



Lycée Jean Monnet



SOMMAIRE

Le lycée Jean Monnet en quelques chiffres	2
Certification Voltaire	2
Photo de classe 2014	2
Présentation de Marc Perrier nouveau proviseur	3
AVS et élèves	4
La MDL	5
Rentrée de la classe de 2nd GA	6
Rentrée des BTS	7
Séminaire au Chambon	8
Voyages !!	9
Théâtre	10
Littératures européennes	11
Prix Mangawa	12
1000 cahiers	13
Fête de la poésie	14
Exposition Afrique au CDI	15
Talent Show Animations	16



**N°8** **LJM Express**  
**Septembre - Octobre - Novembre 2014**

LE MOT DU PROVISEUR

Le sentiment d'appartenance à un groupe ou à une communauté est essentiel pour un « VIVRE ENSEMBLE » de qualité .

Je suis convaincu que le fait d'être fier de son établissement contribue au bien-être de tous et, en particulier , à la réussite des élèves du Lycée Jean Monnet .

Alors , félicitations aux élèves de 1re Pro Gestion Administration et longue vie à LJM Express.

Que faire en dehors des cours au lycée ?

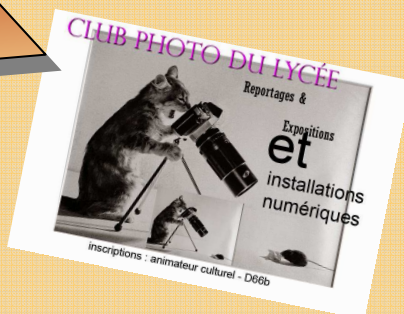
Pour tous renseignements, contacter les animateurs culturels :

Jérôme Defrain D66b

Emmanuelle Gentil (Bâtiment C)



Inscriptions : Animateur culturel bureau D66  
L'atelier guitare est animé par un guitariste professionnel, il se déroule 2 mercredis par mois de 13h30 à 15h30, cet atelier est gratuit pour les élèves.



inscriptions : animateur culturel - D66b



Inscriptions = animateur culturel + vie scolaire

Une idée d'article, un évènement à relater, un projet à partager, des illustrations à valoriser, envoyez vos suggestions et articles à :

[ljmjournal@gmail.com](mailto:ljmjournal@gmail.com)

ou contacter Mmes Petrou (salle C230) et Semnont au CDI.

## Le lycée Jean Monnet en chiffres

Le lycée est équipé d'environ 500 postes informatiques. 88 enseignants, 3 assistants de langue, 39 agents de service, 9 surveillants, et 3 Conseillers Principal d'Education.

95 salles sont à la disposition des élèves et des enseignants.

Les effectifs sont en augmentation puisque nous passons de 916 élèves à 947 (soit 784 en lycée général et 163 en Professionnel).

Le personnel se décompose en

Les résultats aux examens sont les suivants :



### RESULTATS AUX EXAMENS 2014

EXAMEN	RESULTATS	EXAMEN	RESULTATS
BAC PRO COMPTABILITÉ	100 %	BAC S (scientifique)	83 %
BAC PRO COMMERCE	95 %	BAC L (littéraire)	75 %
BAC PRO SECRÉTARIAT	75 %	BAC ES (économique et social)	85 %
BAC STMG Mercatique	83 %	BAC STMG Gestion des Ressources humaines	94 %
BAC STMG Gestion Finance	80 %		
BTS MUC (management des unités commerciales)	91 %	BTS AM (Assistant Manager)	69 %

## Certification Voltaire



Le lycée Jean Monnet fait partie des 100 centres d'examen de certification répartis dans toute la France.

**Mercredi 15 octobre de 9 h 30 à 12 h**, 20 étudiants de BTS AM et MUC deuxième année ont passé la certification Voltaire.

De plus, durant cette année scolaire les premières et terminales Gestion/Administration se sont inscrits afin de se préparer à cette certification ; ils auront la possibilité de la passer sur la base du volontariat.

L'examen débute par une courte dictée pour poursuivre ensuite par un QCM papier de 240 questions. A l'issue de l'examen, l'étudiant reçoit une attestation indiquant le score obtenu (de 1 à 1 000). Ce score est l'occasion de valoriser le CV de l'étudiant ; ainsi un score de 620 à la certification Voltaire signifie "très bon niveau en orthographe".

## La photo de classe

Cette année encore, la traditionnelle photo des classes a eu lieu le **MARDI 30 SEPTEMBRE toute la journée**.

Un livret est proposé à toutes les familles au prix de 15 €.

Il se compose de la photo de classe classique + une photo de classe Fun + une planche composée de photos individuelles + 2 calendriers. Il sera possible d'acheter les photos à l'unité.

Les photos sont donc moins chères que l'an dernier et la présentation a été revue.

Ce projet est à nouveau mis en place par la classe de 1<sup>ère</sup> bac pro Gestion Administration qui organise et gère planning, communication, gestion des commandes et des livraisons, budget, etc.

Cela leur permet de mettre en œuvre des compétences professionnelles liées à leur formation.

**La livraison des photos s'effectue avant Noël pour permettre de distribuer vos photos souvenirs.**



## Présentation de notre nouveau proviseur Monsieur Marc PERRIER



**C'est un changement pour le Lycée Jean Monnet !**

**En effet cette année il bénéficie d'un nouveau proviseur. Qui est-il ? D'où vient-il ? Quels sont ses projets ? On vous dit tout dans cet article !**

**Monsieur Perrier, d'où venez-vous ?**

Marc Perrier vient de la région limousine, plus particulièrement de la Haute-Vienne. Il est marié, a quatre enfants, a 54 ans et exerce le métier de proviseur depuis 5 ans. Avant d'être proviseur, Marc Perrier a commencé par être instituteur (1981-2003) puis adjoint au chef d'établissement (2003-2009) et depuis 2009 comme proviseur de lycée.

*« Il faut souvent attendre d'avoir des cheveux blancs comme moi pour être proviseur »*

**Quel est sa vision du « Lycée » ?**

Venir à Cognac et être notre proviseur : c'était son souhait. Sa mutation est volontaire. Nos bâti-

ments l'ont conquis et la richesse des formations proposées aussi.

*« J'aime le mélange qui existe dans le lycée, j'aime la mixité des formations »*

*« Il y a aussi une grosse attractivité pour les élèves de seconde, grâce aux sections européennes (anglais et espagnol) ou à la section sportive qui nous permet de recruter des élèves hors de Cognac - 49 au total de la seconde à la terminale. Nous avons des conventions avec les clubs cognaçais dans six disciplines : natation, rugby, football, basket et gymnastique. C'est vraiment un plus pour l'établissement .*

*« Je ne suis pas un proviseur qui reste dans son bureau, j'ai besoin de me déplacer partout pour voir ce qui se passe dans mon établissement »*

**Sur quel sujet est-il impitoyable ?**

Comme chaque proviseur, Monsieur Perrier n'aime pas l'injusti-

ce et la discrimination. Pour lui un élève doit se sentir bien dans son environnement pour être à l'aise dans son travail.

*« Un élève ne doit pas souffrir au lycée »*

**Des projets ?**

Au cours de cette année, Monsieur le Proviseur prévoit de nombreux changements, notamment la MDL, la salle d'étude et certaines règles de vie pour de meilleures conditions de travail.

**En conclusion**

Elle fut donnée par Marc Perrier dans Sud-Ouest, il y a quelques semaines :

*Il s'est donc fixé comme objectif que le lycée Jean Monnet « représente bien l'école de la République » et qu'il soit « un lieu de valeur éducative, de vivre ensemble, afin d'amener les élèves à apprendre différemment, à mettre un lien entre les disciplines, ce qui les amènera à trouver leur place dans la société. ».*

**Noémie et Estelle**

## AVS et élèves en situation de handicap



**Vous les avez sûrement vus !**

**Vous avez du les voir, ces personnes qui sont toujours aux côtés des élèves en situation d'handicap, elles ont un rôle très important !**

**Qui sont-ils et que font-ils ?**

Les AVS, (auxiliaire de vie scolaire) permettent d'aider ces élèves à s'intégrer au lycée ainsi qu'à les accompagner dans les cours. Ils ont de l'intérêt à aider les autres. Les AVS accompagnent les élèves avec tous types de handicaps (élèves en fauteuil, dyslexie, malvoyant, autisme...)

**Et dans l'établissement ?**

Dans l'établissement il y a au total 9 AVS. Ils sont recrutés par le lycée directement.

**Combien ont-ils d'élèves chacun et combien d'heures font-ils ?**

Les auxiliaires peuvent avoir plusieurs élèves à leur charge comme ils peuvent en avoir qu'un seul. Tout dépend du nombre d'heures dont l'élève a besoin par semaine.

Certains élèves ont besoin d'avoir un auxiliaire constamment avec eux, alors que d'autre non. C'est la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) qui établit ce nombre d'heures après étude du dossier médical.

Les auxiliaires ont chacun un contrat différent. Certains ont un

contrat de 35 heures, d'autres de 24 heures. C'est donc pour cela que les AVS peuvent être responsables de plusieurs élèves.

Les auxiliaires de vie du lycée Jean Monnet s'appellent Christophe, Jennifer, Corinne, Loïc, Béatrice, Océane, Martine et Karine.

Pour conclure, les auxiliaires de vie scolaire ont une grande importance dans l'accompagnement de l'élève dans sa scolarité.

Nous laisserons à Béatrice le mot de la fin :

*« le métier d'AVS est un métier mal connu ; pourtant il permet à des élèves en situation d'handicap de pouvoir suivre une scolarité normale .*

*J'ai déjà été AVS dans un collège d'Angoulême pendant 2 ans et depuis septembre je suis AVS au lycée . Je m'occupe de Clément.*

*Je suis à ses côtés lors de prises de notes ; je l'aide aussi à bien gérer son temps. J'aime faire ce métier car il m'apporte une satisfaction dans le fait de valoriser l'élève en situation d'handicap que j'accompagne »*

**Morgane, Jade et Claire**



## Le projet de la nouvelle MDL

# MDL

## MAISON DES LYCÉENS

La Maison des lycéens verra enfin le jour. Un beau lieu de convivialité va être refait !

### Commençons par un récapitulatif...

La Région ainsi que le lycée avaient voté la précédente année scolaire pour que la Maison des Lycéens soit construite de plusieurs petites maisons en bois. Mais faute de budget (la Région recherchant à réaliser des économies), vous avez sûrement entendu parler du projet des yourtes en juin 2014 : une idée peut-être avantageuse pour l'économie mais pas vraiment adaptée pour un usage collectif...

### Enfin !

Après plusieurs recherches et en respectant plusieurs critères bien définis (comme le budget et l'obligation que l'entreprise soit de la Région) l'idée a été trouvée !  
⇒ Des containers recyclés !  
L'architecte doit venir au lycée accompagné des membres du bureau de la MDL pour mettre en

place la répartition des pièces. A l'intérieur il y aura différentes salles ; une salle de musique est même prévue.

Ce projet devrait voir le jour à la rentrée 2015 !

Avoir un lieu réservé aux lycéens pour pouvoir partager des moments au sein du lycée est nécessaire. Nous attendons avec impatience de voir le résultat de ce projet.

### Comment fonctionne la MDL ?

On devient adhérent de la MDL en s'acquittant d'une cotisation de 3 €, on reçoit en retour une carte

d'adhérent, et on acquiert le droit de vote pour élire les membres de l'association.

*Pour en savoir plus :*  
[cultureljm.blog.fr](http://cultureljm.blog.fr)

**Claire et Morgane**



## Semaine de rentrée dynamique pour les nouveaux élèves de secondes GA



La semaine d'intégration des secondes bac pro Gestion Administration 2014 s'est déroulée juste après la rentrée. Elle avait pour objectif d'apprendre à nous connaître ainsi qu'à développer l'esprit d'équipe.



### En quoi cela a-t-il consisté ?

Le groupe 1 a commencé par l'Atelier Conseil en image (avec une intervenante extérieure) qui consistait à développer la confiance en soi, améliorer sa communication, augmenter sa motivation et atteindre ses objectifs.

Pendant ce temps, le groupe 2 a travaillé sur les fiches métiers, à

partir desquelles les élèves ont réalisé un diaporama sur le métier de la gestion-administration.

Et pour finir, le groupe 3 a travaillé sur la connaissance de soi : il s'agissait par groupe de 2, d'échanger et mieux se connaître.

Pendant ces 3 jours, les groupes ont évolué dans les différents ateliers proposés.

Pour conclure en beauté ce temps particulier, les élèves de Seconde Gestion Administration ainsi que les élèves de première de la même section, se sont rejoints autour d'un pique-nique de travail pour mettre en relation les tuteurs et les tutorés.



Ils avaient pour mission de compléter un livret qui leur permettrait de faire connaissance.

La mise en place du tutorat est une aide pour les élèves de secondes qui pourra être apporté à tout moment en fonction de leur demande.



En conclusion, les élèves de seconde ont trouvé que la semaine d'intégration était agréable, sympathique, très intéressante, peut-être un peu trop longue selon certains mais instructive. Quant aux élèves de Premières, ils sont prêts à relever le défi pour l'année scolaire afin d'aider au mieux ceux qui auront besoin de leurs conseils.

**Claire et Louis**

## Les étudiants BTS s'intègrent à Cognac



contents, quand d'autres restent indécis puisqu'ils ne connaissent pas encore les professeurs. Notre référente (Mme Boquet) nous a fait part de toutes les nouvelles matières en nous faisant découvrir plus amplement les finalités, les matières typiques des BTS. Lors du cours, des groupes avec les 2ème année ont été formés pour faire le repas d'intégration « **C'est une façon de se regrouper, de faire connaissance, d'apprendre à se connaître** » constate Nicolas Baranger, étudiant de première année.

### Une nouvelle salle dédiée

Les MUC(\*\*) ont découvert la salle qui leur sera attribuée tout au long de l'année : la salle C131.

Madame Jacques et Monsieur Girard se sont présentés et ont demandé de faire de même en répondant à certaines questions par écrit.

\* BTS AM : Brevet de Technicien Supérieur Assistant Manager

\*\*BTS MUC : Brevet de Technicien Supérieur Management des Unités Commerciales

Les 4 et 5 septembre 2014, les étudiants de première année de BTS MUC et AM ont été accueillis au lycée Jean Monnet de Cognac.

### Premier rendez-vous avec les internes

Les internes ont été accueillis à l'internat à 9 h par M. Petit (responsable de l'accueil et employé polyvalent) et Mme Gennari (gestionnaire). Nous avons interrogé Alexia Jeannaud, interne et étudiante en BTS 1ère année AM pour avoir son avis sur sa première fois au lycée Jean Monnet de Cognac: « **J'ai été bien accueillie et accompagnée. Les chambres individuelles nous permettent une autonomie et une indépendance que les lycéens en chambres collectives n'ont pas.** »

### Accueil de Monsieur le proviseur et des professeurs

Retour au lycée pour certains anciens lycéens des années précédentes, nouveau départ dans une nouvelle ville pour d'autres, pre-

mière heure tous réunis ensemble. Les groupes sont bien définis dans cette petite salle d'accueil des étudiants, retrouvailles joyeuses pour certains, moments d'angoisses pour d'autres. Le proviseur M. Perrier, qui faisait lui aussi sa rentrée dans un nouvel environnement, est venu nous rejoindre pour prendre le petit-déjeuner d'accueil préparé par le personnel du lycée. Le proviseur en a profité pour nous faire part de ses attentes concernant notre **nouveau statut d'étudiant.**

### Premier cours pour les AM (\*)

Nous sommes impatients de découvrir notre emploi du temps, l'organisation des cours, et nos professeurs. Une fois les choses découvertes, des étudiants sont



### Classes de BTS

## Séminaire au Chambon pour les terminales Bac Pro GA



nication autour du projet  
- Permettre aux élèves de découvrir leurs camarades et enseignants en dehors du cadre scolaire  
- Participer activement aux activités proposées



*Les 15 et 16 septembre, la classe de terminale bac pro Gestion Administration s'est retrouvée pour deux journées intenses dans le site exceptionnel du Chambon près de Montbron.*

la suite

- Développer les aptitudes au partage des compétences, à l'entraide, au respect et à la bienveillance

Tout le monde est revenu enchanté de ce petit séjour... reste à présent à en réaliser le compte rendu, le bilan et organiser les photos !!!

« Trop cool, à refaire !! »  
« Tous ensemble, c'était une belle expérience !! » « On a pu partager plein de beaux moments »  
« Le saut pendulaire, c'est à faire et refaire !! » « Je serai bien resté 2 jours de plus !! » « Super les sensations de frayeur au bord du lac la nuit !! » « Il manquait le réseau ».

### Au programme :

- Activités sportives : équitation, VTT, accro-branches, tir à l'arc, course d'orientation  
- Vie en communauté  
- Réflexion et travail sur le thème : **adopter une attitude mentale positive dans le milieu professionnel** (réalisation d'une carte mentale)



- Valider les compétences sur le passeport professionnel pour l'obtention du baccalauréat pro : organisation du séjour, réalisation du budget, compte rendu et commu-

**Catherine**



### Objectifs :

- Fédérer le collectif-classe pour favoriser le travail en équipe par





## Départ en stages en Angleterre pour 7 élèves de Bac Pro Gestion-Administration



mouvementé du fait des grèves sur Air France mais ils sont arrivés à bon port !!

A partir du 18 octobre 2014, 8 autres élèves de 1<sup>ère</sup> bac pro Commerce et GA se sont envolés pour cette fois destination l'Espagne, Barcelone.

Ils sont accueillis individuellement en famille d'accueil. Beaucoup d'angoisse au départ mais des enseignants les accompagnent pendant quelques jours... et ensuite c'est le grand saut dans l'autonomie et la découverte.

Des activités sont prévues pendant certains week-ends où les jeunes pourront se retrouver.

Très vite, ils prendront leurs marques et nous espérons qu'ils reviennent fiers et heureux d'avoir réussi ce beau challenge !!

**Catherine**

**C'est un début d'année scolaire placé sous le signe des mobilités européennes pour la section d'enseignement professionnel !**

Le 20 septembre 2014, 7 élèves de terminales bac pro Gestion Administration sont partis pour Bournemouth en Angleterre afin de réaliser 5 semaines en immersion linguistique : 1 semaine en école de langues et 4 semaines en entreprise.

Le départ en avion fut un peu



Enfin, 2 autres élèves de 1<sup>ère</sup> GA se sont rendus à Bournemouth dès le 23 octobre et reviendront à la fin du mois de novembre.



## Des pommes pour voyager !!



Tout comme l'année dernière une vente de pommes s'est déroulée pour financer le voyage à Londres qui se fera du 16 avril

au 21 avril 2015. Les bénéficiaires financent les activités organisées par Mmes Lucie Fréchar et Stéphanie Belloteau lors de ce voyage. Ainsi l'année dernière les élèves avaient pu assister à une comédie musicale !!

Les élèves ont ainsi récolté à Reignac les pommes pour ensuite les revendre sur un week-end à tour de rôle encadrés par un adulte responsable du projet. Ils ont particulièrement pris plaisir à jouer à la marchande.

## Actualité MIAMI grâce à SKYPE



shared their way of life during a long moment with Pinecrest students...

Two more skype sessions for our students!

After a first skype meeting with Miami in February 2014, Maxime, Theo, Nicolas and Yann went through the experience again on May 30th!

They practised English with lively interest and

One week later, Mrs Chiron's whole class this time, met Canadian students thanks to Dalana (our former assistant) who is now a French teacher in Toronto !

Let's wish our international exchanges to live on a long time!

**Stéphanie C.**

## Un atelier-théâtre au lycée



La classe de terminale L du lycée Jean Monnet participe cette année à un atelier théâtre. Quelques élèves le souhaitent vivement l'an dernier et ont convaincu les autres élèves de la classe d'y participer : dix-sept filles et deux garçons ont la chance de voir se réaliser leur projet.

L'atelier se déroule le mardi après-midi, pendant 1 heure ou 2 heures en alternance, de 15h à 17h. Cet atelier-théâtre a été mis en place à l'initiative de Mme Lot, professeur de français, avec le soutien de Jérôme Defrain, animateur culturel. Il se déroule sur des heures d'accompagnement personnalisé avec la participation de Mme Boutrois, professeur documentaliste. L'atelier-théâtre de 2 heures mis en place tous les 15 jours se fait sous la direction d'un comédien professionnel, Matthieu Lermite, de la Compagnie Pantoum. Grâce à un partenariat avec l'Avant-Scène Cognac, une représentation au théâtre de Cognac est prévue le 26 mai. Ce partenariat engage également les élèves dans un parcours de spectacles proposé par l'Avant-Scène qui leur permet d'être spectateurs de plusieurs spectacles et répétitions et de bénéficier de rencontres avec des

metteurs en scène et des comédiens. Un échange est également prévu avec les lycéens de l'option théâtre au LISA, lycée d'Angoulême : les élèves de Jean Monnet pourront assister à leur représentation de *Médée* et présenteront à leur tour leur propre spectacle devant les lycéens d'Angoulême.

### Figures de femmes

Le thème de l'atelier est celui des figures de femmes : le corpus est constitué d'extraits de textes ou de pièces de théâtre donnant à voir et à entendre des héroïnes ou des paroles de femmes plus ou moins connues. Ce thème est partagé avec une autre classe de 2nde qui



va explorer des photographies d'Aline Aubert et produire à son tour des images qui seront utilisées pour la représentation finale. Pour les élèves de l'atelier, il s'agit de s'appropriier ces figures de femmes par des exercices de lecture et d'apprendre à jouer un rôle en cherchant à l'interpréter. Au début de l'atelier-théâtre, la méthode utilisée par Matthieu Lermite est celle du « travail à table » afin d'explorer le sens d'un texte et de savoir le dire avant de le jouer. C'est une bonne façon de communiquer dans le groupe. L'atelier d'une heure laisse la place à des exercices faisant travailler et jouer le corps, la voix et l'imagination.

### Premières impressions

Les premières impressions des élèves sont dans l'ensemble très bonnes. Voici ce qu'ils ont dit sur les premiers rendez-vous :

- « on va pouvoir avoir plus de confiance en soi et se rapprocher des autres »
- « c'est un moment de détente, un autre atmosphère de travail »
- « l'atelier a pris du temps à s'installer mais c'est un bon résultat »
- « c'était une bonne idée dès le début ».

### La Compagnie Pantoum

Nous avons eu la chance de pouvoir interviewer Matthieu Lermite. Sa troupe, la Compagnie Pantoum, est une troupe professionnelle qui a été créée en 2002 et s'est installée en Charente en 2009. Les comédiens sont très attachés aux textes littéraires contemporains et s'intéressent à la rythmique des textes mais surtout au rapport avec le public. Pour eux, le quatrième mur n'existe plus, ils s'adressent et jouent en direct avec le public. Ils ont aussi l'habitude de proposer des ateliers-théâtre (dans des écoles, des collèges, des prisons), de « former les spectateurs de l'avenir », mais interviennent rarement dans les lycées. Matthieu Lermite avoue : « je suis très content de travailler avec des grands ! ».

Notre classe littéraire est très enthousiaste. L'atelier nous plaît et nous espérons un beau résultat en fin d'année !

**Sarah Perry (TL)**

**et  
les professeurs de l'atelier**

## Projet théâtre en 1<sup>ère</sup> bac pro commerce

Un projet théâtre a été proposé aux élèves de 1<sup>ère</sup> Bac Pro commerce par leur professeur de français, Mme Betinnelli.



Sept élèves ont décidé de s'exprimer par le biais du théâtre sur la base du volontariat. Dans le cadre

de ce projet leur professeur a choisi quatre livres sur le thème du « loup » portant sur des registres différents. Mais ce n'est pas définitif.

Ils devront choisir quelques extraits qui leur serviront pour mettre en scène le spectacle. Ils vont vraiment prendre les idées de chacun, utiliser le corps dans la mise en place d'une chorégraphie, utiliser les ombres ou encore les objets. Ils vont devoir travailler leurs cordes vocales et incarner leurs personnages tout en ayant confiance en eux et tout en gérant l'espace ensemble.

Nous avons interrogé ces élèves :

« Cette activité est intéressante car tu expliques ce que tu ressens, tes sentiments et ce que tu as au fond de toi. Ça permet de se libérer, se lâcher, de ne pas faire la même chose que lorsque l'on est en cours ; cela permet aussi de découvrir les gens .... »

Les élèves nous ont fait comprendre que ce projet était pour eux un moyen de sortir de l'ordinaire et qu'il est important de saisir une nouvelle expérience qui leur permettra de s'exprimer d'une autre façon.

Jade

## Un prix littéraire au lycée

Le 13 novembre 2014, se réunira au lycée le jury du Prix Jean Monnet des Jeunes Européens, auquel participent des représentants de 9 lycées de la région Poitou-Charentes.

Ce jour-là, le jury désignera dans le plus grand secret le gagnant du Prix, qui sera remis officiellement au lauréat le jeudi 20 novembre, à La Salamandre, (salle de spectacle) dans le cadre du festival **Littératures européennes**.

Deux classes du lycée participent à ce prix littéraire cette année : les élèves de première L et de Terminale L.

Découvrez les auteurs sélectionnés et leurs romans au CDI sur le portail documentaire du CDI ([0160020k.esidoc.fr](http://0160020k.esidoc.fr)), rubrique **Le festival Littératures européennes**.

nes.

Le festival aura lieu du 20 au 23 novembre 2014 et aura pour titre "Au cœur des Balkans".



Comment définir les Balkans ? Quelle géographie et quelle histoire ? Quelle actualité ?

Pour suivre l'actualité des Balkans, on pourra consulter *Le courrier des Balkans*, portail francophone des Balkans.

Vous pourrez découvrir le territoire et l'histoire de cette Europe médiane, dans la sélection thématique du site du CDI rubrique **Connaître les Balkans**



## C'est reparti pour le concours Mangawa, version 2015 !

Les passionnés de mangas peuvent se réjouir, le lycée Jean Monnet est de nouveau inscrit au prix Mangawa, avec, pour la première fois, la possibilité de participer au concours de vidéo.

### Trois possibilités de participer

**Prix Mangawa 2015** : élire le meilleur nouveau manga de l'année en s'engageant à lire au minimum 5 mangas dans une catégorie. Il existe 3 catégories : Shonen (sentimental), Shojo (action), Seinen (sujets de société).

**Un concours dessin** : œuvre de création (sans aide de logiciels) ayant pour thème l'univers du manga, en format portrait A4 en couleur.

**Un concours de vidéo Manga** : réaliser un film de 3 mn maximum sur le concours Mangawa ou l'univers du manga (tous les genres sont autorisés)..

### Le prix Mangawa en quelques questions

#### \* Qui peut participer ?

Le concours est ouvert à tous, sur la base de la motivation.

#### \* Quel est le calendrier des concours ?

L'inscription doit se faire au CDI, au plus tard avant le 13 décembre 2014.

Les dessins sont à rendre au CDI mi-décembre 2014.

Les vidéos sont à terminer avant fin février 2015.

Le vote du meilleur manga de chaque catégorie a lieu en mars 2015.

#### \* Faut-il s'inscrire aux 3 concours ?

Ce n'est pas obligé mais possible...

L'engagement « minimaliste » : lire 5 mangas et choisir celui qu'on préfère.

L'engagement « total » : lire les 15 mangas, dessiner l'affiche et produire un court-métrage !



Dessin de la finaliste de l'année 2014 : Maïlys Pitcher

#### \* On gagne quoi ?

Tout d'abord la satisfaction de participer à un prix national qui mobilise près de 6 000 jeunes et d'encourager la création de nouveaux mangas (rappelons que le Prix Mangawa ne propose que des

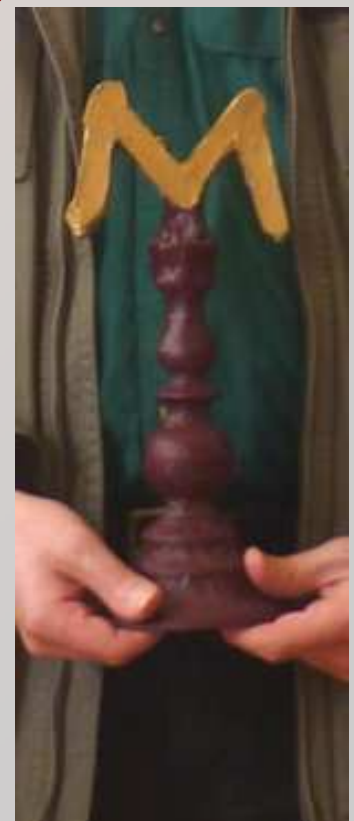
nouveautés).

Les finalistes des concours dessin et vidéo sont invités à Paris, à l'Hôtel des Gens de Lettres pour la remise des prix.

Le lauréat du concours dessin voit son affiche promue pour représenter le concours 2016.

Le lauréat du concours vidéo aura sa vidéo diffusée sur le site du concours national et recevra des bons d'achat de livres et « d'anime » (série ou film d'animation asiatique).

**Passionnés de mangas, venez au CDI pour vous inscrire à l'un ou/et l'autre des concours Mangawa avant le 13 décembre auprès de Mme Semmont**



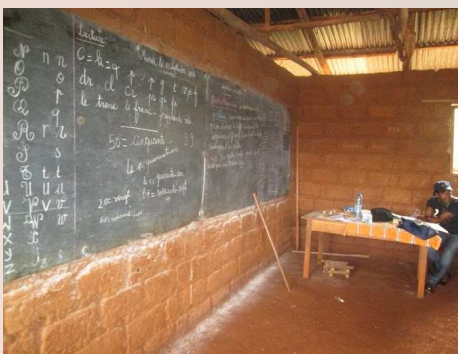
## Mille cahiers pour le CAMEROUN



**Ce projet consiste à récolter des cahiers ainsi de diverses fournitures scolaires pour les enfants du Cameroun.**

Les classes de 2nde Gestion et Administration et 2nde Commerce interviennent dans ce projet. Pour le présenter, les élèves de la classe GA on fait des diaporamas afin d'expliquer le contexte du projet. Les deux classes s'occu-

pent aussi de la vente de bracelets ainsi que des porte-clés vendus au prix de 3 euros l'unité.



Cette somme d'argent permettra en grande partie de financer le



transport des fournitures. Il sera aussi mis en vente des packages contenant ardoise crayons, cahier de brouillon.

La réception des fournitures apportées par toute personne dans l'enceinte du lycée sera faite par les classes de 2nde GA et Commerce. Les fournitures s'enverront ensuite en direction du Cameroun dans les écoles de Balangou et de Sagman.

**Si vous le souhaitez donc, vous pouvez venir déposer des fournitures scolaires à partir du lundi 3 novembre de 9h45 à 10h45 dans le hall du bâtiment C.**

## Des diaporamas aussi pour présenter la section Gestion Administration



**s'est déroulée le 3 octobre 2014, les élèves de la section ont réalisé des diaporamas et des invitations afin de préparer cet évènement.**

**Dans le cadre de l'accueil des parents de la section Gestion Administration qui**

Lors de cette soirée, cinq élèves ont présenté la synthèse de diaporamas aux invités.

« Nous avons un peu de stress au

début mais je pense que cela était normal sachant que c'était notre premier diaporama devant des adultes ».

Après la présentation, les parents d'élèves ont pu être poser leurs questions. Puis tout le monde s'est retrouvé autour d'un buffet. Les élèves ont participé à faire le service de gâteaux et de boissons.

**Élèves de 2nd GA**

## L'insurrection poétique

# Fête de la Poésie

2015

proposée dans le cadre  
du

**17e Printemps  
des poètes**

ayant pour thème

**L'insurrection poétique**

*"La poésie peut encore sauver le monde en transformant la conscience"* Lawrence Ferlinghetti

« *Fait de langue, la poésie est aussi, et peut-être d'abord, « une manière d'être, d'habiter, de s'habiter* » comme le disait Georges Perros.

« *Parole levée, vent debout ou chant intérieur, elle manifeste dans la cité une objection radicale et obstinée à tout ce qui diminue l'homme, elle oppose aux vains prestiges du paraître, de l'avoir et du pouvoir, le voeu d'une vie intense et insoumise. Elle est une*

*insurrection de la conscience contre tout ce qui enjoint, simplifie, limite et décourage. Même rebelle, son principe, disait Julien Gracq, est le « sentiment du oui ». Elle invite à prendre feu. »*

Jean-Pierre Siméon, directeur artistique du Printemps des Poètes



Préparez le Printemps  
des poètes 2015 :

Participez à la **Fête de la Poésie**  
au lycée !

...

Vous écrivez de la poésie ? Vous voulez faire partie du comité de lecture ?  
Venez vous inscrire ou apportez vos textes au CDI avant le 18 février 2015.

La participation consiste à composer un poème en vers ou en prose, qui n'excédera pas une page A4 dactylographiée.

La qualité littéraire du poème composé sera prise en compte, ainsi que l'originalité du thème, pour sa diffusion dans le cadre du Printemps des poètes.

Le thème est libre, mais si possi-

ble, le poème proposé cherchera à privilégier celui du 17e Printemps des poètes 2015, « *L'insurrection poétique* ».

Un maximum de 5 textes pourra être proposé.

Les textes pourront être proposés à partir du 5 novembre 2014 et jusqu'au 18 février 2015.

**Valérie B.**

## Une exposition à ne pas manquer !



# L'AFRIQUE NOIRE

**Afin de mettre en valeur le projet baptisé « Mille cahiers pour le Cameroun », une exposition culturelle et artisanale sur le thème de l'Afrique Noire aura lieu au lycée du 17 au 21 novembre 2014, dans la salle polyvalente D66.**

### Deux films :

\* **Kipsi** (pour les primaires) : l'histoire d'un jeune malien de 12 ans qui réussit à s'imposer dans une exposition effectuée par trois habitants de son village. Les récoltes étant catastrophiques, ils partent acheter du mil dans les régions du sud, plus arrosées et plus fertiles. Cela ne se fera pas sans péripéties.

Le film permet d'aborder les problèmes alimentaires d'un pays sahélien, ses difficultés de communication et ses diverses cultures agricoles.

### \* **Bamako, les fils de Sounjata :**

La charte de Mandem, proclamée au 13<sup>e</sup> siècle par Soundjata, fondateur de l'empire du Mali, est une déclaration étonnante, véritable préfiguration des droits de l'Homme. Qu'est devenu à présent le respect des sept prescriptions des chasseurs ?

Les réalisateurs interrogent des habitants de Bamako sur la société malienne. Propos et témoignages révèlent les persistances des choses entre tradition et modernisme dans de nombreux domaines : la famille, la place des femmes, l'organisation du travail, la décolonisation...

### Au cœur de l'Afrique Noire

Cette exposition (panneaux, films, musique, œuvres d'art et artisanat local, jeux-questionnaires) retrace l'histoire de l'Afrique, ses composantes géographiques et sociales, son rayonnement culturel au niveau mondial. Tous les élèves du lycée, individuellement ou par groupe classe sont invités à venir découvrir l'exposition.

### Thèmes abordés :

- **L'Afrique** : berceau de l'humani-

ité

- **Géographie** : les grandes régions / Terre sauvage

- **Histoire** : Les vieilles civilisations / L'esclavage / La colonisation

- **Société** : L'Afrique du Sud / Les racines de la souffrance / Afrique en renaissance

- **Vie quotidienne** : Mosaïque africaine, les ethnies / Solidarité et hospitalité / Rites et religions / La place de l'enfant

- **Civilisation** : Images d'un peuple : les Maïssas / Les pygmées

- **Culture** : Les griots / Musique / L'art africain / La diaspora

noire

## Marché de Noël 2014



Comme chaque année la section professionnelle de commerce organise un marché de Noël qui aura lieu

**le 4 décembre en salle D66**

Nous comptons sur vous pour faire vivre cet événement.

## Talent show

**Talent show**

Danse  
Chant  
Théâtre  
One-man-show  
Musique  
Arts visuels  
Acrobaties

IT'S UP TO YOU Seul ou en groupe ...

**INSCRIPTIONS**

DU 13/10/2014  
AU 19/12/2014

**I NEED YOU**

Après de : - Miss BELLOTEAU - JEROME  
- Miss FRECHARD - VIE SCOLAIRE

Comme vous avez pu le voir, ces affiches sont présentes dans les salles de cours à la MDL, ou encore des personnes vous en ont parlé !!

Vos talents de danseur, de chanteur, d'acteur ... peuvent être mis en valeur. Une autre façon de s'exprimer au lycée de façon plus ludique. Une opportunité à saisir sans retenue !!

**Cette initiative vous permettra de vous valoriser en vous mettant en scène pour le Bal de promo qui aura lieu le 29 mai 2015.**

**N'hésitez à vous inscrire avant le 19/12/2014.**

Des répétitions seront programmées chaque semaine afin de vous préparer à l'évènement .

Une équipe composée de trois encadrants (Mmes Fréchart et Belloteau, ainsi que Jérôme Defrain) seront là pour aider à mettre en œuvre votre participation.

***Maintenant il ne vous reste plus qu'à montrer de quoi vous êtes capables !!***

## Animations

**Club théâtre :** de 15 heures à 17 heures tous les mardis

**Hip hop :** 2 mercredis par mois de 13h30 à 15h30

**Guitare :** 2 mercredis par mois de 13h30 à 15h30 (Salle de musique équipée: Internat 1<sup>er</sup> Nord ; ouvert tous les jours de 11 heures à 14 heures ; le mercredi de 11 heures à 18 heures ; le vendredi de 16 heures à 8 heures)

**Cross UNSS :** 3 décembre 2014

**Atelier photo :** reportage sur l'Hermione (projet en partenariat avec le LISA ; ce dernier réalise un exposé numérique qui fera le voyage jusqu'en Amérique).

**Terminal L :** réalise un blog-échange avec une école de Virginie.

**Directeur de publication :** Mr Marc Perrier

**Directrice de rédaction :** Mme Monique Pétrou

**Rédacteur en chef :** Mme Marie-Laure Semnont

**Rédacteurs en chefs adjoints :** Monique Pétrou, Catherine Chardavoine, Claire Couraleau, Jade Perrogon, Morgane Prévost, Estelle Chollet, Noémie Perrier.

*(merci pour la participation de Mathilde, Théo, Louis, Dounia, Mélanie, Tiffany et Clarisse de seconde Gestion Administration).*

LJM Express, Journal du Lycée Jean Monnet, réalisé par des élèves du lycée professionnel ; 66 Bd de Chatenay, 16 106 Cognac Cedex. [ljmjournal@gmail.com](mailto:ljmjournal@gmail.com)

