

Notre thème était les libellules et les papillons. Nous devions les observer mais étant donné le temps nos recherches ont été vaines. Le matériel qui était à notre disposition était : une loupe, un bocal, un filet et un livre d'information sur ces animaux.

Robin, Alizée, Morgane

Nous avons utilisé un GPS et nous nous sommes baladés avec ce GPS qui enregistre nos déplacements pour pouvoir faire une carte du parc. A l'aide de l'option du GPS, nous avons placé des points sur la carte GPS pour placer des points de repère.

Nicolas, Thomas

On devait chercher des animaux avec des jumelles, des images, ou en se servant de leurs empreintes. Nous avons vu un chevreuil. Avec la pluie, les empreintes étaient dures à voir et les animaux apparaissent surtout la nuit.

Louis, Brad, Lilian.

Les salamandres vont à la mare pour y pondre leurs œufs mais ne vont pas dans l'eau car elles ne savent pas nager contrairement aux petits.

Coline, Laurine, Léa

Notre thème d'étude était les fleurs. Une sacoche nous était accordée avec dedans une loupe et 3 livres au sujet des fleurs. Nous avons ramassé une ortie, une pâquerette, une sorte de fleur où l'on peut enlever les pétales et les manger. Nous allons réaliser un herbier avec toutes ces espèces récoltées.

Morgane, Mallory, Morgane

On peut en déduire que le parc est très diversifié, cela est peut être en rapport avec la tempête de 1999. Actuellement le parc se renouvelle grâce à différents actes de renouvellement fait par l'homme.

Jean, Yasmine, Justine

La faune et la flore actuelles connaissent une extinction de masse, c'est à dire que depuis 1974, exactement 50 % de la faune et la flore au niveau de la quantité a disparu. Et ce chiffre va augmenter, cela peut nous mener à notre perte.

Florian, Mathieu, Alix.

Durant la tempête de 1999, le parc fut dévasté : beaucoup d'arbres se sont faits arrachés ou déracinés. Beaucoup d'arbres ont été replantés et d'autres ont repoussé naturellement.

Guillaume, Enzo, Daniel



*1999 une tempête ravage le pays
cognaçais connu pour son grand
vignoble [...] le parc François 1^{er} va être
également détruit. Le parc va se
développer de nouveau naturellement
grâce aux animaux qui préparent leur
réserves pour l'hivernation.*

Léa, Lara, Lucille

*Depuis 1999 et la tempête, 80 % des
arbres ont été coupés, avec le fauchage
des arbres des graines sont tombées sur
le sol. Certaines ont plus poussé que
d'autres et les plus grandes ont bloqué la
lumière aux autres plus petites.*

Titouan, Thomas, Lucas

*Certains arbres ont été placés au
patrimoine mondial de l'U.N.E.S.C.O.
Nous avons pu apercevoir des chevreuils.*

Thomas, Guillaume, Pierrick

*Le parc était une propriété de François 1^{er}.
De son temps, il y avait un muret de 2
mètres (petit pour ce grand parc) il
permettait de limiter les intrusions. Ce
muret est placé à coté de deux chênes
ayant résisté à la tempête de 1999.*

Manon, Océane, Chimma

*Après la tempête, les deux chênes côtes
à côtes ont eu un développement tout à
fait différent. L'un a préféré utiliser son
énergie pour cicatriser et développer son
feuillage vers le haut. L'autre, moins
touché a développé son feuillage tout le
long du tronc*

Mamé Thiaré, Aurélien

*Notre groupe devait s'occuper des
animaux de la terre. Nous avons donc
creusé dans la terre et soulevé des
souches afin de trouver des insectes.
Nous avons cherché au bord de l'eau
pour savoir si les insectes étaient
différents.*

Mélanie, Cloé, Samuel.

*Nous devions mesurer les arbres :
hauteur, diamètre. Pour mesurer les
arbres, nous avons utilisé la technique
de la croix du bûcheron. C'était
vraiment pas pratique car nous
manquions de recul ! Nous n'avons
donc pas pu mesurer beaucoup d'arbre.*

Louis, Pierre-Louis.

*Quelques plantations humaines sont
faites, elles sont protégées par un petit
grillage pour empêcher que les animaux
ne les attaquent.*

Luca, Margaux