le matériel du lycée. »

Julie



Une tornade arrive !!

Avis de tempête à Cognac

rendent dans les salles désignées par les agents de sécurité.

Il est 10h15, le mardi 22 septembre. Le chef d'établissement constate qu'une tempête se lève. On commence à voir des phénomènes de mini -tornade de plus en plus violents, les branches des arbres et des objets sont emportés.



Un exercice de confinement

Une sirène retentit à plusieurs reprises dans le lycée. Elle annonce le signal d'alerte du PPMS ayant pour objectif de déclencher le dispositif de confinement. Le PPMS, ou « Plan particulier de Mise en Sûreté » est un dispositif réglementaire dont l'objectif est de mettre en place une organisation interne à l'établissement en cas d'incidents majeurs externes à l'établissement.

Nous sommes maintenant en cours de français et faisons des exercices durant le confinement. Il y a des personnes en gilet jaune qui sont dans les couloirs et s'assurent du bon déroulement de l'opération. Une personne a écrit le nom de notre classe sur la porte. Peu de temps après, le chef d'établissement vient nous parler nous disant que ce genre de chose peut arriver et que

Une alarme particulière

C'est alors qu'une voix dans le haut parleur nous demande de nous confiner dans les salles du bâtiment C. Les portes sont condamnées. Les élèves se



nous devons être prêts. Nous attendons la sonnerie qui est décalée de 30 minutes à cause de l'alerte. A 11h30, le signal de fin d'alerte retentit et nous pouvons sortir.

Cette alerte n'est pas inutile, d'autant plus que deux semaines auparavant une tornade a sévi aux environs de Matha, créant de gros dégâts. Nous savons maintenant comment réagir face à ce genre de situation car nous étions proches des conditions réelles.

Lenny Faycel



Quelques projets littéraires en cours...

Prix Jean Monnet des Jeunes européens

Le mardi 10 novembre, le jury du « Prix Jean Monnet des Jeunes européens », se réunira au lycée Jean Monnet, avec les représentants de 9 lycées du Poitou-Charentes qui participent à l'évènement.

Ils désigneront le gagnant du Prix qui se verra remettre officiellement cette distinction le 20 novembre à la salle de spectacle La Salamandre à Cognac, dans le cadre du festival Littératures Européennes. Bien sûr, ce vote reste secret jusqu'au 20 novembre...

Cette année, la classe de 1^{re} L participe au prix.



Prix littéraire des collégiens et lycéens de Charente

Les classes de Seconde 7 et terminale pro GA sont inscrites au Prix. Chaque élève doit lire les 5 livres de la sélection. Echanges et discussions permettent à chacun d'élire son roman préféré (vote individuel). Tous les votes des élèves seront transmis en mars aux organisateurs afin de choisir l'auteur qui aura eu le plus de votes.

Les élèves espèrent avoir l'opportunité de rencontrer un des auteurs de la sélection et iront au Festival du livre de jeunesse à Ruelle pour assister à la remise du Prix (en mars).



(photo de la Seconde 8, mars 2015, avec l'auteure récompensée)

Le concours Mangawa en 3 possibilités :

Prix Mangawa 2016 : élire le meilleur nouveau manga de l'année en s'engageant à lire au minimum 5 mangas dans une catégorie.

Il existe 3 catégories : Shojo (sentimental), Shonen (action), Seinen (sujets de société). Le vote a lieu en mars 2016.

Un concours dessin : œuvre de création (sans aide de logiciels) ayant pour thème l'univers du manga, en format portrait A4 en couleur.

A rendre au CDI avant le 29 janvier 2016.

Un concours de vidéo Manga : réaliser un film de 3 mn maximum sur le concours Mangawa ou l'univers du manga (tous les genres sont autorisés). A terminer avant le 29 février 2016.

Date limite d'inscription (pour les 3 concours) : 10 décembre 2015

Marie-Laure Aurélien



Découvrez les sélections de ces trois prix sur le portail documentaire du CDI (0160020k.esidoc.fr), rubrique « Découvrir / Sélections thématiques ».

Sur la page d'accueil du site du CDI, retrouvez une news « **Ecouter Voir** » afin de découvrir l'actualité culturelle mensuelle.

Le blues s'invite au lycée



A l'occasion de l'ouverture du module de spécialisation : communication événementielle pour les BTS Assistant Manager, le professeur de communication Madame Boquet a invité le directeur du Blues Passions : Michel Rolland et sa directrice de communication : Gwenaëlle Tranchant.

Une occasion rêvée pour les étudiants de la ville du Blues Passions, de découvrir les « coulisses » de cet événement. « Cette visite a été très intéressante et enrichissante pour moi, nous avons appris tout le parcours de Monsieur ROLLAND qui nous a aussi expliqué la complexité, l'instabilité et les enjeux de l'organisation de ce type d'événement » nous a confié un élève de BTS. Cette prestation autour d'un diaporama et d'une présentation poussée de l'événement, a permis aux étudiants ainsi qu'aux intervenants d'échanger de manière constructive à ce sujet.

HISTOIRE

Créée en 1994 par Michel Rolland passionné de musiques afro-américaine, cet événement n'a cessé d'évoluer au fil des années pour être aujourd'hui un événement incontournable de la ville ainsi que pour la région. Une recherche constante d'amélioration et de qualité sont la ligne directrice prônée par le directeur. Aujourd'hui, l'association compte 7 pôles dirigés chacun par une personne spécialisée pour ce domaine.

Chaque année, des artistes incontournables du blues tels que Moby, Lenny Kravitz, Asaf Avidan sont venus faire le bonheur des spectateurs toujours très présents lors de ce rendez-vous.

Avec la présence de près de 22 000 spectateurs aujourd'hui, le blues est un vrai moteur pour la ville, au niveau économique ce type de festival est un vrai moteur.

Chaque année, Monsieur Rolland se réunit avec son équipe pour faire le point une fois l'événement terminé et rechercher directement les points faibles et points forts. Ensuite, ils réfléchissent sur une innovation différente des autres, pour conquérir et satisfaire les amateurs de cet événement.

Une visite qui a grandement intéressé les étudiants, pendant laquelle

avec ses animations et un mini-film, Monsieur Rolland a su transmettre sa passion et son savoir-faire aux étudiants.

Désormais, les étudiants sont devenus des fins connaisseurs du Blues Passions et sont prêts à organiser un événement pour leur examen.

Les élèves BTS AM

La rentrée vue en BD par un élève de seconde

Alexandre, élève de seconde Gestion Administration a illustré l'intégration d'un élève de seconde dans un nouvel environnement que peut être un lycée.



1712 2007 T... et Ab... et ELKa P... et

Directeur de publication : Mr Marc Perrier

Directrice de rédaction : Mme Monique Pétrou

Rédacteur en chef : Mme Marie-Laure Semnont

Rédacteurs en chefs adjoints : Sylvie Sabouraud , Monique Pétrou,

(merci à tous ceux qui ont fait vivre cette édition et plus particulièrement la classe de seconde Gestion Administration et Christophe Vallade.)

LJM Express, Journal du Lycée Jean Monnet, réalisé par des élèves du lycée.

66 Bd de Chatenay, 16 106 Cognac Cedex. ljmjournal@gmail.com