



Lycée Jean Monnet



N° 10

LJM Express

Avril 2015

SOMMAIRE

Palmes académiques de M. Petit	2 3
Orientation	4 5
Portes ouvertes	6
Carnet de voyage	7 à 11
Mobilité Espagne	5
Remise Europass	12
Culture espagnole	13 à 15
Aide pour le Cameroun	16 17
Jean Monnet et la littérature	8 9
Actualités culture	18 19
Une journée à Soyaux	20 21
Un auteur à Jean Monnet	22
Yadélou, un spectacle à ne pas manquer !!	22
Permanence Addictologie	23

LE MOT DU PROVISEUR



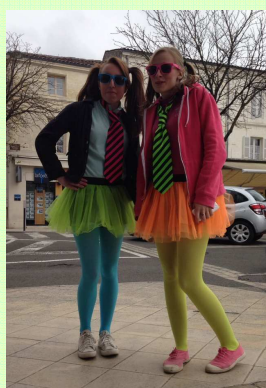
Le lycée Jean Monnet peut être fier de porter haute l'ambition de la personnalité dont il porte le nom. L'ouverture européenne est, en effet, à l'honneur dans ce dixième numéro LJM Express.

C'est ainsi que nous voyageons (par élèves interposés) de la Finlande à la Grèce, de l'Angleterre à l'Espagne avec, même, une incursion extra-européenne au Cameroun !

Un grand merci à tous les rédacteurs et bonne lecture à chacun.

Marc PERRIER

Vendredi 27 mars ont sonné les 100 jours avant le Bac pour les élèves de terminales du lycée Jean Monnet. Vente de bonbons aux passants et aux automobilistes dans la bonne humeur avant de passer aux choses sérieuses !! Bon courage à tous dans la préparation des révisions !!



Les palmes académiques



Les palmes académiques c'est ...

Cochez la bonne réponse :

- Des palmes pour nager
- Des palmes pour s'éventer
- Des palmes en forme de petit rond violet

Un peu d'histoire

L'ordre des Palmes académiques est une décoration française réinstituée en 1955 et qui fait suite à la distinction d'officier d'Académie, créée en 1808 par Napoléon 1er pour honorer les membres éminents de l'Université. C'est une distinction décernée uniquement à titre civil : on la surnomme « la violette ».

Aujourd'hui, cette distinction honore certains membres de la communauté éducative ayant rendu des services éminents à l'Education nationale. Elle peut

aussi être accordée aux étrangers, et aux Français résidant à l'étranger, qui contribuent activement à la défense de la culture française hors de France (écrivains, chanteurs, comédiens, peintres, sculpteurs...).

Le 15 janvier 2015, le personnel du lycée Jean Monnet a eu l'immense plaisir d'assister à la remise des palmes académiques de **M. Eric Petit**.



Qui est M. Petit ?

D'abord, il faut savoir que M. Petit est grand, très grand... c'est souvent lui que l'on rencontre en premier lorsque l'on vient à Jean Monnet puisqu'il est agent d'accueil.

Et l'accueil, il le fait très bien !

Avec sa femme Maryse, ils sont la richesse du lycée ! Richesse de leurs compétences et leurs disponibilités, de tout ce qu'ils apportent à chacun.

M. Petit, après avoir reçu les fameuses palmes a prononcé un beau discours dans lequel il partageait quelques anecdotes de sa vie palpitante d'accueil à Jean Monnet quand il compare son poste à celui de « concierge des temps modernes ».





En voici quelques extraits :

M. Petit, en plus d'être un agent qui sait accueillir, renseigner, diriger les personnes est aussi un agent de sécurité comme un Garde du corps de Ségolène Royal lors de sa venue au lycée... avec des consignes très précises...

Ou agent de sécurité pour différents « père-cents » allant même jusqu'à avoir failli passer la nuit avec un Proviseur !

Il doit savoir agir quand il se retrouve tout seul au milieu de la cour, face à face avec un cartable abandonné, alors qu'on est au niveau orange du plan vigipirate...

C'est également un grand sportif quand il lui faut courir derrière la voiture d'un professeur qui avait laissé son sac sur le toit... ou rattraper une voiture qui part sans chauffeur !

M. Petit est également, à ses heures perdues, plombier et électricien : il a dû localiser et mémoriser tous les compteurs électriques et les vannes d'eau. En cas d'urgence, c'est vers lui qu'on se tourne en premier!

Mais il est aussi un bon garagiste : combien de professeurs n'a-t-il pas secourus : pression des pneus, changement d'une roue crevée, démarrage avec câbles, etc.

Il est aussi détective ou chercheur de trousseaux de clés de voiture,

de clés USB, de téléphones portables, de cartables, lunettes...

Mais ce n'est pas fini : pas une fête du lycée n'a lieu sans profiter de ses compétences de DJ maison, voire danseur (de menuet... ou autre !)

Bref, toutes ces très nombreuses compétences et qualités sont bien utiles à tout le monde et méritaient qu'on les reconnaisse par ce modeste article !

La rédaction



Excursion en classe prépa à La Rochelle



Le mardi 17 février nous sommes partis pour La Rochelle, à 7h30 du matin. Nous n'étions que trois élèves puisque certains n'avaient pas pu venir. Le but de cette sortie scolaire était de nous faire découvrir la CPGE éco (classes préparatoires aux grandes écoles) de l'université de La Rochelle. Cette excursion était organisée par le lycée Jean Monnet et nous étions accompagnés par Mr Gatamel, un des professeurs de sciences économiques et sociales du lycée.

Une maison ... pour réussir !

Arrivés devant l'Aquarium de La Rochelle, nous avons été accueillis par Violaine, de La Maison de la Réussite (organisme de l'université qui aide les étudiants dans leur orientation, pour trouver leurs stages,...) qui nous a guidés jusqu'au campus. Nous avons commencé par visiter la bibliothèque universitaire (ou BU) qui est rattachée à la médiathèque de la ville. Ensuite nous avons assisté à un cours de maths de deux heures dans la première année de la CPGE économique. Les 17 élèves de cette classe s'exerçaient sur un concours blanc. Nous avons échangé avec eux sur le travail qu'ils fournissaient, l'ambiance dans la classe, les horaires, le contenu des cours...

Du « RU » à la MDE

Vers midi et demi, nous sommes allés déjeuner au restaurant universitaire (ou RU), puis nous avons du temps libre jusqu'à 13h30. Nous en avons donc profité pour faire un tour à la médiathèque et nous avons marché jusqu'aux logements universitaires. Ensuite, nous avons une intervention d'une conseillère d'orientation de la Maison de la Réussite ; elle nous a présenté la fac, ses différentes filières, ses différents diplômes, les écoles, les choses importantes à savoir pour l'inscription, etc... Enfin, avant de rentrer, nous avons visité la faculté de Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines pour voir les amphithéâtres, puis nous sommes allés à la Maison de l'Étudiant (MDE) où on nous a présenté les différents loisirs présents sur le campus (par exemple, on peut pratiquer plus de 70 sports) ainsi que la salle de spectacle.

Un bilan positif

Nous avons passé une excellente journée tous les trois, avec M.Gatamel. Etre si peu nombreux nous a été très bénéfique car nous avons pu plus facilement poser nos questions, que ce soit aux étudiants ou aux adultes que nous avons rencontrés.

Théo nous fait part de ses remarques sur le fonctionnement de la classe préparatoire : « J'ai trouvé cette journée très intéressante et je ne m'attendais pas vraiment à ça. Il y a une très bonne ambiance, les élèves sont soudés et c'est un point très positif, l'université en général est vraiment bien, mieux que Poitiers. C'est domma-

ge que je fasse allemand sinon j'aurais bien aimé intégrer cette classe ». Effectivement cette classe préparatoire n'a pas l'option allemand LV2, ce qui exclut les germanistes.

Lucile a d'autres observations : « On a bien vu comment fonctionnait la fac en général, le campus et je ne pensais pas qu'ils pouvaient être si peu dans une CPGE et j'ai été surprise du peu de concurrence de compétitivité. En revanche, les étudiantes avec qui on a échangé nous ont bien expliqué qu'il fallait énormément bosser ! »

Pour ma part, j'ai trouvé qu'échanger avec les étudiants était sympathique, ils étaient très ouverts et nous ont montré leurs cours et leurs fiches de révisions. Le cadre du campus est très agréable et fait penser aux vacances. La bibliothèque universitaire est aussi très belle, toute neuve et on y sent une émulation de travail assez intense.

Théo Plaire, Lucile Bourdelais et Adèle Lamade.



L'orientation +++



Pas à pas vers l'orientation professionnelle

Différents moyens ont été mis à votre disposition cette année pour vous aider à mieux préparer votre avenir professionnel.

En effet en date du mercredi 28 janvier, a été organisé au lycée Jean Monnet le forum des métiers organisé par M. Hamidi (professeur d'Eco-Gestion).

Lors de ce forum, nous avons pu retrouver certains lycées ainsi que

de nombreuses écoles supérieures comme :

- Cordouan à Royan
- Le lycée Charles Coulomb
- L'IFAG
- L'université de Poitiers
- etc.

Chaque classe de première et de terminale a été conviée sur un créneau précis pour plus d'organisation et de sécurité, mais aussi afin que les échanges entre les intervenants et les élèves soit simplifiés.

Afin de pouvoir continuer leurs recherches ou de pouvoir rencontrer d'autres écoles, les élèves ont pu bénéficier du « Salon des métiers de la formation et de l'orientation », le FOFE, qui s'est déroulé le 6 et 7 février 2015 à l'Espace Carat d'Angoulême.

Grâce à ce salon, nous avons pu

retrouver beaucoup plus de métiers ou formations diversifiés comme dans les domaines suivants :

- Hôtellerie (présentation de disposition de tables)
- Gastronomie (présentation et dégustation de plats)
- Service Public
- Force de l'ordre
- Santé
- Agriculture
- Esthétique
- Université (Poitiers)

Lors de ces deux forums, nous avons pu rencontrer différentes personnes qui ont su nous informer et répondre à nos questions afin de préparer notre avenir au mieux.

Claire

Terminales suite et fin ...

ADMISSION POST BAC

Le portail national de coordination des admissions dans l'enseignement supérieur

Vous avez clôturé vos vœux, vous avez adressé vos dossiers de candidatures dans les établissements souhaités, que se passe-t-il maintenant ?

Consultation, par les candidats, de la réception par les établissements destinataires de leur(s) dossier(s) de candidature :

- Du 5 mai au 8 mai

Phases d'admission : consultation et réponse des candidats :

- Première phase : le 8 juin 14h / consultation et réponse jusqu'au 13 juin 14h
- Deuxième phase : le 25 juin 14h / consultation et réponse jusqu'au 30 juin 14h
- Troisième phase : le 14 juillet 14h / consultation et réponse jusqu'au 19 juillet 14h

A chacune des phases, vous ne pourrez avoir, au mieux, qu'une seule proposition d'admission. Il s'agira de la meilleure possible en tenant compte :

1. de votre liste préférentielle ;
2. du classement des candidats, réalisé par les établissements pour les formations sélectives ;
3. et, à partir de la 2ème phase, en tenant compte également des places libérées par d'autres candidats.

Vous disposez alors d'un délai de 72 heures pour répondre à une proposition. Attention : si vous ne répondez pas, vous serez éliminé(e).

Quand le lycée ouvre ses portes ...



Le samedi 14 février ont eu lieu les Portes ouvertes du lycée, mais avant ce jour important, il y a eu une préparation de taille.

Une bonne préparation

Tout a commencé par une réunion en salle B117, avec Monsieur Perrier, Madame Celaure et tous les professeurs qui se sont occupés de ces Portes ouvertes.

Lors de cette réunion, les professeurs ont donné à tous les élèves volontaires une maquette qui regroupait différentes informations sur le lycée, comme toutes les sections qu'il y a, les choix obligatoires pour la rentrée de seconde, le prix de la cantine ainsi que différentes informations à savoir afin de pouvoir répondre aux questions des visiteurs. Bien sûr le rôle des élèves accompagnateurs n'est pas de tout expliquer mais de répondre aux ques-

tions des visiteurs tout en leur indiquant où trouver la personne adéquate.

Lors de cette présentation, il a été aussi rappelé que les élèves devaient être en tenue professionnelle et cette année il y avait un code couleurs (bleu pour les garçons et rose-framboise pour les filles).

De plus, il a été convenu que les élèves soient présents à 8h15 pour récupérer leur badge et qu'ils puissent prendre une collation avant de commencer.

Le jour J !

Samedi 14 février à 8h15 tous les volontaires, les surveillants, les élèves, les professeurs, l'équipe de restauration et l'équipe éducative sont présents de bonne humeur et en tenue appropriée. Tous prennent une collation et les badges sont remis ainsi que le plan de visite.

Les Portes ouvertes commencent, quelques familles sont présentes tôt mais beaucoup plus de personnes arrivent vers 10h, certains élèves doivent prendre plusieurs familles afin d'être présents pour tous, ils sont passés à la vitesse supérieure...

Vers 11h-11h30 les élèves de gestion-administration ont été convoqués afin de faire leurs évaluations de cette matinée. Quant aux autres, ils ont fini leurs visites et sont partis vers 12h-12h30.

En conclusion...

La matinée s'est déroulée dans de bonnes conditions, les élèves étaient nombreux. Tous ont fait un bon travail, chacun a rangé et est resté jusqu'à la dernière minute. Les professeurs étaient contents des élèves, qui ont eu le courage de se lever tôt, de leur volonté et de leur motivation pour avoir fait plusieurs visites, et d'avoir réussi à s'occuper de plusieurs familles en même temps.

Jade - Claire



Voyage sportif ski au Deux-Alpes



Une année de plus...

Comme chaque année, un voyage au ski était organisé pour les élèves de seconde et de première générales et professionnelles du 25 au 30 janvier. Les 22 élèves devaient être au rendez-vous devant le lycée Jean-Monnet le dimanche 25 janvier au matin pour le départ prévu à 7h00 en bus. Le trajet a duré 12 h, avec pause toutes les deux heures. Nous étions attendus



au chalet **Les Armaillis** situé au centre de la station des Deux-Alpes, aux pieds des pistes.

L'installation...

A notre arrivée, nous nous sommes répartis dans les chambres par 2, 3 ou 4 personnes. Puis nous sommes allés chercher nos skis et chaussures dans le magasin « Sport émotion » situé en ville. A notre retour, nous avons eu une réunion d'informations rappelant la démarche de notre semaine, et les détails pratiques concernant les heures de déjeuner, repas, ski et autorisation de sortie.



Organisation...

Tous les matins, nous devons être à 8h00 au réfectoire pour prendre notre déjeuner, afin d'être prêts à 9h00 pour aller skier, pendant environ 3 h. Nous avons une pause de 2 h le midi, nous reprenons donc à 14 h jusqu'à 17 h. A notre retour nous avons le droit de sortir librement jusqu'à 19h00. A 19h15, nous devons être à table et participer au service pour débarrasser les tables.



Le séjour...

Nous avons eu plutôt beau temps sauf en fin de semaine où il a beaucoup neigé, mais cela ne nous a pas empêché de tenter de skier la matinée. Ce séjour s'est déroulé dans une bonne ambiance, que ce soit sur les pistes ou au chalet. Nous avons pu rencontrer de nouvelles personnes que nous ne connaissions pas.

Lucie - Clotilde

La FINLANDE accueille les élèves de secondes

Les correspondants finlandais nous ont accueillis du 30 janvier au 7 février 2015.

Nous sommes partis en bus du lycée vers Bordeaux où nous avons pris un vol jusqu'à Amsterdam. Une fois là-bas, nous nous sommes envolés pour Helsinki.

Les correspondants et leur famille étaient là pour nous accueillir. Nous avons passé le week-end au sein de nos familles respectives, ce qui nous a permis de découvrir des aspects de la Finlande jusqu'alors inconnus.

Tout au long de la semaine, nous avons découvert la ville et la culture finlandaise, toujours accompagnés de nos correspondants avec lesquels nous avons partagé de bons moments, qui resteront de bons souvenirs. Les activités diverses et variées nous ont permis de découvrir plusieurs facettes d'Helsinki.

En quelques mots, ce voyage nous a offert une ouverture culturelle à un nouveau pays jusqu'ici inconnu pour la plupart d'entre nous.

Nous espérons que le séjour que nos correspondants passeront en France au mois d'avril sera aussi agréable que celui que vous avez passé chez eux.

Tiphaine et Chloé 2^o8 et 2^o9



Après de nombreuses semaines d'attente et de communication par les réseaux avec nos correspondants, nous avons enfin pu les rencontrer...

Nous avons rendez-vous le 30 janvier à 2h du matin devant le lycée, nous sommes partis en bus, tous déjà emmitouflés dans nos blousons de ski...

Nous sommes ensuite arrivés à l'aéroport de Bordeaux, où nous avons pris l'avion.

Après une escale à Amsterdam, l'arrivée à Helsinki et les premiers échanges avec nos correspondants furent très enthousiastes !

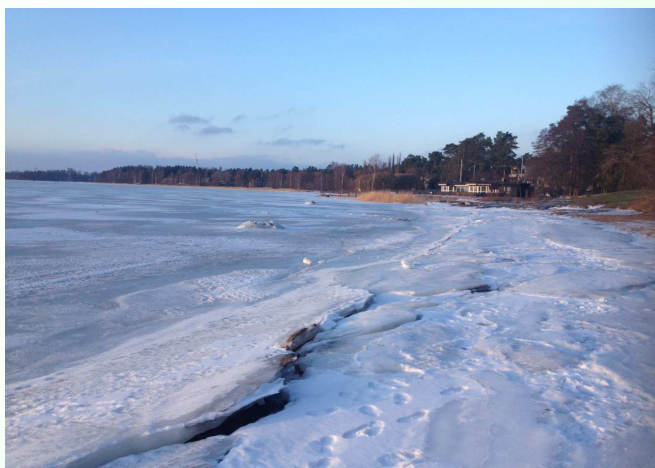
Le week-end, nous avons pu découvrir la culture et les activités finlandaises typiques et nous avons pu nous retrouver entre amis français-finlandais.

Le lundi, on a découvert l'école finlandaise, qui était géniale et très moderne (wifi partout !!), où on a suivi une initiation au finnois (avec Olli le bibliothécaire). C'est une langue difficile à comprendre et à parler mais très intéressante. Nos correspondants nous ont ensuite présenté les grands Hommes emblématiques de la Finlande (Sibellius, Tove Johnson...). Dans l'après-midi de la même journée, nous avons fait un « Rallye Photo ».

FINLANDE, expressions d'élèves

L'échange franco-finlandais s'est déroulé du 30 janvier au 7 février 2015 avec une école se situant dans la capitale, Helsinki. Pendant ce séjour, nous avons visité le musée Ateneum, l'Opéra d'Helsinki. Nous avons fait un rallye photo. Pendant 2 jours, nous avons participé à plusieurs activités: centre de sport, cours de finnois, ateliers sur les Moumines, ateliers de laine bouillie, cours de danse. Le week-end nous étions soit avec les familles, soit avec d'autres français en ville. Les heures de repas sont très différentes, leur déjeuner est vers 15 h. Les plats sont assez originaux, le soir de notre arrivée à Kisakallio vers 17 h, nous avons dîné puis à 20 h nous avons mangé des céréales, de lait, du jambon, du fromage, des tomates et des fruits.

Laurine, Aymeric, Adeline



Dans la nuit du 29 au 30 janvier 2015, nous sommes partis en direction de l'aéroport de Bordeaux pour y prendre un avion.

Nous avons fait une escale à Amsterdam, pour ensuite reprendre l'avion vers Helsinki, la capitale de la Finlande.

Le séjour commence par un week-end avec la famille de nos correspondants finlandais.

A partir du lundi, nous avons fait diverses activités comme un rallye photos afin de découvrir la ville d'Helsinki, un séjour sportif à Kisakallio où nous avons pris plaisir à sauter dans le lac gelé après un petit sauna.

Nous avons aussi appris quelques mots de finnois, enfin, nous sommes allés sur l'île de Suomelina.

Notre séjour prend fin le 7 février à 14h.

Ce voyage nous a permis de découvrir une nouvelle culture et un nouveau mode de vie. Il a aussi aidé à développer notre anglais car la plupart des familles ne parlaient pas bien français.

Cela a été une superbe expérience et nous attendons avec impatience l'arrivée de nos correspondants!

Soazic, Laura, Noé

Grèce : voyage au « centre de la terre »



Pour les Grecs le centre du monde se trouvait à Delphes, voilà pourquoi les élèves hellénistes et latinistes de Jean Monnet, qui ont visité le sanctuaire oraculaire d'Apollon le 13 mars 2015, pourront désormais dire qu'ils ont vu le *nombril du monde*.

Il s'agissait là de la conclusion d'une odyssée de 9 jours, débutée le 7 mars 2015 devant le lycée Jean-Monnet de Cognac, quand 38 élèves et 3 enseignants prenaient place dans un bus qui devait les conduire jusqu'à Ancône, en Italie, pour embarquer dans un ferry à destination de la **Grèce**.

Si la première nuit dans le bus fut plutôt fatigante, la traversée de la mer Adriatique permit à chacun de trouver le repos dans des cabines avec 4 couchettes et une petite salle de bain. Le bateau longea les îles de Corfou, Leucade et Ithaque avant de débarquer tout le monde à

Patras, port situé à une centaine de kilomètres d'Olympie. C'est dans cette petite localité, construite à proximité du site archéologique antique, que se trouvait l'hôtel où le groupe passa sa première nuit en terre grecque.

Olympie fut donc le premier site archéologique visité : mont Kronos, temple de Zeus qui abritait la statue chrysléphantine du dieu (une des 7 merveilles du monde antique) et le fameux stade (long de 192 mètres) sur lequel se déroulaient les compétitions dans l'antiquité. Les élèves eurent même l'occasion de participer à une course mémorable remportée par un coureur dont la modestie nous incite à taire le nom...

Après une nuit passée dans un hôtel de **Corinthe** (où les plus chanceux avaient des chambres avec vue sur mer), la seconde journée fut consacrée à **Mycènes**, patrie d'Agammon et d'Oreste, ainsi qu'au théâtre d'Epidaure, à l'acoustique surprenante (on y entend le bruit produit par la chute d'une piè-

ce de monnaie à 20 mètres de distance).

Athènes constitua l'étape suivante : visite de l'Acropole et de son musée, à l'endroit où Périclès ordonna la construction du Parthénon en même temps qu'il paracheva la démocratie athénienne. La ville contemporaine, avec le quartier de Plaka et la place Syntagma, offrait un spectacle vraiment exotique aux yeux des Cognaçais et montrait bien que la Grèce est à mi-chemin de l'Orient.

La dernière journée passée en Grèce fut placée sous le signe de la sagesse, puisque la visite du site de **Delphes**, juché sur les contreforts du Parnasse, conduisit le groupe, par la voie sacrée, jusqu'au temple d'Apollon dont le fronton portait le *Γνῶθι σεαυτόν* (gnôthi séauton = « connais-toi toi-même ») évoqué par Platon. C'est là également que la Pythie rendait ses oracles : Oedipe y apprit son fatal destin.

Il était temps de s'armer de courage pour effectuer le même long voyage qu'à l'aller jusqu'à la lointaine **Cognac**, après avoir dit au revoir à un pays qui a inventé les jeux olympiques, la mythologie, le théâtre, la démocratie, la philosophie et... la géométrie (sans la Grèce, il y aurait moins de matières au bac !). Un pays proche et lointain à la fois, où les camions portent l'inscription « métaphores » (*transports*) et où « oui » se dit « *vai* » (*né*).

F.J.

Chester

Le dimanche 22 mars a compté pour du beurre.
On s'était pourtant levé de bonne heure
Et de bonne humeur.
Quelle a été notre stupeur
Lorsque dans l'avion après une heure
On nous a dit sans chaleur
«Revenez demain à la même heure »
Lundi 23 mars on a enfin atterri à Manchester
Puis on est allé en bus à Chester.



L'après-midi à l'école on a rencontré le headmaster
Et les teachers
Jessica Ruth et Heaver.
C'est surtout Ruth qui a été notre professeur
Faisant cours chaque matin pendant 3 heures.
Elle nous a fait la visite de Chester
Et de Liverpool samedi jusqu'à 13h00.
Elle nous a fait apprendre des questions par cœur
A poser au cours des visites d'entreprises aux vendeurs.

Sinon le séjour s'est passé sans heurt
Avec du soleil mais aussi des showers
Et pas trop de chaleur.
Les bus n'étaient pas toujours à l'heure
Mais on ne leur en a pas tenu rigueur.
Les familles étaient plutôt du genre rieur
Mais les packed lunches manquaient parfois de beurre.
Il y avait de quoi faire du shopping à tout heure
Pour acheter des choses de petite ou de grande valeur.



Le temps est passé à cent à l'heure
Jusqu'au jeudi 2 avril 10h00.
On a quitté les teachers
Et on est reparti à Manchester.
A l'aéroport on a attendu quelques heures
Mais cette fois on est revenu comme des fleurs
A Bordeaux où les familles nous ont accueillis comme des seigneurs.
Bref on est parti comme des losers
Et revenus comme des winners.

Les élèves de 2nde et 1ère Bac Pro Commerce et leurs professeurs

Remise des europass dans le cadre du Léonardo



Les élèves vont pouvoir à présent constituer leur CV Europass. Ce dernier est un CV qui a été conçu dans son contenu pour répondre aux besoins des recruteurs européens. Il pourra être envoyé pour rechercher du travail ou d'autres stages à l'étranger.

Et nul doute que leur première expérience pourra les valoriser dans cette quête.

Lundi 9 mars à 18h30, les 14 élèves qui ont passé 5 semaines en Espagne ou en Angleterre se sont vus remettre leur document EUROPASS qui valide leur mobilité en Europe.

Les parents et les membres de la communauté éducative avaient été invités.

Leur immersion s'est déroulée à l'automne dernier... C'est déjà loin mais les souvenirs sont encore très présents et ils en reparlent très souvent entre eux.

Ils avaient préparé une présentation orale de leur séjour et c'est avec beaucoup de sérieux et d'enthousiasme qu'ils ont chacun pris la parole pour expliquer ce qu'ils avaient vécu : leurs doutes et craintes d'avant le départ, le voyage, leur famille d'accueil, le déroulement de leur stage en entreprise pendant 4 semaines, les visites, leurs temps libres... Tout n'a pas toujours été facile et il y a eu parfois des imprévus mais ils sont tous fiers d'avoir su faire face.

Six d'entre eux ont découvert la ville de Bournemouth, station balnéaire anglaise au sud de Londres. Il a fallu s'intégrer au

mode de vie anglais, prendre les transports en commun, travailler en anglais... mais quelle liberté !! *"Finalement on est capable de faire face et on sait se débrouiller pour se faire comprendre".*

Huit autres ont découvert la ville de Barcelone en Espagne. Pour beaucoup, c'était la première fois qu'ils prenaient l'avion. Puis ensuite il a fallu se familiariser avec le métro, faire connaissance avec les familles qui ont l'habitude de recevoir des jeunes qui viennent de partout...

Les premiers jours ne sont pas faciles, il faut être motivé et ne pas avoir peur d'aller vers les autres. Mais ça vaut le coup, car là encore... *"que de beaux souvenirs, que de fous rires et de belles rencontres..."*

Certains ont gardé des contacts sur place et n'espèrent qu'une chose : pouvoir y retourner pendant les vacances !!

Reste donc à ces jeunes à poursuivre dans cette voie et à saisir les opportunités qui pourront se présenter à eux.

L'Europe et la région Poitou-Charentes mettent en place des dispositifs qui soutiennent ces mobilités.

Pour l'heure, cette mobilité fait partie intégrante de leur formation en bac professionnel et leur stage a été évalué au même titre qu'une période de formation réalisée en France.

Ils ont pu également être évalués dans le cadre de la nouvelle option facultative de mobilité européenne. Tous vont pouvoir partir avec quelques points d'avance pour leur bac.

Le lycée Jean Monnet est fier de pouvoir accompagner ces jeunes dans leur ouverture sur le monde afin de favoriser leur insertion professionnelle et leur épanouissement personnel.

Un grand merci à Maëva, Keran, Amélia, Mathilde, Estelle et Matisse qui ont séjourné 5 semaines à Bournemouth.

Un grand merci à Claire, Jade, Quentin, Amélie, Cheyenne, Marina, Manon et Océane qui ont passé 5 semaines à Barcelone.

Merci pour leur courage et leur persévérance.

Catherine



Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie
LEONARDO DA VINCI

La orquesta de los pobres:

El sistema



La orquesta de los pobres ha sido creada por el músico José Antonio Abreu en febrero de 1975. José Antonio Abreu, que es un gran di-

rector de orquesta venezolano, creó un proyecto que se llama "El Sistema". Este proyecto es una orquesta con jóvenes de las clases más desfavorecidas de Venezuela. Más tarde, El Sistema se ha adoptado en 23 países más.

El Sistema empezó con 11 muchachos vulnerables en un garaje con solo once apóstoles que estaban dispuestos a confiar en su sueño pero hoy, muchos de los antiguos alumnos son músicos profesionales en las orquestas más prestigiosas del mundo como por ejemplo Gustavo Dudamel que es también un gran director de orquesta. Sus miembros son batallones en todo el mundo los que saben que este hombre menudo, amable, austero y con la voluntad de los generales heroicos, este mentor, tiene la clave del futuro de la música. Hoy, 270 000 niños de las clases mas

desfavorecidas de Venezuela pueden disfrutar de esta experiencia pedagógica fuera de lo común.

El proyecto permite descubrir a los grandes directores de orquesta, desde Simon Rattle, hasta Claudio Abbado, que se comprometen en este proyecto revolucionario.

Pero permite sobre todo aprender la música y valores comunes universales. El sistema permite a los jóvenes desfavorecidos adquirir una educación cultural, artística. Permite también preparar su porvenir, mejorar su vida para luchar contra la pobreza y la exclusión. Como dice Abreu: "cuando a un niño que vive rodeado de miseria le entregas un instrumento, le estás entregando un arma. Es su tabla de salvación".

Margot, TES2 Céliane, TSTMGI

Instrumentos para la paz

Hoy, os vamos a hablar del proyecto de Daniel Barenboim.

Para empezar, el proyecto consiste en una apuesta por la paz. Daniel Barenboim, pianista y director de orquesta, tiene cuatro nacionalidades: argentino, español, israelí y palestino. Ha creado la orquesta West-Eastern Divan, que se compone de jóvenes: 33 árabes, 38 israelíes y 28 españoles que acercan sus culturas bajo su batuta.

Vais a preguntarme: ¿por qué esta orquesta? O ¿cuál es su meta?

Esta orquesta tiene como meta enseñar a los niños la sensibilidad, la

solidaridad, el humanismo, y aprender valores comunes como el respeto.



Pero su reto va más allá de la música: callar con el clamor de los instrumentos el ruido de las armas. El proyecto permite demostrar a esos jóvenes que pueden vivir y trabajar en paz. Por ejemplo Yazeed, un joven palestino, entabló amistad con Irshaid, un judío y aprende que los israelíes son como él: humanos. Es un proyecto único que ayuda a los jóvenes y permite encontrar la paz entre todos. Es

una tabla de salvación para ellos y un ejemplo para Palestina e Israel, así como para el mundo entero.

Gracias a los instrumentos dados a los niños, tienen armas pacíficas porque Barenboim quiere crear la paz entre las nacionalidades diferentes. La orquesta fomenta los valores comunes.

Barenboim es una persona comprometida, y los alumnos le admiran profundamente. Es un padre espiritual, un guía, un mentor para ellos; y un hombre de paz. Pensamos que el mundo necesita a hombres de paz como Daniel Barenboim y José Antonio Abreu.

Gracias a todos.

Esperamos que todos hayáis disfrutado de este artículo.

Adiós.

En clase hemos estudiado el poema "La muralla" del poeta cubano Nicolás Guillén. Este poema habla de paz, de respeto entre los hombres. A continuación, hemos redactado nuestros propios poemas. Os proponemos tres, esperando que os gusten."

La amistad

<http://hommelibre.blog.tdg.ch/archive/2010/11/10/eugenism-e-domination-genetique-et-egalite-2.html>



Todos los hombres sean amigos,
Todas las mujeres sean amigas,
Es necesario que todos los humanos se respeten
La amistad es esencial para vivir.

No importa de dónde vienes
Somos todos iguales
La igualdad es importante,
La solidaridad también
Hace falta que pongamos fin a la guerra,
Hace falta que pongamos fin a la xenofobia,

Todos los hombres debemos vivir en paz

La amistad es fundamental,
El amor también
Somos 7 mil millones
Todos somos magníficos

Margot Yann 2nde 6

Una muralla con lápices de color

Para construir esta muralla
Dadme todos los lápices de color
todos los lápices de todos los colores

¡Ay ! Una muralla que se componga des todas las hojas blancas.

Esta muralla separa lo bueno y lo malo.

-¡Tún tún!

-¿Sí?

-¡Es el color rojo!

-Bien, comienza a pintar un arco iris

-¡Tún tún!

-¿Sí?

-¡Es el color naranja!

-Pinta también

-¡Tún tún!

-¿Sí?

-¡Es el color amarillo!

-Pinta

-¡El color verde!

-Pinta

-¡El color negro!

-Pinta también

-¡El color azul!

-Pinta y termina el arco iris

¡Ay! Una muralla que componga un arco iris mezclando todos los colores.

*Antoine Clhoé
2nde 5 y 2nde 6*

Para hacer esta muralla

Hace falta todos los seres humanos

Todos los hombres, los mujeres y los chicos del mundo

Todos los orígenes, todas las religiones y todos los colores

Esta muralla va a impedir que entre lo malo

Para que lo bueno triunfe de lo malo

Para preservar la libertad, el ánimo, la vida y la felicidad

La paz para que los hombres estén libres

¡ Tun Tun !

¿ Quién es ?

Un hombre racista

¡ Cierra la muralla !

Tun Tun !

¿ Quién es ?

Dos amigos cristiano y musulmán

¡ Abre la muralla !

¡ Tun Tun !

¿ Quién es ?

Un dictador

¡ Cierra la muralla !

¡ Tun Tun !

¿ Quién es ?

Dos chicos que se dan la mano

¡ Abre la muralla !

Gracias a la muralla

Todos somos unidos

Sin prejuicios aceptamos a todo el mundo

Estamos libres de ser nosotros mismos

Estamos orgullosos de nuestras diferencias

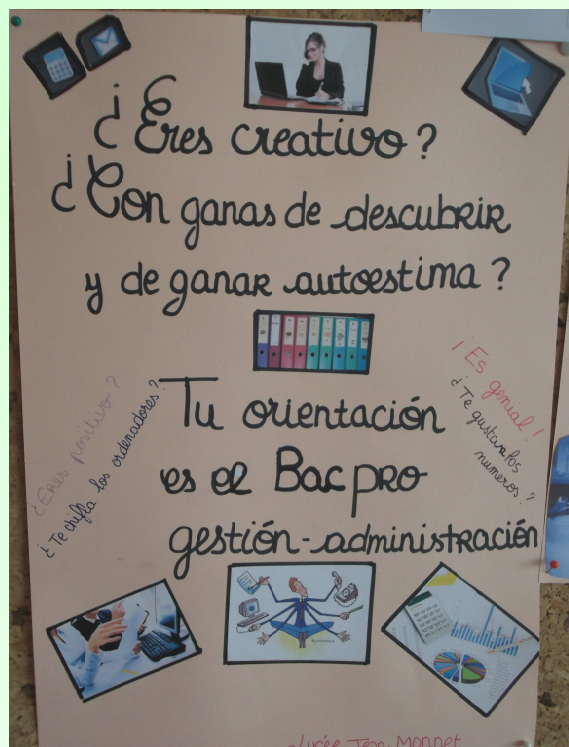
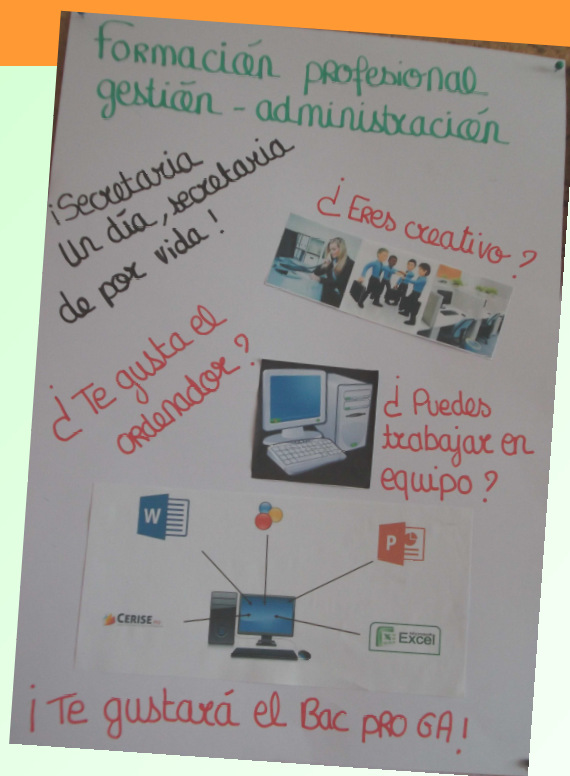
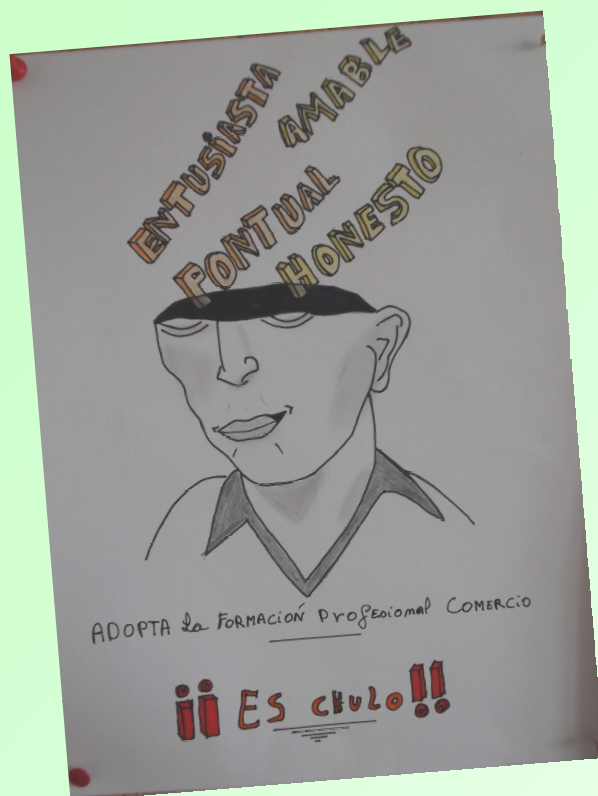
Estamos orgullosos de nuestros orígenes

Somos nosotros mismos y amémonos

Alexis Amandine Clara 2nd 1

Plusieurs groupes d'élèves de secondes pro Gestion Administration et Commerce, à leur retour de stage en février, ont choisi de faire la promotion, en espagnol, de leur formation professionnelle en créant des affiches.

Félicitations pour leur investissement.



D'autre part, 5 élèves courageux se sont portés volontaires pour présenter en espagnol leur formation devant des collégiens au mois de mai. A suivre...

Annick Servaire
Professeur d'espagnol

L'aide se poursuit pour le Cameroun...

Rappelons-nous, au début de l'année il avait été proposé aux élèves de donner 2 euros pour offrir aux élèves Camerounais un lot de fournitures scolaires. Les élèves de Jean Monnet avaient alors pris leurs plus beaux crayons pour décorer la première page de ces cahiers.

L'école primaire Anatole France et le Centre de Loisirs de Crouin ont aussi pris part au projet en personnalisant 190 cahiers.



A ce jour, les 1000 lots complets de fournitures scolaires ont été expédiés à Rouen par les Transports Poupeau et naviguent actuellement sur un bateau en direction de Douala.



Le mardi 3 février ont eu lieu deux rencontres de basket ; des professeurs, agents, assistants d'éducation et même Monsieur Perrier y



Une photo a été prise avec des élèves qui ont participé à ces différentes activités, dans la cour du lycée.

ont participé! Ceux qui ont assisté à Thierry Cognet ou à Annick Servaire. à ces matchs ont reçu un bracelet en échange d'un don de 3 euros.



Félicitations aussi aux classes d'Arts Visuels qui, accompagnés de leur professeur Mme Lavaud, ont créé de beaux motifs sérigraphiés sur des Tee-Shirts. Grâce au partenariat avec l'entreprise Atelier Lacote, ils vous sont proposés à la vente pour 12 euros. Pour en avoir un, il suffit de vous adresser

Il était prévu que deux élèves aillent apporter avec leurs professeurs au Cameroun les fournitures et les dons divers. Pour des raisons de sécurité, Monsieur Le Proviseur ne les a pas autorisés à participer à ce voyage qui aura lieu avec les adultes porteurs du projet, Le séjour et la distribution dans les écoles se fera aux prochaines vacances de Toussaint. En effet un contretemps s'est produit au port de Douala entraînant un retard important car le container ne pourra pas être déchargé avant le 8 mai...

Ce n'est qu'un contretemps que nous saurons ensemble mettre à profit.

Pour finir, n'oublions pas que toutes ces activités et les dons permettent de financer l'opération et d'apporter une aide précieuse à de nombreux enfants du Cameroun.

Merci donc de poursuivre votre participation et de faire en sorte que ce projet soit la réussite de TOUS.



Jade - Morgane

L'aide se poursuit pour le Cameroun...

Concert de danses et percussions africaines
avec les « Sang Mêlés »

le 8 avril 2015
19h30 à 22h00

À La Maison du Temps Libre à Cognac
107 rue Robert Daugas



Entrée enfants (- de 10 ans) : 5 € Entrée adultes : 10 €

à l'entracte, dégustations salées sucrées et verre de l'amitié

au profit de l'opération « 1000 cahiers pour le Cameroun »

Inscriptions au lycée Jean Monnet de Cognac jusqu'au 2 avril 2015

auprès d'Annick Servaire et Thierry Cognet (06.86.81.96.48)



LYCÉE JEAN MONNET
Lycée Technologique Professionnel






66, BD de Châtenay - BP 56 - 16108 Cognac
ce.0160020k@ac-poitiers.fr

Tel : 05.45.36.83.23 - Fax : 05.45.35.39.55
http://www.lyceejeanmonnet-cognac.fr/



BON DE COMMANDE TEE-SHIRT "1000 Cahiers pour le Cameroun" (à remettre à Annick ou Thierry)

COLORIS	TAILLE	UNITE
	12 €	S
		M
		L
		XL
	12 €	S
		M
		L
		XL
	12 €	S
		M
		L
		XL
TOTAL		
REGLEMENT		



DONS AU PROFIT DE L'OPERATION

"1000 cahiers pour le Cameroun"

**un don de 0,50 € : choisissez une carte postale
ou un marque-page**

**un don de 3 € : choisissez un bracelet
ou un porte-clés**

un don de 12 € : choisissez votre tee-shirt

**PARTICIPEZ ET DONNEZ POUR QUE CE PROJET
SOIT UNE REUSSITE**

La culture à Jean Monnet

Le concours de plaidoirie



C'est un concours qui défend les droits des hommes. Le but étant que ce soit les élèves qui défendent une cause lorsque l'on porte atteinte aux droits des hommes.

Par exemple, on peut avoir comme thème le harcèlement, la violence avec 12 autres concurrents. La

sur les enfants etc..

Cette année le lycée a l'honneur de présenter une élève de Terminale L, Sarah Perry qui plaide pour le respect des droits de l'homme et contre le harcèlement à l'école.



plus jeune venait du Lycée Saint-Exupéry à Issoudun. Sarah a terminé seconde. Le premier lauréat est en terminale à Bordeaux. Il a défendu les enfants soldats.

Tous les trois ont participé à la finale qui a eu lieu en janvier 2015 devant plus de 2 500 personnes. Malheureusement Sarah n'a pas été sélectionnée, mais tout le lycée est fier d'elle.

Claire



Insurrection poétique : exposition de poèmes engagés

Dans le cadre du Printemps des poètes dont le thème cette année était « INSURRECTION POETIQUE », la classe de seconde professionnelle de commerce s'est engagée à créer des poèmes imagés par des photomontages.

Le travail s'est déroulé en deux temps :

- l'écriture s'est faite lors d'ateliers d'écriture organisés par Mme Semnont (professeur documentaliste), Mme Gentil (animatrice culturelle) et M. Fabien (professeur de commerce). Pour cela, ils ont accueilli ponctuellement (2 fois) un écrivain-poète Dieudonné Zélé, pour accompagner les élèves dans l'écriture;
- le photomontage s'est déroulé en cours d'arts appliqués avec Mme Lavaud leur professeur.

La restitution de ce travail s'est faite d'abord lors d'une exposition au public cognaçais à West Rock le 21 mars dernier dans le cadre de la programmation du Printemps de la poésie coordonnée par la ville de Cognac. Puis elle fait son retour au lycée où elle est exposée jusqu'au 13 avril au CDI.



Festival de la littérature



des œuvres des 1^{re} STD2A du lycée Charles Coulomb (trophées du Prix littéraire).

Puis tous les participants ont rempli le théâtre de Ruelle pour la cérémonie de remise du prix. Il n'y avait plus de place libre !

Finalement, c'est Marion Brunet qui a reçu le Prix et le trophée.

M-L



Toute la classe de seconde 8 au Festival de littérature jeunesse à Ruelle

Pour clore leur participation au Prix littéraire des collégiens et lycéens de Charente (cf. LJM n° 9), les élèves ont eu la joie de recevoir un des auteurs de la sélection.

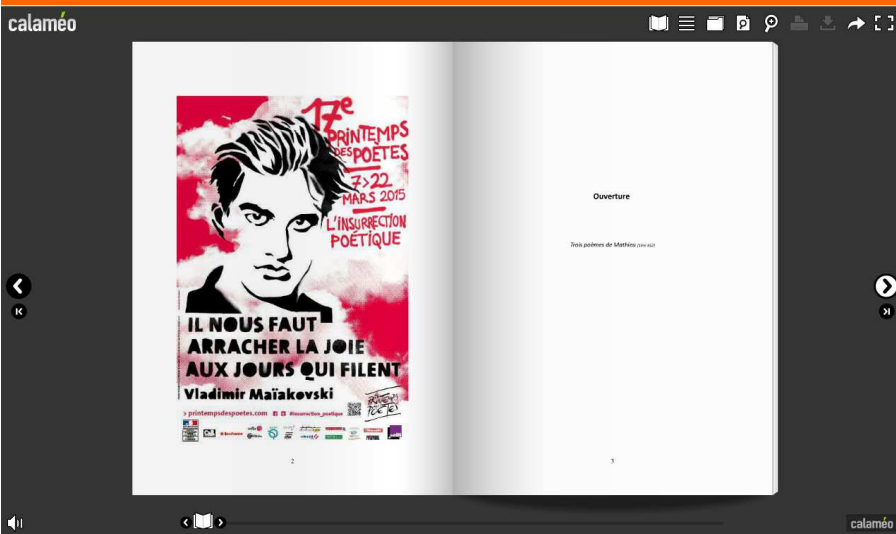
Marion Brunet, auteure de Frangine est venue à la rencontre

des élèves le mercredi 25 mars.

Ce fut un temps riche d'échanges et de questions. Son livre a beaucoup plu aux élèves de la classe qui l'ont choisi majoritairement en « 1^{er} choix ».

Le vendredi 27 mars, toute la classe est allée à Ruelle. Dans un premier temps : dédicaces d'auteur, visite du salon et des publications jeunesse, exposition

Insurrection poétique suite ...



Le recueil rassemble des poèmes librement proposés et des textes écrits dans le cadre d'un cours.

Les poèmes en espagnol des élèves de 2^{de} ont été créés avec leur professeur d'espagnol, M. Coulange. Vous avez pu en lire un extrait ci-avant page 14 « Culture espagnole ». Les poèmes fabriqués à partir d'emprunts à des poèmes existants ont été créés avec leur professeur de français, Mme Perriot.

Dans le cadre du Printemps des poètes 2015, des élèves ont écrit des poèmes regroupés dans un recueil à découvrir en ligne sur

le site du CDI :

<http://fr.calameo.com/read/00142831336db8a3e1d8c>

Site du CDI

Un auteur à Jean Monnet



- Prendre plaisir dans l'acte d'écriture
- Rencontrer un auteur et participer avec lui à des ateliers d'écriture
- Développer la curiosité, l'imaginaire, l'appétence pour les activités de création, dont l'écriture et des compétences artistiques
- Participer à un projet collectif, induisant des règles et des contraintes



Lycée Jean Monnet : la classe de 2nde professionnelle Gestion Administration est aidée par Monsieur Caro dans sa création de nouvelles. Il vient leur montrer son savoir faire.

Quelles sont les objectifs de ce projet ?

Les objectifs de ce projet pour les élèves sont :

Quelles sont les acteurs du projet ?

L'ensemble de la classe de 2nde pro GA

Les professeurs de l'enseignement professionnel

Mme Gentil, animatrice culturelle
Mme Semnont, documentaliste

M. Christian CARO, écrivain, acteur

Qui est Christian CARO ?

Christian CARO a un parcours de comédien, auteur et metteur en scène de théâtre et de direction d'ateliers d'écriture et de jeux.

Vous pourrez lire nos nouvelles très bientôt et voter pour celle qui vous intéressera le plus.

La remise de prix aura lieu le vendredi 15 mai.

Yadélou, un spectacle à ne pas manquer !

Depuis novembre 2014, un groupe d'élèves de 1^{re} bac professionnel Commerce préparent un travail théâtral autour de l'imaginaire et plus précisément sur le thème du loup, en lien avec le programme de français.

L'atelier est mené par Catherine Beautru, comédienne, metteur en scène et animatrice d'ateliers de théâtre.

Ces élèves abordent les représentations du loup au travers d'extraits de textes de théâtre contemporain (*Le petit chaperon rouge*, de J. Pommerat, *La bonne Ame de Tchouan*, de B. Brecht, *Le petit*

chaperon vert et *Loue à louer*, de L. Contanmin). On y trouve différents visages de l'animal tantôt ridicule, dépassé par la jeunesse, tantôt plus cruel ou encore des visages humains avec la nécessité de faire sortir leurs griffes pour vivre, voire survivre !!

Après avoir choisi les extraits, ils ont travaillé les outils du comédien, à savoir la présence, la capacité à jouer, à incarner les propositions avec des impulsions corporelles, des exercices de concentration, de voix et d'improvisations pour élargir leur palette de jeu. Ils explorent également le travail avec les objets et leur pouvoir poétique ; travail qui viendra enrichir visuellement l'univers des mots.

Comment les corps et les objets sur l'espace scénique produisent des images qui élargissent l'univers proposé ?

Tout ce travail nécessite de la rigueur, un engagement en plus des cours car il y a des textes à apprendre, une présence active et nécessaire pendant chaque moment de répétition. C'est donc beaucoup de travail pour chacun avant de prendre plaisir à jouer et partager avec le public.

Ils présenteront leur travail le vendredi 24 avril à 15 h en D66. Ils vous attendent nombreux pour venir les encourager !

Catherine Beautru

Addictologie

Le lycée Jean Monnet a mis en place un partenariat avec le centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie d'Angoulême (CSAPA).

Des permanences ont été instaurées au sein du lycée, relayées entre l'équipe des CPE, l'équipe pédagogique et l'équipe des professionnels du CSAPA.

Les permanences

Les permanences ont lieu tous les 15 jours, le jeudi de 17 h à 18 h dans le bureau des COP (Conseillers d'orientation Psychologue), bâtiment B, salle 116. Elles ont débuté le jeudi 29 janvier 2015.

Comment se définit la dépendance ?

C'est la dépendance d'une personne à une substance ou une activité génératrice de plaisir dont elle ne peut plus se passer en dépit de sa propre volonté.

Quelle est l'objectif de cette consultation ?

L'objectif est d'accueillir des jeunes en questionnement sur leur consommation. Le principe est de faire le point, éventuellement de proposer une aide avant que la consommation ne devienne problématique. Bien sûr, tout se passe dans le plus strict anonymat. Toutes les addictions peuvent être abordées : l'alcool, le cannabis, les jeux vidéos, internet...

Alcool, cannabis,
cocaïne, ecstasy,
jeux vidéo, tabac...

**Il existe
un endroit pour
en parler
et faire le point.**



Consultations
Jeunes
Consommateurs

Par plus d'informations

☎ 0 800 23 13 13

DROGUES INFO SERVICE.FR

01 47 00 10 00

01 47 00 10 00

01 47 00 10 00

Consultations gratuites et anonymes

N'hésitez pas à venir pour vous-même ou pour un(e) ami(e) qui en aurait besoin. Cela ne coûte rien et peut vous faire le plus grand bien.

Morgane



Pipe à eau ou « douille »

Pourquoi ces permanences dans le lycée ?

A Cognac, les lycées Louis Delage et Jean Monnet sont les plus touchés par ce genre de choses. Les ados sont concernés de plus en plus tôt. Dans l'établissement, la moitié des jeunes fument du cannabis et pratiquent « des pipes à eau » ou parfois le shoot direct qui est beaucoup plus puissant que l'inhalation. Les addictions sont encore plus dangereuses avec l'alcool, des jeunes ont déjà failli perdre la vie.



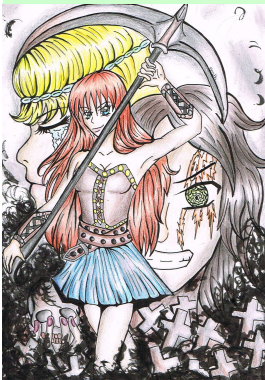
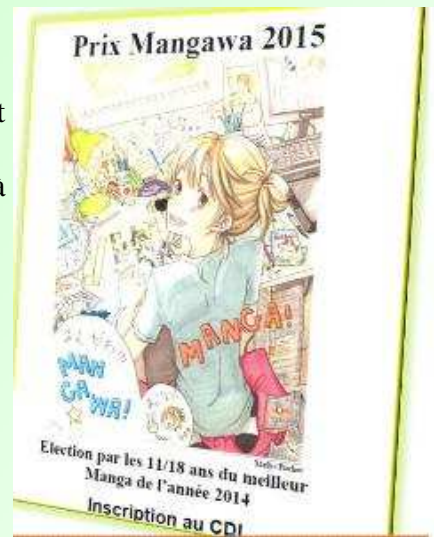
Un shoot direct qui peut tuer !!

☎ 0 800 23 13 13 de 8h à 2h,
appel gratuit depuis un poste fixe

DROGUES INFO SERVICE.FR

Concours Mangawa 2015

Comme nous vous l'avions présenté dans le journal n° 8, le lycée était engagé dans le prix Mangawa pour le concours du dessin. Quatre élèves ont été sélectionnés. Parmi eux, deux ont pu se rendre à Paris pour la remise de prix de la finale à laquelle ils participaient.



Orlane, de seconde 9



Camille, de seconde 9



Délina, de terminale L



Perry, de seconde 8



Une journée à Paris Remise des prix du Concours Mangawa le 31 mars 2015

Nous sommes parties d'Angoulême à 9h25, après un voyage de 2h30, nous sommes arrivées à Paris avec le soleil.

Comme il était midi, nous avons fait une pause déjeuner avant d'aller voir les boutiques de la Tour Montparnasse.

Il était déjà temps de prendre le métro pour nous rendre à la remise des prix Mangawa qui se tenait à la Société des Gens de Lettres, Hôtel de Massa dans le 14^e arrondissement.

Lorsque nous sommes arrivées, nous avons été accueillies par les organisateurs, notamment la librairie l'Ange Bleu organisatrice de l'évènement. Ce prix existe depuis 11 ans et nous avons appris qu'un nombre croissant de collègues et de lycées y participent.

Deux éditeurs de mangas ont reçu des prix et nous avons pu leur poser des questions. Après la remise des prix, nous avons participé à un quizz puis les organisateurs nous ont remis des cadeaux (manga, marque-pages, posters).

Nous sommes revenues à la gare à 16h comme nous avons encore 2h avant notre départ nous sommes montées au 56^e étage de la Tour Montparnasse. De là nous avons pu admirer Paris, la Tour Eiffel, le Sacré-Cœur, l'Arc de Triomphe, les Invalides.

Nous sommes reparties de Paris à 18h.

La journée était un peu fatigante mais nous avons été contentes de rencontrer d'autres jeunes qui partagent notre passion.

Merci à Béatrice (AVS) qui nous a accompagnés.

Camille et Orlane (2nd 9), Béatrice

Directeur de publication : Mr Marc Perrier

Directrice de rédaction : Mme Monique Pétrou

Rédacteur en chef : Mme Marie-Laure Semnont

Rédacteurs en chefs adjoints : Monique Pétrou, Catherine Chardavoine, Claire, Jade, Morgane

(merci pour la participation de Sylvie Sabouraud, Annick Servaire, Théo, Lucile, Adèle, Clotilde, Lucie, Tiphaine, Chloé, Laurien, Aymeric, Adèle, Soazic, Laura, Noé, Margot, Yann, Antoine, Chloé, Alexis, Amandine, Clara, Victoria, Pape, Marina)

LJM Express, Journal du Lycée Jean Monnet, réalisé par des élèves du lycée.

66 Bd de Chatenay, 16 106 Cognac Cedex. ljmjournal@gmail.com