



N°5 LJM Express

Septembre—Octobre 2013

SOMMAIRE

Le lycée Jean Monnet en quelques chiffres	2
Interviews Mmes Célaure et de Cazanove	3
Stage en Europe : Projet Léonardo	4
Accueil de la Floride, Comenius	5
Accueil des promotions de BTS	6
Un magasin dépôt-vente salle C33	8
Interview d'un chef de secteur du textile de Leclerc	9
Renforcement des relations inter promotion	10
Résidence d'artiste Interview PRINCE MIAOU	11
Les activités à la MDL	12
Le club PHOTO	12

LE MOT DU PROVISEUR

Le sentiment d'appartenance à un établissement passe aussi par une communication interne à la fois efficace et attrayante, qui met en avant les bonnes nouvelles, les projets, les réussites... Nous en avons tant

besoin dans un monde qui se complaît dans la morosité et le pessimisme !

Oui, il se passe des choses intéressantes, oui nous avons des idées, nous essayons, nous réalisons, nous y croyons !

Je remercie toute l'équipe de rédaction qui œuvre à la mémoire du

lycée Jean Monnet et contribue à donner de lui une image dynamique et optimiste.

Bon courage à toutes et tous pour l'année à venir, je suis certaine que nous aurons toujours le même plaisir à vous lire .

Maylis Laferrère



Le club fait mouche et remporte le concours « Auteurs et Gastronomie »!!!



Un lycée ouvert sur l'Europe

Au printemps 2014, 8 élèves de bac professionnel commerce passeront 5 semaines

de stage en Irlande ou en Espagne.

Des voyages ou échanges scolaires en Espagne, Finlande et Angleterre sont en préparation

Lire la suite en page 2

Le lycée Jean Monnet en chiffres

Dans le lycée Jean Monnet, le personnel est en grand nombre et les élèves aussi. En effet, on peut compter **916 élèves, 84 enseignants, 32 agents de service, 9 surveillants et 3 CPE** (Conseiller Principal d'Éducation).

Le lycée est équipé d'environ **500 postes informatiques. 95 salles** sont à la disposition des élèves et des enseignants.

Le pourcentage de réussite au baccalauréat est assez élevé.



RESULTATS AUX EXAMENS 2013

EXAMEN	RESULTATS	EXAMEN	RESULTATS
BAC PRO COMPTABILITÉ	100.00%	BAC S (scientifique)	88.40%
BAC PRO COMMERCE	90.00%	BAC L (littéraire)	83.33%
BAC PRO SECRÉTARIAT	90.90%	BAC ES (économique et social)	89.85%
		BAC STG (sciences et techniques de gestion)	68.66%
BTS MUC (management des unités commerciales)	100.00%	BTS AM (Assistant Manager)	66.66%

À noter que les bac pro compta et secrétariat ont été mis en commun à la rentrée 2012 pour former le bac pro GA (gestion administration) dont la première session d'examen aura lieu en juin 2015.

Un lycée ouvert sur l'Europe



Plusieurs voyages sont organisés comme : un voyage d'échange avec un lycée finlandais pour les secondes générales, à Londres pour les secondes pro avec M. Vallade, un séjour linguistique à Salamanque en Espagne et en Angleterre pour les 1ère section européenne, en Espagne pour les BTS.

Tous ces voyages font partie des missions pédagogiques des enseignants et ont leur place dans la



formation des élèves. Ils demandent beaucoup de temps, et les professeurs se heurtent à de plus en plus de difficultés pour le financement de la part des accompagnateurs. Les professeurs sont donc partagés entre leurs convictions profondes de devoir placer la culture à la portée de tous et des questions matérielles qui augmentent les inégalités entre les établissements et les élèves. Les familles payent la participation de leur enfant et l'établissement celle des accompagnateurs.

Mme Fréchar et ses élèves organisent une vente de pommes pour financer leur voyage à Londres.



Pour cela les élèves ont récolté 759 kg de pommes dans les vergers de l'entreprise TASTET, située à Reignac.

Leur récolte sera vendue à la fois au lycée mais aussi sur les marchés les samedi 19 et dimanche 20 octobre 2013 au marché couvert de Cognac.

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur Madame Célaure...

Si son métier ne s'explique pas, elle le résume en ces mots : « faire en sorte que tout le personnel effectue sa mission d'éducation avec succès pour la réussite des élèves ».

« Grand, calme et vide ». C'est par ces mots que Madame Célaure, la proviseure adjointe nouvellement nommée au Lycée Jean Monnet, aurait pu résumer ses premières impressions. Faut-il préciser qu'elle a fait connaissance avec l'établissement en période de vacances ?

Mais ces dernières se sont achevées, pour elle aussi : elle a alors rencontré son équipe, qu'elle qualifie d' « investie » et de « très

coopérative » avant de recevoir les élèves, pour la plupart « extrêmement polis et agréables ».

Avant son arrivée, et après avoir suivi des études de droit et de langue anglaise, Mme Célaure, titulaire d'un Master 2, a travaillé dans un collège de l'île de la Réunion.

Forte de déjà deux ans d'expérience, elle apprécie beaucoup son métier.



Au regard de celui de son ancien établissement, l'effectif (élèves et personnels) est beaucoup plus élevé à Jean Monnet, tout comme l'est le nombre de matières enseignées.

Elle nous confie qu'à l'avenir, elle aimerait beaucoup participer à la réalisation de projets culturels. En effet, il s'agit, selon elle, de « développer la curiosité, l'énergie, l'épanouissement, l'ambition et la mobilité géographique et professionnelle des élèves pour qu'ils osent faire des choses et se lancer ».

Sarina, Maurane et Marine

Dans la tête d'un Conseiller Principal d'Éducation !!

Deux élèves de 2nde GA sont partis interviewer Madame de Cazanove, notre nouvelle CPE, afin de recueillir ses premières impressions sur le Lycée. Confidences d'une CPE sur son parcours, son rôle, ses premières impressions et son travail dans l'établissement :

Lorsqu'elle était petite, Madame de Cazanove a peut-être rêvé d'être maîtresse d'école. Ce qui est sûr, c'est que plus tard, elle se destine à enseigner l'espagnol. Mais au cours de ses études, elle occupe un poste de surveillante, découvre la vie scolaire, et choisit ce que sera son futur métier : CPE. Titulaire d'une licence d'espagnol, elle se forme aux Sciences De l'Éducation avant de réussir le concours de CPE. « A mon sens, le rôle principal d'une CPE de seconde est d'être en lien avec l'ensemble des partenaires de l'établissement de façon à être aux côtés de ces

nouveaux élèves. Il me tient à cœur de rapidement cerner les élèves et d'adopter des rapports de coopération avec les parents d'élèves. La CPE doit aussi pouvoir mener des actions culturelles en lien avec le CDI, les enseignants et les animateurs culturels. Les CPE doivent enfin asseoir leur autorité et faire respecter le règlement intérieur (éducation à la citoyenneté, absences, attitude et travail) ».

Madame de Cazanove a eu une bonne impression du Lycée en arrivant dans l'établissement, ainsi que des élèves. Elle n'a pas eu de mal à trouver sa place dans l'équipe éducative, même s'il est un peu trop tôt pour le dire.

Si elle a déjà travaillé auparavant dans des lycées et collèges, Madame de Cazanove n'a jamais occupé de poste fixe, changeant d'établissement au gré des remplacements. Selon elle, la principale différence avec le collège tient à la maturité

des élèves : « en effet, à Jean Monnet, je ne dois plus gérer des collégiens au niveau disciplinaire mais accompagner de futurs adultes ». Nous l'avons également interrogée sur le projet Leonardo et elle nous a fait partager son enthousiasme : « le fait de partir dans une famille et un pays étranger comporte plein de points positifs : il s'agit d'une opportunité à saisir absolument ! »

Danae et Joris



**Programme
LEONARDO :
Réaliser 5
semaines de
stage
professionnel
en Europe**



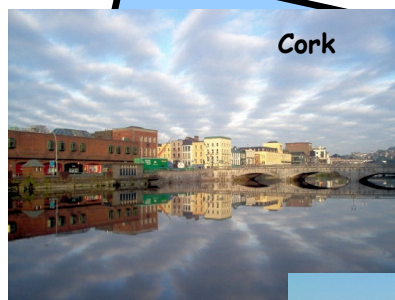
DG Éducation et culture

Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie

Au cours de l'année 2012, 30 jeunes ont pu réaliser un stage à l'étranger. Un second projet a été déposé en janvier dernier et depuis, le lycée a obtenu 24 bourses Léonardo qui vont permettre à au moins 24 jeunes de participer à une nouvelle mobilité!! Deux mobilités sont d'ores et déjà prévues...

La première concerne 8 élèves de première bac pro commerce qui partiront du 03 mars au 05 avril prochain soit 5 semaines- Destination Cork en Irlande ou Barcelone en Espagne.

La seconde aura lieu en septembre octobre 2014 et concernera des



Cork



Bournemouth

**Direction Cork, Barcelone ou
Bournemouth**

élèves de première bac pro Gestion Administration. Ils auront le choix de partir soit sur Barcelone ou sur Bournemouth, au sud de l'Angleterre (petite ville balnéaire)

UNE IMMERSION TOTALE

Chaque groupe sera accompagné par 1 ou 2 enseignants qui resteront sur place quelques jours, le temps de s'assurer que tous les jeunes trouvent leurs nouveaux repères.

Sur place, chaque élève sera accueilli, seul, dans une famille.

ECOLE DE LANGUES ET STAGE EN ENTREPRISE

La première semaine, ils seront en école de langues où on leur dispensera, par groupes de niveau, des cours intensifs. Ce sera un bon moyen d'améliorer leurs compétences linguistiques et de les préparer car les 4 semaines suivantes, il faudra travailler en tant que stagiaire dans une entreprise européenne.

Ce programme est largement financé par des aides européennes (60%). La région finance environ 20%. Le reste est pris en charge par le lycée et les familles.



Barcelone

Accueil de la Floride au lycée



rencontrer les professeurs d'anglais.

Ceux ci seront les acteurs de la stratégie d'accueil de ces étudiants.

Des premiers thèmes de travail ont été évoqués : l'art culinaire et l'origine des plats, l'art du Cognac, débats sur les

changements climatiques.

Mme Cindy

Lerner envisagerait peut-être un échange dès cette année scolaire , en mai-juin 2014.

Affaire à suivre....

En continuité avec le Cognac Day qui s'est déroulé le 15 février 2013, il a été envisagé de mettre en place des échanges d'étudiants entre les entreprises de Pinecrest et Cognac.

Afin de réaliser ce partenariat, le lycée Jean Monnet a accueilli Cindy Lerner, la maire de Pinecrest, ville voisine de Miami pour



Comenius Project Corner

Jean Monnet is opening on Europe

For the next two years, **Students from Seconde 3 and 4 will participate in a project called « The Comenius project ».**

The Comenius Project is a cultural exchange program between four European countries which includes : **France, Denmark, Sweden, Spain.**

There will be some trips to these countries with a common goal : **to discover different European cultures while speaking English.**

All the students will communicate through Social Networks such as Skype.

Everything will be free due to The European Union so that many students from each country will be



able to **visit foreign highschools.** A group of classmates will **make a** video which will present the city where they live.

The teachers from other countries we met last Thursday 19th September told us a little bit of their culture :

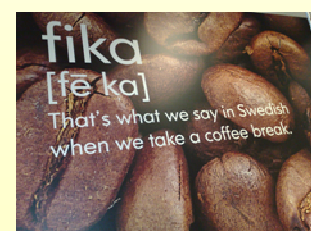
The swedish teachers live in Gotenburg, the second biggest city.

One of the specialties there, is « Fika » (coffee and cookies). The most famous people are the Queen and King and Avicii (*Tim Bergling, a DJ and producer*).

In Denmark, houses are red with bricks and the country is very green and beautiful.

In Spain, there are « the corrida » and warm sun !

Chevallier Louis, Hubinet Brice, Ringeade Gabriel, Chatagnon Tiffany, Vesseron Hugo, Chaumet Florian, Migeon Melvin.



Accueil des BTS : impressions des élèves

Journées de rentrée mémorables pour les BTS MUC et AM du lycée Jean Monnet

A Cognac, les 5 et 6 septembre 2013, les nouveaux étudiants des BTS MUC et AM première année participent à différentes activités avec leurs aînés :

Petit déjeuner de bienvenue et accueil des professeurs, visite guidée et commentée de Cognac, jeu de piste, soirée bowling et dîner à Saintes, visites d'entreprises, activités sportives à la base plein air et plusieurs récompenses remises par la Proviseure du lycée.

Les journées d'accueil organisées par le Lycée ont pour but de faire connaissance, de

La première rencontre

Après le petit déjeuner, les étudiants ont découvert leurs professeurs principaux dans leur salle de classe.

Ces derniers leur ont demandé de remplir des fiches pour mieux se connaître. Ensuite, distribution des carnets de correspondance et, moment le plus attendu, découverte de l'emploi du temps : il est agréable et bien réparti en ce qui concerne les matières et le temps libre.

Puis les professeurs ont expliqué le déroulement des deux années, présenté les disciplines, principalement le management et la gestion clientèle, les deux matières principales, ainsi que les examens de deuxième année.

Enfin, les professeurs ont parlé des stages à effectuer au cours de l'an-

s'intégrer à la vie étudiante et de donner l'envie de réussir !

Aigle Elysa

Petit déjeuner copieux et chaleureux

Jeudi 5 septembre, arrivée de tous les étudiants de BTS au lycée Jean-Monnet à 10h pour le petit déjeuner de bienvenue en salle B117.

Les étudiants bénéficient d'un accueil chaleureux et d'un petit déjeuner très copieux avec café, jus d'orange, macarons et viennoiseries. Avant de commencer, Madame la Proviseure s'avance

avec le sourire et présente l'équipe pédagogique tout en appuyant sur le fait qu'il allait falloir travailler dur mais en prenant du plaisir à le faire. La Proviseure adjointe s'avance à son tour et nous rappelle nos responsabilités. Après ce discours, chacun avait hâte de commencer à se restaurer.

Etudiants et professeurs ont pu partager ce moment afin de mieux faire connaissance.

Après ce petit déjeuner très apprécié, les étudiants se sont dirigés vers leurs salles pour la présentation de leurs sections.

Davy Baudet



vers le Château Otard. Puis, en longeant le fleuve Charente,

née: un jeudi par mois pour découvrir l'unité commerciale et, en fin d'année, un stage de 6 semaines dans la même unité commerciale.

Les étudiants ont beaucoup apprécié cette matinée d'accueil organisée par le lycée Jean Monnet, car ils ont été très bien encadrés par leurs professeurs.

Fabrine CHESSE

A la rencontre de la ville

A l'occasion de cette nouvelle rentrée scolaire, **M. Vincent Brétagneol, chargé de l'animation du patrimoine de Cognac, en collaboration avec l'équipe pédagogique des classes de BTS MUC et AM, a organisé une visite de la ville.**

Au départ de la mairie, dans le jardin public, le groupe s'est dirigé

te, a pris connaissance de l'histoire de la ville et de son fleuve. Petite marche le long des chais Hennessy pour terminer par des ruelles pavées dans la vieille ville et retourner dans son passé.

Les deux classes ont pu faire connaissance et échanger leurs impressions tout au long de la visite. L'objectif de cet après-midi a bien été atteint et apprécié de tous : une découverte de la ville enrichissante et des échanges sympathiques entre les étudiants.

Résidant à Cognac, j'ai bien apprécié ce moment d'échange entre nous et surtout la visite historique de la ville.

Lucie Rue



Ça roule pour les BTS

Jeudi soir 5 septembre. Les étudiants de BTS sont conviés à une soirée bowling à Saintes. Des groupes sont formés. Les classes sont mélangées afin de pouvoir créer un esprit de détente et permettre à chacun de s'intégrer plus facilement. La présence des étudiants de deuxième année a facilité l'entente du groupe. Très impliqués, les professeurs, également présents, se sont prêtés au jeu. Certains nous ont surpris par leur

score impressionnant ! La détente n'était pas le principal but de cette activité. Il s'agissait également d'une préparation à fonctionner en entreprise, à s'entraîner à la compétition et à la concurrence. Cette soirée ne se termine pas ainsi. Un repas est prévu avec le même groupe pour bien terminer ce moment de cohésion.

Maxime Gaudin



Dîner à Saintes

Après le bowling, rendez-vous pour tous les étudiants sans exception, à la cafétéria du centre Leclerc de Saintes. Le lycée offre un repas qui permet de clôturer cette journée en beauté pour encore mieux se connaître. Même si le lieu n'a pas permis de mettre une table commune à tout le monde, il a tout de même laissé place à quelques affinités naissantes.

Julie Dauge

... Poursuite de l'intégration des BTS le vendredi



Visite guidée à Auchan pour les BTS MUC.

Le vendredi 6 septembre à 9 heures du matin, les élèves de BTS MUC (Management des Unités Commerciales) du lycée Jean Monnet sont allés à la rencontre du responsable de sécurité d'Auchan à Cognac. Le responsable leur a programmé une visite guidée dans les locaux, ce qui leur a permis de découvrir le local de la vidéosurveillance, les labos de la boulangerie et de la pâtisserie, la boucherie, et a montré les vrais métiers qui sont proposés par l'enseigne. Pour finir, les étudiants ont visité l'espace « Auchan drive » qui a suscité beaucoup de questions.

La visite a permis aux élèves de voir l'organisation de l'enseigne, les différents métiers, les rôles de l'entreprise et sûrement don-

né envie de découvrir encore plus certains métiers au travers des stages.

Samia LAMRANI

Activités à la base plein air

Pour finir ces journées d'intégration, c'est à la base plein air de Cognac que les professeurs et un coach sportif ont donné rendez-vous aux étudiants. C'est avec esprit d'équipe, cohésion entre les étudiants et une ambiance bon-enfant que l'après-midi s'est déroulé. A travers différentes activités sportives et ludiques, les premières et deuxièmes années de BTS se sont lancés dans une « course à la mascotte ». La meilleure équipe remportait le droit de choisir sa mascotte pour l'année.

Tiffany Cuvillier



Rentrée BTS Jean Monnet : Les étudiants déjà récompensés !

C'est en fin d'après midi que les étudiants de Jean Monnet se sont retrouvés pour clôturer ces deux journées d'activités. Jeu de piste, soirée bowling, jeux sportifs et ludiques, tant d'ingrédients réunis pour une belle rentrée. Bien évidemment, les professeurs ont voulu terminer en apothéose ces deux journées en offrant des récompenses aux meilleurs étudiants : places de football, de basket, de cinéma ou encore de piscine et tant d'autres cadeaux qui ont ravi l'ensemble des étudiants pour le grand bonheur des professeurs.

Un grand merci aux partenaires, encadrant et professeurs qui ont fait de cette rentrée un moment convivial pour l'ensemble des élèves.

Fournier Jordan

La rentrée des secondes professionnelles commerce

Les secondes pros commerce nous ont livré leur ressenti après une semaine passée au lycée. Ils parlent des repas, des professeurs, des camarades rencontrés et expliquent ce qu'ils pensent de leur « nouvelle vie » au lycée Jean Monnet de Cognac.

Un pas vers l'avant

« Journée positive, malgré la peur, parfois l'angoisse »: les élèves de seconde étaient impatients et joyeux de découvrir le lycée et leurs camarades

Et les profs ?

« Plus sympathiques, plus agréables, moins sévères que les profes-

seurs de collège » : des relations de confiance entre professeurs et élèves ont pu s'instaurer.

Les repas

« Très bon » concernant le petit déjeuner, « peu mieux faire » pour les repas du midi et du soir, aux dires des élèves internes.

Les secondes déplorent le fait que la pause de midi soit si courte : « une heure pour manger et se poser, ce n'est pas suffisant ! »

L'Emploi du temps

Les élèves de secondes trouvent que leur emploi du temps est plutôt « cool », qu'ils bénéficient de bons horaires et ils apprécient leur liberté nouvelle.

La vie sociale

Ils trouvent que le contact est différent, qu'il y a plus de maturité.

Les élèves ont l'impression que

tout le monde s'entend assez bien, malgré la timidité de certains. Ils étaient contents de découvrir de nouvelles personnes.

L'environnement

Les lycéens ont surnommé le lycée « le labyrinthe », la plupart disent que le lycée est immense.

A l'inverse, certains qualifient le lycée de « simple et linéaire ».

L'orientation

Les élèves de BAC PRO COMMERCE trouvent leur section plutôt sympa, la plupart sont satisfaits de leur choix.

Ils disent avoir eu de la chance d'avoir été retenus.

Ils constatent qu'ils ont beaucoup de devoirs, que la difficulté se fait déjà sentir dans certaines matières.

Claire et Marine

OUVERTURE DU DEPROCOM :

Magasin de dépôt vente au sein du lycée—salle C33

Dans le cadre du projet pédagogique d'animation d'un magasin, l'association ASSOCIAVENTE par le biais du magasin des DEPROCOM met à votre disposition un dépôt vente géré par la classe des Terminales Bac professionnelle commerce.

Venez faire de bonnes affaires !!

Ce magasin ouvre juste ses portes et vous pouvez y apporter en dépôt vente des vêtements, des accessoires, des livres, des CD ou DVD d'occasion .

Pour cela, vous pouvez vous rendre en salle C33 où vous serez chaleureusement accueilli.

Nous avons besoin de vous !!
Venez VENDRE,
Venez ACHETER



OUVERTURE

- * le jeudi de 15h à 17 h
- * le vendredi de 14h à 17h



"Pour mieux appréhender le monde du commerce, de la relation client et de ses métiers, les élèves de seconde professionnelle Commerce ont invité Mme Bouyer, chef de département "textile" du centre Leclerc de Cognac. Les élèves ont beaucoup apprécié ce premier contact avec le monde du "commerce". Voici donc l'interview....

Quel est votre parcours ?

A l'âge de 16 ans, Madame Bouyer entreprend un CAP vente par alternance dans une boutique de vêtements du centre-ville. A 18 ans, elle rentre au centre Leclerc de Cognac en tant qu'employé libre de service puis elle passe chef du rayon textile. Aujourd'hui, 21 ans après son entrée, elle est chef de secteur et s'occupe de la confection « dessus » (vêtements), « dessous » (sous-vêtements), des chaussures et de la puériculture, ainsi que des essayages et des retouches. Si, à son époque, un CAP vente suffisait, maintenant, pour être chef de rayon, il faut au moins un BTS.

Pouvez-vous, nous décrire une journée type ?

Une journée type n'existe pas. Mais, globalement les journées d'une chef de secteur ressemblent à cela : « je prends mes fonctions à 8 heures, et je fais le tour des rayons pour voir si tout est en ordre. A 9 heures, nous faisons une pause d'une demi-heure, puis je fais le point avec les filles du rayon, les employés libre services (ELS) et veille ainsi à la bonne gestion du magasin et des ventes. Je fais aussi beaucoup de gestion, un travail sur ordinateur afin de gérer mon rayon, de créer les codes des produits pour qu'ils puissent passer en caisse. Une à deux fois par semaine, je réorganise le rayon femme et je reçois aussi des fournisseurs qui viennent me montrer les nouvelles collections. Enfin, une fois par mois, je monte sur Paris pour choisir de nouveaux vêtements pour le magasin, et travailler aux nouvelles collections ».



Avez-vous des horaires fixes ?

« Lorsque l'on a le statut de cadre, on raisonne en termes d'objectifs, plutôt qu'en termes d'horaires ».

En clair, elle travaille au minimum 41 heures par semaine, en contrepartie de quoi elle peut disposer d'une demie journée au besoin.

Le fait de travailler au rayon textile comporte des avantages : c'est très rare qu'elle embauche avant 8h comme le personnel qui travaille dans les rayons « frais » (crèmerie, surgelés,...) qui eux embauchent vers 5 ou 6h du matin.

Combien êtes-vous dans votre équipe ?

Mme Bouyer dirige une équipe de 13 personnes, dont 2 adjointes. Chacun a son métier et, à ce titre, des tâches spécifiques à effectuer : trois personnes gèrent le pressing de la galerie marchande, deux filles travaillent aux retouches, deux aux cabines d'essayage, deux au maquillage et deux dans les Rayon « confection », « sous vêtement », « Puériculture » et « chaussures filles ».

Est-ce que c'est un métier difficile ?

« Oui, c'est un métier difficile et physique car il y a des cartons à porter, des vêtements à bouger, notamment lorsqu'il y a des réimplantations dans les rayons. C'est également un métier difficile, lorsque l'on reçoit des clients de mauvaise humeur. Mais si on aime son métier, on n'y fait pas attention ».

Quel est le salaire moyen d'un chef de rayon ?

Le sujet est tabou ! En réalité, le salaire moyen n'existe pas, mais dépend de nombreux facteurs, et notamment de l'enseigne.

A Cognac, il y a une grande différence entre un chef de rayon chez Intermarché (environ 1 400 € par mois) et un chef de rayon de Leclerc (environ 3 000 € par mois sur 16 mois, soit en réalité 4 000 € par mois).

En effet, les magasins Leclerc ont à leur tête des commerçants indépendants, nommés les adhérents, qui fixent le montant de la rémunération accordée à leurs salariés.

Il faut savoir que dans la grande distribution, avec les primes sur objectif, la participation aux bénéfices, les 13^{ème}, 14^{ème}, 15^{ème}, voire 16^{ème} mois, un salarié peut percevoir une rémunération importante. Quant à Madame Bouyer, elle nous affirme, souriante, être « plus que satisfaite de son salaire ».

Votre rayon connaît-il des périodes creuses ou, à l'inverse, des périodes où l'affluence est plus forte ?

« Dans le textile, cela dépend des saisons. Cette année, l'été est arrivé tardivement en juillet et les mois d'avril et de juin n'ont pas été très bons ».

Lundi dernier, il pleuvait. les ventes de parapluies ont grimpé en flèche !

Comment cela se passe-t-il quand une personne se fait prendre à voler ?

Il y a beaucoup de vols, surtout des bouteilles et des lames de rasoirs (qui se revendent à prix d'or dans les pays d'Europe de l'est).

En cas de vol, le voleur est interpellé et doit payer le montant de ce qu'il a dérobé. S'il ne peut pas payer, la police est obligée d'intervenir.

Et enfin, si vous deviez choisir un autre métier, quel serait-il ?

« Je ne voudrais à aucun prix changer de métier ! ». Employée depuis 31 ans au centre Leclerc de Cognac, Madame Bouyer a débuté comme employée libre service, avant de travailler au rayon textile puis de gravir les échelons. Elle est aujourd'hui chef de secteur depuis 12 ans.

Classe de seconde commerce

Renforcement des relations inter promotion

Quand les 1ères GA rencontrent les secondes GA, la nouvelle promotion...

Depuis la rentrée 2012, le lycée Jean Monnet a fusionné ses baccalauréats professionnels de comptabilité et secrétariat en un seul dont le nom est Bac « pro » **Gestion et Administration**.

Il accueille au maximum 30 élèves aux parcours scolaires très variés.

Des compétences professionnelles très variées

En 3 ans, les élèves vont développer des compétences dans le domaine de la communication, de l'organisation et de la gestion administrative des fournisseurs, des clients, du personnel. Les élèves auront en charge la gestion de différents projets.

À la fin de la 2^{nde} année, ils passeront un premier examen qui est le BEP MSA (Métiers des Services Administratifs).

Après le bac, une poursuite d'études est envisageable. Les bacheliers pourront accéder à des BTS comme Assistant Manager, Assistant de Gestion PME PMI, Comptabilité et Gestion des Organisations.

Une intégration réussie pour les 2nd bac GA...

Dès les 3 premiers jours, pour faciliter leur intégration, les élèves ont été répartis en 3 groupes et 7 ateliers leur ont été proposés.

Ateliers sur la connaissance de soi, la découverte des mé-



tiers, l'environnement numérique, le règlement intérieur, les stages, les projets.

Celui qui a majoritairement plu aux élèves a été « le conseil en image » avec **Mmes Simon et Pérot**.

Cet atelier s'est déroulé sur une journée entière : bilan d'image, estime de soi, travail sur la colorimétrie (couleurs qui illuminent le visage), la morphologie et des conseils en maquillage.



Le dynamisme et les conseils de ces intervenantes a été fortement apprécié par les élèves.

Une intégration renforcée par la mise en place d'un partenariat entre pairs.

L'objectif de cette intégration a également été de renforcer les liens avec les élèves de première bac pro GA.

Dans le cadre d'un partenariat, les élèves de premières se sont donc vus confier un élève de seconde pour l'accompagner durant l'année scolaire. Leur expérience et vécu permettront la réussite de leurs échanges afin de travailler dans de bonnes conditions.

Grâce au pique-nique de fin d'intégration les élèves ont pu apprendre à se connaître et aujourd'hui, les échanges se poursuivent régulièrement : conseils pour les lieux des stages, le CV, la lettre de motivation etc....



Activités culturelles et artistique au sein du lycée



Résidence d'artiste : rencontre avec Emmanuel Deswarte.

Je souhaite « engager les différents publics et en particulier les jeunes dans une réflexion et une pratique qui aident à comprendre le monde et à y trouver sa place ». Belle ambition que celle affichée par l'artiste Emmanuel Deswarte, qu'il partagera avec les élèves du lycée, du mois de février au mois de mai prochains !

Réalisateur, producteur, plasticien

et vidéaste, l'artiste va assurer non moins de 120 heures d'intervention dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé (AP) des élèves de secondes GA:

- * pour présenter ses réalisations...
- * pour échanger autour de ses techniques...
- * pour nourrir sa démarche de création...
- * pour partager avec nous une expérience artistique...
- * pour nous initier à l'outil vidéo...

Pour tout cela, nous sommes heureux de l'accueillir !

Cet artiste a répondu à un appel à projet, "résidences d'artistes", lancé par des partenaire institu-

tionnels comme la DRAC et la Région Poitou- Charente, en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Poitiers.

Ce projet a pour objectifs l'accès à la culture des élèves, l'animation et le développement culturel du territoire en prenant appui sur des partenaires, des acteurs culturels (la ville de Cognac, le musée d'art et d'histoire, le service du patrimoine, l'association West Rock et les Littératures Européennes. Le collègue Elisée Mousnier est également associé à ce projet.

MIA et Océane

Interview du Prince Miaou

Pourquoi t'es-tu appelé le Prince Miaou ?

J'ai trouvé ce nom au pif en lisant un livre de contes. J'aimais beaucoup l'idée du nom masculin à double sens.

Pourquoi es-tu passé du métal au rock indé ?

Mon frère Benjamin m'a permis de découvrir le métal.. Du coup à 16 ans, j'ai intégré mon premier groupe. Après, Norbert - le batteur du groupe - m'a emmené en balade sur des chemins musicaux plus doux.

Pourquoi chantes-tu en anglais et en français ? As tu une préférence ?

Je préfère l'anglais pour le chant : euh, ouais, pour faire passer des émotions, je trouve ça plus facile!

Pendant tes études à Paris ,tu composais déjà ?

Oui, c'est à Paris que je me suis vraiment mis à la composition et à l'écriture. Je conjuguais études et musique, j'ai passée un DESS en politiques

culturelles.

Combien d'albums as-tu enregistré

Le quatrième sort dans les bacs en janvier ; le premier « Nécessité microscopique » a été baptisé par un copain qui produisait ce genre d'ellipses lexicales et ça correspondait à mon image de fille bizarre même si je n'aime pas ce terme. Il a été enregistré à Paris au studio Microbe ; le deuxième a été enregistré à Pons, dans le studio de mon frère La machine à rêves ; le troisième, je l'ai enregistré chez moi dans mes Charentes ; le quatrième, on l'a mis en boîte au château de Barbezieux.

Avec quelle chanson, ta notoriété a-t-elle pris de l'essor ?

Avec la chanson « Turn me off », parce qu'elle est passée dans une pub à la télé et voilà...

Pourquoi reprends-tu « tous les garçons et les filles de mon âge » de Françoise Hardy ?

C'était pour un rappel lors d'un concert

qu'on l'a joué pour la première fois, c'est une chanson qui me raconte un peu, histoire de solitude, soif et peur de la solitude...

Est-ce que tu penses rester et durer dans le domaine de la musique ?

Oui, mais peut-être qu'un jour je rangerai ma basse et ma guitare dans leurs étuis et que je me consacrerai à l'écriture et à la composition pour les autres. J'aurai bien aimé devenir Psy, mais l'idée de reprendre des études n'est pas à l'ordre du jour.

Un mot pour tes lecteurs ?

Ouvrez vous sur la musique, découvrez, écoutez, déplacez vous aux concerts !

Impressions d'après concert, Emilie & Apoline :

On a été très émues, le concert était très fort, rempli d'émotions, d'énergie.

Un super moment, une artiste à suivre !

Emilie et Apolline



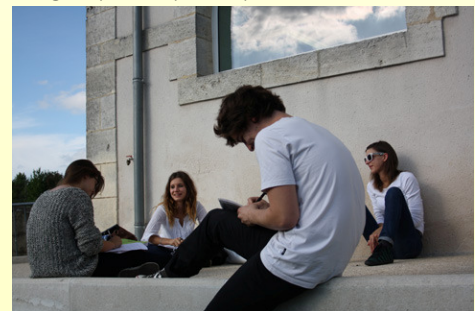
Participation du club de photo à un concours

Suite à la participation au concours de photos organisé par les Auteurs & Gastronomie, **le club de photo du lycée Jean Monnet a remporté le premier prix dans la catégorie des moins de 18 ans**. La récompense correspond à un bon d'achat pour le club-Photo.

Vous pourrez apprécier le travail du club grâce à une exposition au CDI Pendant la semaine des produits du terroir.



Le groupe des participants



La Maison Des Lycéens : MDL

Présentation de l'équipe

L'équipe d'animation culturelle est composée de deux personnes : Mme Emmanuelle GENTIL et M Jérôme DEFRAIN.

Ils encouragent les initiatives des élèves, dont la mise en place des sorties et d'activités culturelles au sein



du lycée pour favoriser l'épanouissement, le bien être, l'autonomie et éveiller la sensibilité des lycéens : **Le club photo, La danse Hip Hop, Les échecs, La guitare, L'atelier Graffiti, l'Atelier théâtre, le surf** (le surf s'arrête à la Toussaint et reprend



début Mars).

L'équipe soutient également des projets d'actions culturelles comme **le prix du lycée Jean Monnet des jeunes lycéens, le printemps des poètes, lycéens et apprentis au cinéma** etc....

etc....



Un nouveau local remis à neuf !!!

Jennyfer et Jade



Directeur de rédaction : Mme Laferrère
Rédacteur en chef : M. Bettinelli

Directeur de la publication : M Pétrou
Rédacteurs en chef adjoint : ML Semnont et MP Chassaing